

# Web 2.0

## Entwicklungen und Potenziale

Simone Haug

Institut für Wissensmedien

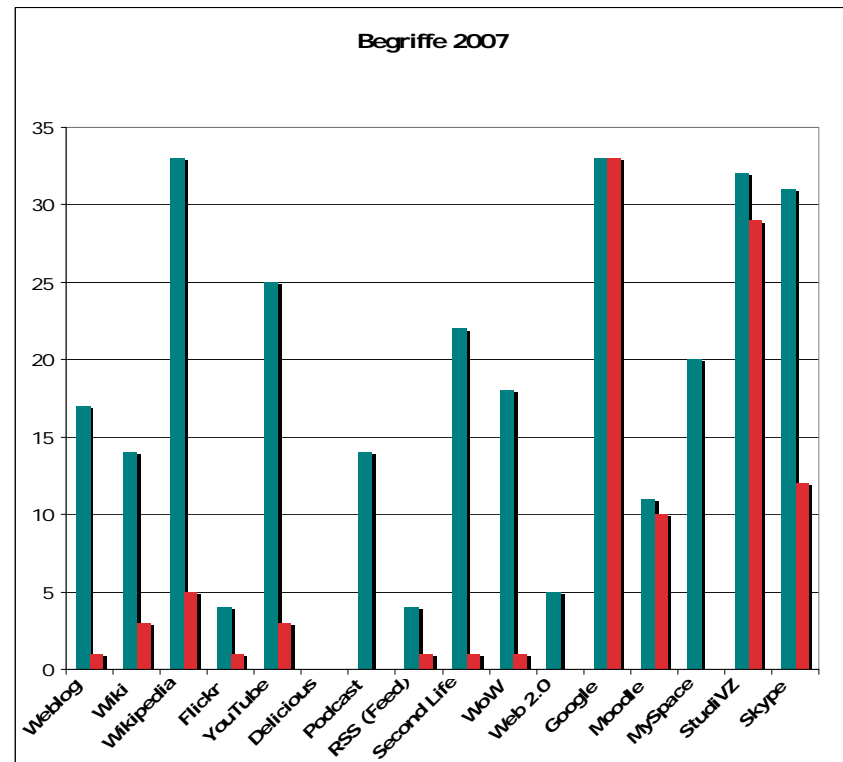
# Überblick

- Was steckt hinter dem Begriff Web 2.0?
- Vorstellung verschiedener Tools: Weblog, RSS, Wiki, Podcasting, Social Bookmarking, Mashups
- Mögliche Anwendungsszenarien und Beispiele aus der Praxis
- Kritische Aspekte und Erfolgsbedingungen

# Umfrage: Kennen Sie Web 2.0?

	kennen	nutzen
Weblog	17	1
Wiki	14	3
Wikipedia	33	5
Flickr	4	1
YouTube	25	3
Delicious	0	0
Podcast	14	0
RSS (Feed)	4	1
Second Life	22	1
WoW	18	1
Web 2.0	5	0
Google	33	33
Moodle	11	10
MySpace	20	0
StudiVZ	32	29
Skype	31	12

Befragung unter 33 Pädagogik-Studierenden



# Prinzipienwechsel

---

## Web 1.0

„Ich bin drin“: Zugang zum Internet als Herausforderung, Webseitenbereitstellung nur von Institutionen oder durch Einzelpersonen mit technischer Expertise.

„Surfen“: Web als Abrufmedium, Informationen werden gesammelt und offline bzw. auf dem persönlichen Rechner archiviert.

„Wissen vom Experten“: Statische, oft zeitlich abgeschlossene Webprojekte, die redaktionell vorstrukturiert angeboten werden.

„Call by call“: Modemverbindung & Einwahlkosten bedingen textlastige Darstellungen.

## Web 2.0

„Wir sind das Netz“: Aneignung von Internettechnologien auch ohne vertiefte technische Vorkenntnisse möglich.

„Posten“: Web als Mitmachmedium, Informationen werden ausgewählt, kommentiert und online wieder verfügbar gemacht.

„Weisheit der Masse“: Microcontent & Wiki-Prinzip, Surfverhalten der Nutzer beeinflusst die Informationsdarbietung.

„Always online“: Breitbandanschlüsse und Flatrates begünstigen die Verbreitung von Audio- und Videoinhalten.

---

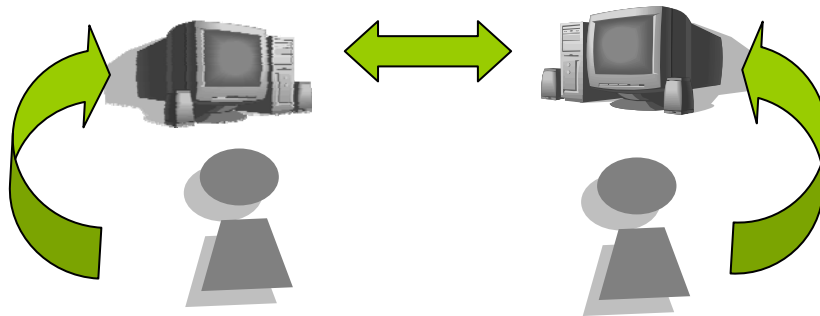
# Web 2.0 Anwendungen = „Social Software“

- unterstützt webbasiertes kooperatives Zusammentragen und Bearbeiten von Inhalten
- Identitätsmanagement: Darstellung eigener Inhalte
- Beziehungsmanagement: Aufbau und Abbildung sozialer Beziehungen
- Informationsmanagement: Finden, Bewerten, Verwalten



Interaktion der Nutzer („Social Web“)

# Technische Basis des Web 2.0



- XML-basierte Standards unterstützen neue Formen des der Inhaltsverwaltung und des Inhaltsaustauschs (Bsp. RSS)
- Trennung von Daten und ihrer Repräsentation
- Daten plattformübergreifend nutzbar
- API (Schnittstelle von einem Softwareprogramm) ermöglicht Nutzung fremder Services Bsp. Google Maps



Interaktion der Technik („Semantic Web“)

# Web 2.0 - Überblick

Wikis

Weblogs

RSS

Podcasting, Vodcasting

Communities

Social Bookmarking

Tagging, Rating

Bild/Videodatenbanken

Mashups

blogger.de



XING



amazon.de

flickr

You Tube  
Broadcast Yourself™

# Beispiel: WisoWiki

Seite Diskussion Quelltext betrachten Versionen/Autoren

## Das Wiki der Wirtschaftsinformatik

Diese Internetseite bietet eine Informationssammlung zu Themen der Wirtschaftsinformatik und entsteht in Kooperation der Lehrstühle Wirtschaftsinformatik I, Wirtschaftsinformatik II und Wirtschaftsinformatik III.  
Die Bearbeitung der Artikel im Wiki erfolgt durch Studenten im Grundstudium sowie im Hauptstudium, mit dem Ziel, gemeinsam eine fundierte Wissensbasis zu erschaffen.

**Inhaltsverzeichnis** [Verbergen]

- 1 WiSo-Wi-WiKi - Das Wiki der Wirtschaftsinformatik - Grundlagen des E-Business
  - 1.1 Technologiemanagement
  - 1.2 Projektmanagement
  - 1.3 Prozessmanagement
  - 1.4 Servicemanagement
  - 1.5 Innovationsmanagement
  - 1.6 Wertschöpfungsmanagement

### WiSo-Wi-WiKi - Das Wiki der Wirtschaftsinformatik - Grundlagen des E-Business

**Technologiemanagement**

Delphi-Methode | Machbarkeitsanalyse | Quality Function Deployment | Prototyping | Screening und Monitoring | Szenario-Technik | Innovation Scorecard | Technologiefindung | TRIZ | Technologieportfolioanalyse | Vernetztes Denken | Lead User Methode | Technologie-Roadmap  
Mobile Computing | Web 2.0

**Projektmanagement**

Aufwandschätzungsverfahren | Controllingtechniken | Führungstechniken | Human Resource Management | Kommunikationsmethoden | Konfliktmanagement | Koordinationstechniken | Kreativtechniken | Kreativitätstechniken | Modellierungstechnik | Multiprojektmanagement | Problemlösungstechniken | Projektdokumentation | Projektmanagement i. e. S. | Qualitätsmanagement | Risikoanalyse | Skills-/Kompetenzmanagement | Teamentwicklung | Verhandlungstechniken | Vorgehensmodelle | Wirtschaftlichkeitsanalyse | Workshopstechniken | Zeitmanagement

Wirtschaftsinformatik in Nürnberg



# Beispiel: WikiSchool

The screenshot displays the WikiSchool website interface. At the top, there are tabs for 'Seite', 'Diskussion', 'Quelltext betrachten', and 'Versionen/Autoren'. The main heading is 'Hauptseite'. The left sidebar contains a 'wikischool' logo, a 'Navigation' menu with links to 'Hauptseite', 'Letzte Änderungen', 'Zufällige Seite', 'Forum', and 'Hilfe', and a 'WikiSchool' menu with links to 'Referate', 'Lehrpläne', 'Schulfächer', 'Abituraufgaben', 'Benötigte Artikel', and 'MultiDateiUpload'. Below this is a 'Suche' section with a search box and buttons for 'Seite' and 'Suche', followed by a 'Googlesuche' section with the Google logo and a search box. The main content area is divided into several sections: 'Schulfächer' with sub-sections for 'Naturwissenschaften' (Mathe, Chemie, Physik, Technik, Biologie) and 'Sprachen' (Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein); 'Gesellschaftswissenschaften Sonstiges' (Geschichte, Gemeinschaftskunde, Religion/Ethik/Philosophie, Wirtschaftskunde, Erdkunde, Kunst, Musik); 'Schulische Tipps' with 'Lerntipps' (Lernstrategien, Abituraufgaben, Tipps zu Vorträgen, Spickzettel) and 'Alles rund ums Abi' (Abizeitung, Abi-T-Shirt, Abistreich, Abifahrt, Abi-Website); 'Referate' with an information icon and text about submitting referates; 'Schon gewusst?' with an edit link and a lightbulb icon, containing tips about PDFs and Babels; 'Mitmachen' with an edit icon and sub-sections for 'Artikel schreiben', 'Hilfsmittel', and 'Sonstiges'; and 'Neuigkeiten' with an edit icon and a news item about upgrading to Mediawiki 1.10.0. The bottom right corner features the 'kmrc' logo and the text 'Institut für Wissensmedien Knowledge Media Research Center'.

# Wiki

- Internet-Plattform für kooperatives Arbeiten und kollaborative Lernprozesse
- Inhalte lesen und bearbeiten
- Versionshistorie, Wiederherstellungsfunktion (Rollback)
- einfache Editierbarkeit, Wiki-Syntax
- einfache interne & externe Verlinkung
- Einbindung von anderen Medien (Bilder usw.)
- Übungsraum „Sandbox“

**Betrieb:** Wiki-Hosting oder Eigenbetrieb

**Tool:** z.B. Mediawiki.org (OpenSource)

**Übersicht:** <http://www.wikimatrix.org/>

# Einsatzszenarien Wiki

## **Medienpraxis:**

- Artikel erstellen
- Dokumentation
- Diskussionsforum

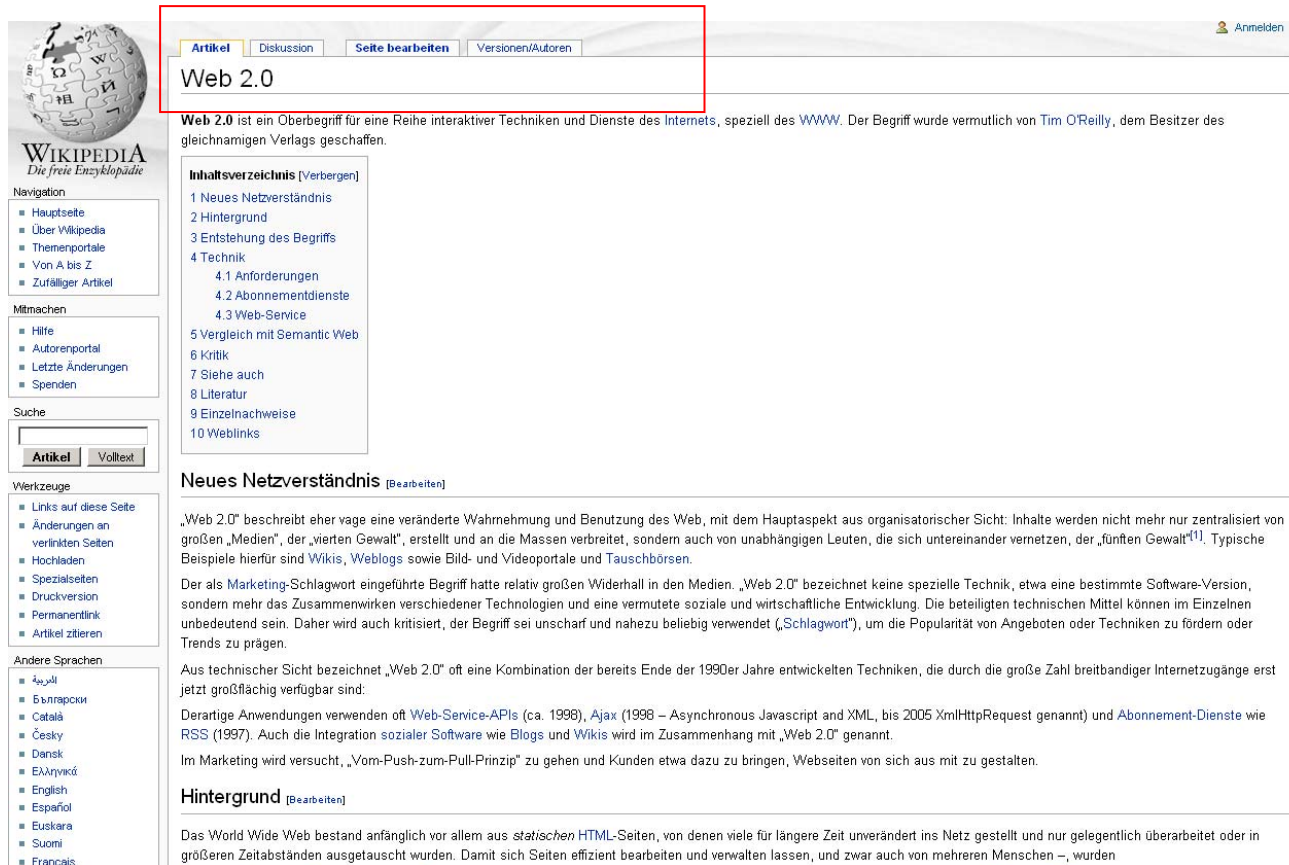
## **Lehr-Lernmaterial:**

- Nachschlagewerk (z.B. FAQ)
- Umgang mit Internet-Quellen

## **Voraussetzungen:**

- Aktive Mitarbeit
- Gute Struktur
- Gemeinsames Ziel
- Kritikfähigkeit

# Wiki Funktionen



The screenshot shows the German Wikipedia page for 'Web 2.0'. A red box highlights the top navigation bar containing the following elements: 'Artikel', 'Diskussion', 'Seite bearbeiten', 'Versionen/Autoren', and 'Anmelden'. The main content area includes an introductory paragraph, a table of contents, and a section titled 'Neues Netzverständnis'.

**Artikel** Diskussion **Seite bearbeiten** Versionen/Autoren Anmelden

## Web 2.0

**Web 2.0** ist ein Oberbegriff für eine Reihe interaktiver Techniken und Dienste des Internets, speziell des WWW. Der Begriff wurde vermutlich von Tim O'Reilly, dem Besitzer des gleichnamigen Verlags geschaffen.

**Inhaltsverzeichnis** [Verbergen]

- 1 Neues Netzverständnis
- 2 Hintergrund
- 3 Entstehung des Begriffs
- 4 Technik
  - 4.1 Anforderungen
  - 4.2 Abonnementdienste
  - 4.3 Web-Service
- 5 Vergleich mit Semantic Web
- 6 Kritik
- 7 Siehe auch
- 8 Literatur
- 9 Einzelnachweise
- 10 Weblinks

### Neues Netzverständnis [Bearbeiten]

„Web 2.0“ beschreibt eher vage eine veränderte Wahrnehmung und Benutzung des Web, mit dem Hauptaspekt aus organisatorischer Sicht: Inhalte werden nicht mehr nur zentralisiert von großen „Medien“, der „vierten Gewalt“, erstellt und an die Massen verbreitet, sondern auch von unabhängigen Leuten, die sich untereinander vernetzen, der „fünften Gewalt“<sup>[1]</sup>. Typische Beispiele hierfür sind Wikis, Weblogs sowie Bild- und Videoportale und Tauschbörsen.

Der als Marketing-Schlagwort eingeführte Begriff hatte relativ großen Widerhall in den Medien. „Web 2.0“ bezeichnet keine spezielle Technik, etwa eine bestimmte Software-Version, sondern mehr das Zusammenwirken verschiedener Technologien und eine vermutete soziale und wirtschaftliche Entwicklung. Die beteiligten technischen Mittel können im Einzelnen unbedeutend sein. Daher wird auch kritisiert, der Begriff sei unscharf und nahezu beliebig verwendet („Schlagwort“), um die Popularität von Angeboten oder Techniken zu fördern oder Trends zu prägen.

Aus technischer Sicht bezeichnet „Web 2.0“ oft eine Kombination der bereits Ende der 1990er Jahre entwickelten Techniken, die durch die große Zahl breitbandiger Internetzugänge erst jetzt großflächig verfügbar sind:

Derartige Anwendungen verwenden oft Web-Service-APIs (ca. 1998), Ajax (1998 – Asynchrones Javascript and XML, bis 2005 XMLHttpRequest genannt) und Abonnement-Dienste wie RSS (1997). Auch die Integration sozialer Software wie Blogs und Wikis wird im Zusammenhang mit „Web 2.0“ genannt.

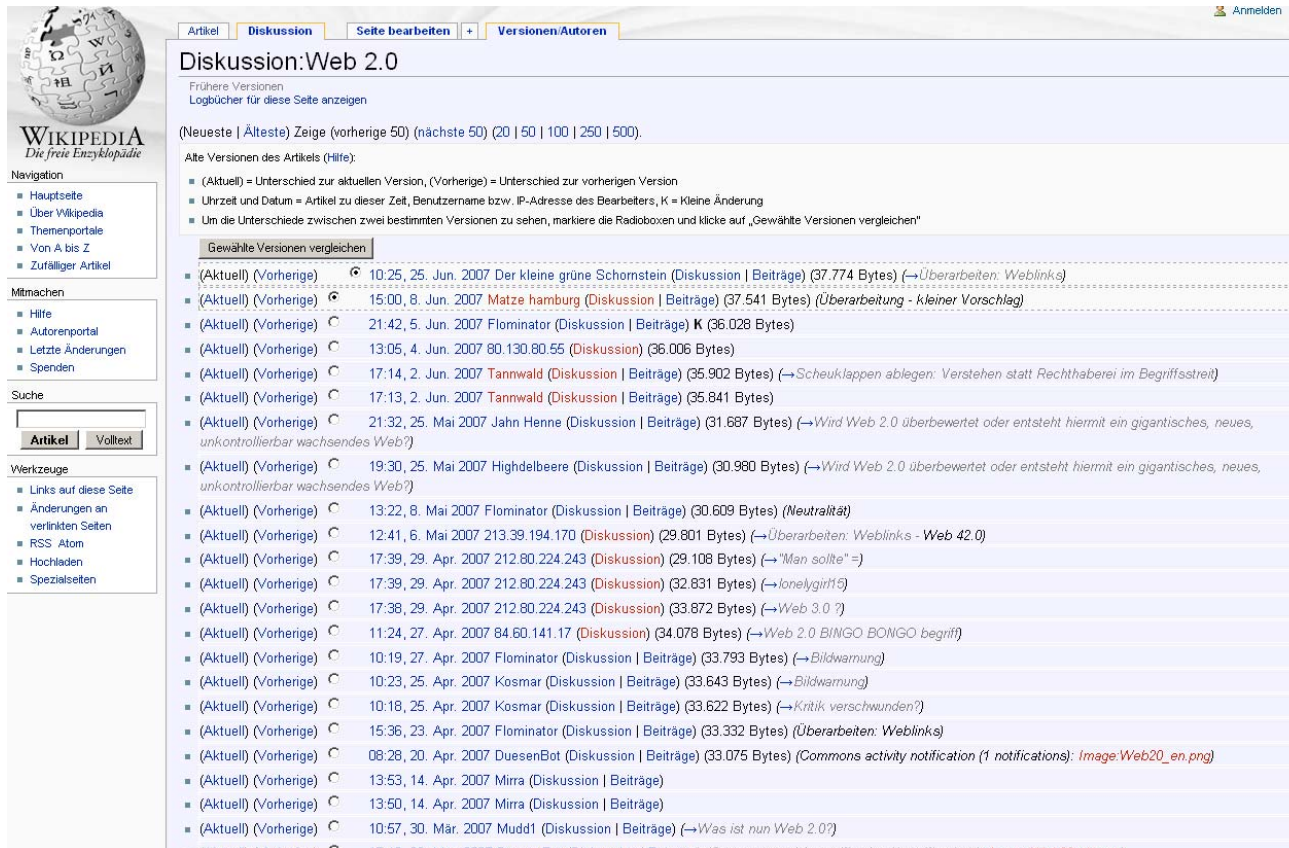
Im Marketing wird versucht, „Vom-Push-zum-Pull-Prinzip“ zu gehen und Kunden etwa dazu zu bringen, Webseiten von sich aus mit zu gestalten.

### Hintergrund [Bearbeiten]

Das World Wide Web bestand anfänglich vor allem aus *statischen* HTML-Seiten, von denen viele für längere Zeit unverändert ins Netz gestellt und nur gelegentlich überarbeitet oder in größeren Zeitabständen ausgetauscht wurden. Damit sich Seiten effizient bearbeiten und verwalten lassen, und zwar auch von mehreren Menschen –, wurden



# Logbuch Wiki



The screenshot shows the 'Diskussion:Web 2.0' page on Wikipedia. At the top, there are navigation tabs for 'Artikel', 'Diskussion', 'Seite bearbeiten', and 'Versionen/Autoren'. The page title is 'Diskussion:Web 2.0'. Below the title, there are links for 'Frühere Versionen' and 'Logbücher für diese Seite anzeigen'. A summary of the page's history is provided, including the number of versions and a link to view them. The main content is a list of discussion contributions, each with a date, time, and user name. The contributions are listed in reverse chronological order. The first contribution is from 'Matze hamburg' on June 8, 2007, at 15:00. The last contribution is from 'DuesenBot' on March 17, 2007, at 17:10. The page also features a sidebar with navigation links, a search box, and a list of tools.

Artikel Diskussion Seite bearbeiten Versionen/Autoren Anmelden

## Diskussion:Web 2.0

Frühere Versionen  
Logbücher für diese Seite anzeigen


(Neueste | Älteste) Zeige (vorherige 50) (nächste 50) (20 | 50 | 100 | 250 | 500).

Alle Versionen des Artikels (Hilfe):

- (Aktuell) = Unterschied zur aktuellen Version, (Vorherige) = Unterschied zur vorherigen Version
- Uhrzeit und Datum = Artikel zu dieser Zeit, Benutzername bzw. IP-Adresse des Bearbeiters, K = Kleine Änderung
- Um die Unterschiede zwischen zwei bestimmten Versionen zu sehen, markiere die Radioboxen und klicke auf „Gewählte Versionen vergleichen“

- (Aktuell) (Vorherige)  10:25, 25. Jun. 2007 Der kleine grüne Schornstein (Diskussion | Beiträge) (37.774 Bytes) (→Überarbeiten: Weblinks)
- (Aktuell) (Vorherige)  15:00, 8. Jun. 2007 Matze hamburg (Diskussion | Beiträge) (37.541 Bytes) (Überarbeitung - kleiner Vorschlag)
- (Aktuell) (Vorherige)  21:42, 5. Jun. 2007 Flominator (Diskussion | Beiträge) K (36.028 Bytes)
- (Aktuell) (Vorherige)  13:05, 4. Jun. 2007 80.130.80.55 (Diskussion) (36.006 Bytes)
- (Aktuell) (Vorherige)  17:14, 2. Jun. 2007 Tanwald (Diskussion | Beiträge) (35.902 Bytes) (→Scheuklappen ablegen: Verstehen statt Rechthaberei im Begriffsstreit)
- (Aktuell) (Vorherige)  17:13, 2. Jun. 2007 Tanwald (Diskussion | Beiträge) (35.841 Bytes)
- (Aktuell) (Vorherige)  21:32, 25. Mai 2007 Jahn Henne (Diskussion | Beiträge) (31.687 Bytes) (→Wird Web 2.0 überbewertet oder entsteht hiermit ein gigantisches, neues, unkontrollierbar wachsendes Web?)
- (Aktuell) (Vorherige)  19:30, 25. Mai 2007 Highdelbeere (Diskussion | Beiträge) (30.980 Bytes) (→Wird Web 2.0 überbewertet oder entsteht hiermit ein gigantisches, neues, unkontrollierbar wachsendes Web?)
- (Aktuell) (Vorherige)  13:22, 8. Mai 2007 Flominator (Diskussion | Beiträge) (30.609 Bytes) (Neutralität)
- (Aktuell) (Vorherige)  12:41, 6. Mai 2007 213.39.194.170 (Diskussion) (29.801 Bytes) (→Überarbeiten: Weblinks - Web 42.0)
- (Aktuell) (Vorherige)  17:39, 29. Apr. 2007 212.80.224.243 (Diskussion) (29.108 Bytes) (→"Man sollte" =)
- (Aktuell) (Vorherige)  17:39, 29. Apr. 2007 212.80.224.243 (Diskussion) (32.831 Bytes) (→lonelygirl15)
- (Aktuell) (Vorherige)  17:38, 29. Apr. 2007 212.80.224.243 (Diskussion) (33.872 Bytes) (→Web 3.0 ?)
- (Aktuell) (Vorherige)  11:24, 27. Apr. 2007 84.60.141.17 (Diskussion) (34.078 Bytes) (→Web 2.0 BINGO BONGO begriff)
- (Aktuell) (Vorherige)  10:19, 27. Apr. 2007 Flominator (Diskussion | Beiträge) (33.793 Bytes) (→Bildwarnung)
- (Aktuell) (Vorherige)  10:23, 25. Apr. 2007 Kosmar (Diskussion | Beiträge) (33.643 Bytes) (→Bildwarnung)
- (Aktuell) (Vorherige)  10:18, 25. Apr. 2007 Kosmar (Diskussion | Beiträge) (33.622 Bytes) (→Kritik verschwunden?)
- (Aktuell) (Vorherige)  15:36, 23. Apr. 2007 Flominator (Diskussion | Beiträge) (33.332 Bytes) (Überarbeiten: Weblinks)
- (Aktuell) (Vorherige)  08:28, 20. Apr. 2007 DuesenBot (Diskussion | Beiträge) (33.075 Bytes) (Commons activity notification (1 notifications): Image:Web20\_en.png)
- (Aktuell) (Vorherige)  13:53, 14. Apr. 2007 Mirra (Diskussion | Beiträge)
- (Aktuell) (Vorherige)  13:50, 14. Apr. 2007 Mirra (Diskussion | Beiträge)
- (Aktuell) (Vorherige)  10:57, 30. Mär. 2007 Mudd1 (Diskussion | Beiträge) (→Was ist nun Web 2.0?)
- (Aktuell) (Vorherige)  17:10, 29. Mär. 2007 DuesenBot (Diskussion | Beiträge) (Commons activity notification (1 notifications): Image:Web20\_en.png)


# Weblog: Schulhomepage



Schrift [A+](#) [A](#) [A-](#) [Impressum](#)

## HERMANN VÖCHTING GYMNASIUM BLOMBERG

<a href="#">Wirtschaft &amp; Gesellschaft</a>	<a href="#">Sport &amp; Gesundheit</a>	<a href="#">Kultur &amp; Medien</a>	<a href="#">Natur &amp; Technik</a>	<a href="#">Schule &amp; Infos</a>
<a href="#">Wiki &gt;</a>				



Schulhomepage  
AWARD 2007:  
**10. Platz**  
www.schulhomepage.de

### HERZLICH WILLKOMMEN ...

... auf unserer Schulwebsite des  
**Hermann-Vöchting-Gymnasiums** in Blomberg. Wir  
freuen uns auf viele neue Artikel und Mitteilungen  
von Euch - und natürlich die Reaktionen darauf. Mehr Infos [über diese  
Schulwebsite](#) und [Inspiration zur Nutzung](#), [Tagesplan](#) | [Termine](#) |  
[Unterrichts-Projekte](#) | [Schulprogramm](#) | [Fotogalerie](#)

### VOLLTEXTSUCHE

  
  
[Archiv](#) | [Schlagworte](#)  
[Erstmalig Registrieren](#) | [Anmelden](#)

# Weblog: Mathe Klasse 11

## Gesamtschule Schwerte - Mathematik 11 - Homepage

---

**13.05.07**

### Übungen: Funktionsuntersuchungen

Abgelegt unter: [Differentialrechnung](#) — mathe11 @ 20:42

Hier einige korrigierte Schülerarbeiten: [funktionsuntersuchungen.pdf](#)

Comments Off

---

**04.05.07**

### Mathe-Quiz

Abgelegt unter: [Differentialrechnung](#) — mathe11 @ 22:35

Hier noch das Quiz, mit dem wir wichtige Zusammenhänge wiederholt bzw. vertieft haben: [mathequiz.pdf](#)

Comments Off

---

**16.04.07**

### 11. Plenum: Wendestellen

#### KATEGORIEN

- Crashkurs
- Differentialrechnung
- Einführung
- Eingangstest
- Basisqualifikationen
- Funktionen
- Koordinatengeometrie
- Sonstiges

#### LINKS

- Kooperatives Lernen
- Sinus.NRW



# Weblogs

- einfache Content Management Systeme
- umgekehrt chronologische Reihenfolge
- häufig aktualisiert
- Jeder Eintrag erzeugt einen Permalink
- Trackback (Link zu Weblogs deren Einträge man verwendet)
- Kommentarfunktion
- Blogrolls (Verweise auf andere Blogs)
- RSS-Feeds automatisieren Abruf

# Weblog Tools

## **Suchmaschinen:**

blogsearch.google.com, technocrati.com, blog-sucher.de

## **Weblog Systeme:**

- Sunlog
- Movable Type
- Geeklog
- WordPress (Open Source)
- Radio Userland

## **Ohne Installation:**

twoday.net, blogger.com

# Beispiel: Seminarkurs Klasse 12

The screenshot shows a Moodle course page with the following elements:

- Header:** An illustration of human evolution from an ape to a modern human sitting at a computer. To the right, the course title "Seminarkurs Geist & Wissenschaft" is displayed in orange.
- Left Sidebar:**
  - Seminarkurs** (Category)
  - User Status:** "Du bist nicht angemeldet. login"
  - Menü:** A list of sub-categories: "Seminarkurs", "+ ADHS", "+ Allgemeines", "+ Neuro", "+ Schönheit", "+ Sterbehilfe", and "twoday.net".
  - Aktuelle Beiträge:** A list of recent posts, including "Termin 14.06.", "Hallo lieber Kurs, beachtet bitte, dass...", "Seminarkurs...", "Ebert - 13. Jun, 10:19", "Termine/Offizielles", "Liebe Kursteilnehmer, beachtet bitte folgen...", and "Termine..."
- Main Content Area:**
  - Links:** A section for external links.
  - Suche:** A search box with a "go" button.
  - Status:** "Online seit 232 Tagen", "Zuletzt aktualisiert: 13. Jun, 10:19".
  - Credits:** Logos for "Knallgrau", "ONTVALE", "helma", "ALL POSTS", "COMMENTS", "TWO DAY NET", and "ASB".
  - Post 1:** "E. Ebert", "Ebert - 23. Mai, 20:09", "0 Kommentare - Kommentar verfassen", "Mittwoch, 9. Mai 2007", "Sprechstunde", "Lieber Kurs, denkt bitte daran, dass die nächsten Kurstermine als Sprechstunde durchgeführt werden.", "Gruß,", "E. Ebert", "Ebert - 9. Mai, 21:13", "0 Kommentare - Kommentar verfassen".
  - Post 2:** "Donnerstag, 22. März 2007", "Berichtigung", "Sorry, da ist mir doch bei der ersten Busverbindung ein Fehler passiert: Tü-Bus 17, nicht 11111! Wer noch was zu Zug-Bus-Verbindungen braucht: http://www.efa-bw.de/nvbw/index.htm", "Bis dann,", "E. Ebert".
- Footer:** "Ebert - 23. Mai, 20:19" and "Ihr solltet spätestens bis zum 14.6. den genauen Titel Eurer Präsentation..."

Kategorien

Aktuelles

Linkliste

Freitext  
Suche

RSS Abo

# Anwendung: Writing & Reading

- Seminar-/Kursblog – veranstaltungsbegleitend
- Gruppenblogs – Klassen, Schullandheim, Hilfe, Projekte
- Schülerblogs – Lerntagebuch, Portfolio, Erledigung von Aufgaben
- Lehrerblogs
- Schulhomepage

# RSS: Schulen ans Netz

The screenshot displays the website 'Schulen ans Netz e.V.' with a navigation menu on the left and a main content area on the right. The navigation menu includes links for 'Über uns', 'Was wir bieten', 'Lehr- und Lernmaterialien', 'Virtuelle Arbeits- und Kommunikationsräume', 'Internet-Tools', 'Fortbildungen', 'Publikationen', 'Recherche', and 'Newsletter'. The main content area features a header with the 'Schulen ans Netz' logo and a description: 'Eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Deutschen Telekom AG'. Below this, there is a section titled 'RSS Feeds' with the following text: 'Informationen zu Themen wie Bildungsforschung, Recht und Technik.' followed by a link to [http://www.schulen-ans-netz.de/rss/channel\\_themen.rss](http://www.schulen-ans-netz.de/rss/channel_themen.rss). Another link is provided for [http://www.schulen-ans-netz.de/rss/channel\\_meldungen.rss](http://www.schulen-ans-netz.de/rss/channel_meldungen.rss). A note states: 'Hinweise wie sie RSS-Feeds nutzen können haben wir in einer [Kurzanleitung](#) dargestellt.' At the bottom, it says: 'Weitere RSS-Feeds finden Sie in unseren Projekten: [Lehrer-Online](#), [eTwinning](#)'. A red circle highlights the 'RSS' and 'PODCAST' buttons in the bottom left corner of the page.

# RSS (Real Simple Syndication)



- XML-basierter Standard zur Auslieferung von Informationen in strukturierter Form.
- einfacher Austausch von Datenbausteinen

## **Anwendung:**

- automatisch & regelmäßig Informationsquellen abrufen
- News über Schulhomepage verbreiten
- Einbindung von externen Newsservices (Bildungsserver, Ministerium)

# RSS-Feeds im FeedReader

The screenshot shows the Bloglines website interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for Feeds, Blog, Clippings, Playlists, Forums, and Search. A red circle highlights the RSS icon and the text 'Welcome SimoneHaug'. Below the navigation bar, there is a section for 'Available Feeds' with a sidebar on the left containing various categories like 'Folder', 'Update', 'Display', 'Mobile', and 'Access'. The main content area displays a list of feeds, with the selected feed 'Schulen ans Netz e.V.' expanded. This feed includes a description, a list of items (7 items), and a featured article titled 'Mit WebQuest macht Lernen im Internet Spaß' with a date of [22.06.07]. Other articles include 'EU-Bericht: Ärmere Menschen weiterhin im Hintertreffen' and 'Gleiche Chancen in der Informationsgesellschaft'. The interface also includes a search bar, account options, and a 'Subscribe' button at the bottom.

# Podcasts: Mathematik

## Mathematik Podcast

Differentialrechnung

### (6) Wendepunkte

14.06.06, 14:55:37 by mathematik

Dieser Podcast ist der letzte Teil der Einführung in die Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen. Er behandelt den Begriff des Wendepunkts, der schon im letzten Podcast in der Kurvendiskussion vorkam. In dieser Sendung wird nun genau erklärt, was ein Wendepunkt ist und wie man bei der Berechnung vorgeht. Außerdem wird erläutert, vorher die Bedingungen kommen.

[Download MP3 \(5.6 MB\)](#)



# | Abgelegt in Blog | [Kommentare > \(2\)](#)

---

### (5) Modellversuch: Kurvendiskussion

09.05.06, 10:08:41 by mathematik

Dieser Podcast ist Teil des Modellversuchs "Podcast" an der Heinrich-Hertz-Schule Karlsruhe. Er wurde im Rahmen einer schriftlichen Arbeit von Frau Seibold für die Klasse FTE 1/1 produziert. Er wurde zusammen mit den Schülern produziert. Es wird die Vorgehensweise bei einer Kurvendiskussion einer

#### Über Mathematik Podcast

Unterrichtsbegleitender Mathematik Podcast, ein Modellversuch an der Heinrich-Hertz-Schule Karlsruhe.

#### Seite durchsuchen

#### Diesen Podcast abonnieren

- » [Podcast \(RSS-Feed\)](#)
- » [Alle Episoden](#)
- » [OneClickSubscription](#)

#### Aktuelle Einträge

- » (6) Wendepunkte
- » (5) Modellversuch: Kurvendiskussion
- » (4) Modellversuch: Extremwerte
- » (3) Modellversuch: Ableitungsregeln und höhere Ableitungen
- » (2) Modellversuch: Ableitungsbegriff
- » (1) Modellversuch: Grenzwerte

#### Aktuelle Kommentare

- » [CrazyHappyLucky \(\(3\)\)](#)

- <http://mathematik.podspot.de/>



# Podcast/Vodcast



- RSS-Feed
- Mediendatei (Audio (v.a. MP3), Video), die im RSS-Feed verlinkt ist
- lässt sich automatisiert aus dem Internet herunterladen
- **Plattformen:** iTunes, [www.podcast.de/](http://www.podcast.de/)
- **Programme:** Übersicht:  
<http://www.podcast.de/software/podproducer/>

-> **Urheberrechtliche Rahmenbedingungen beachten!**

-> **Gema** Gebührenmodell

# Einsatzszenarien



## Podcast als

### Medienpraxis

#### **Produzieren**

Computer

Mp3-Player

ipod

Handy

Stereoanlage

### Lernmaterial

#### **Anbieten**

Schulhomepage

Lernplattform

Öff. Datenbanken

#### **Konsumieren**

RSS-

Abonnement

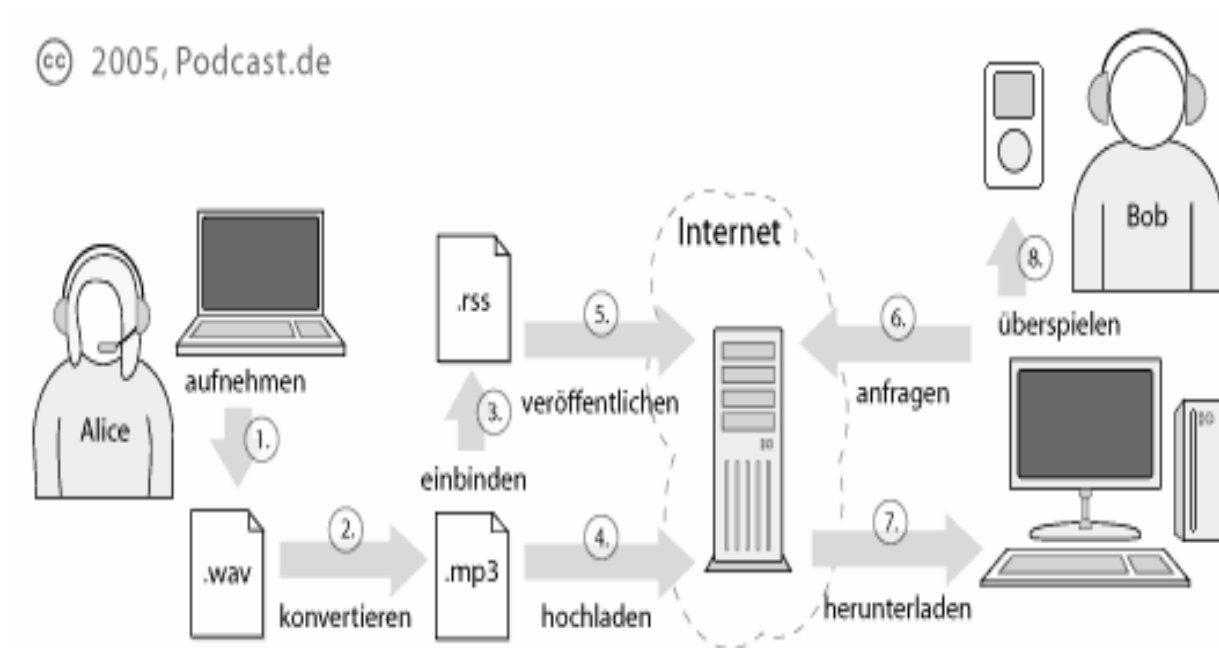
Gerät:

MP3-Player, Handy,

Computer,

Stereoanlage

# Podcasts erstellen



Weitere Infos:

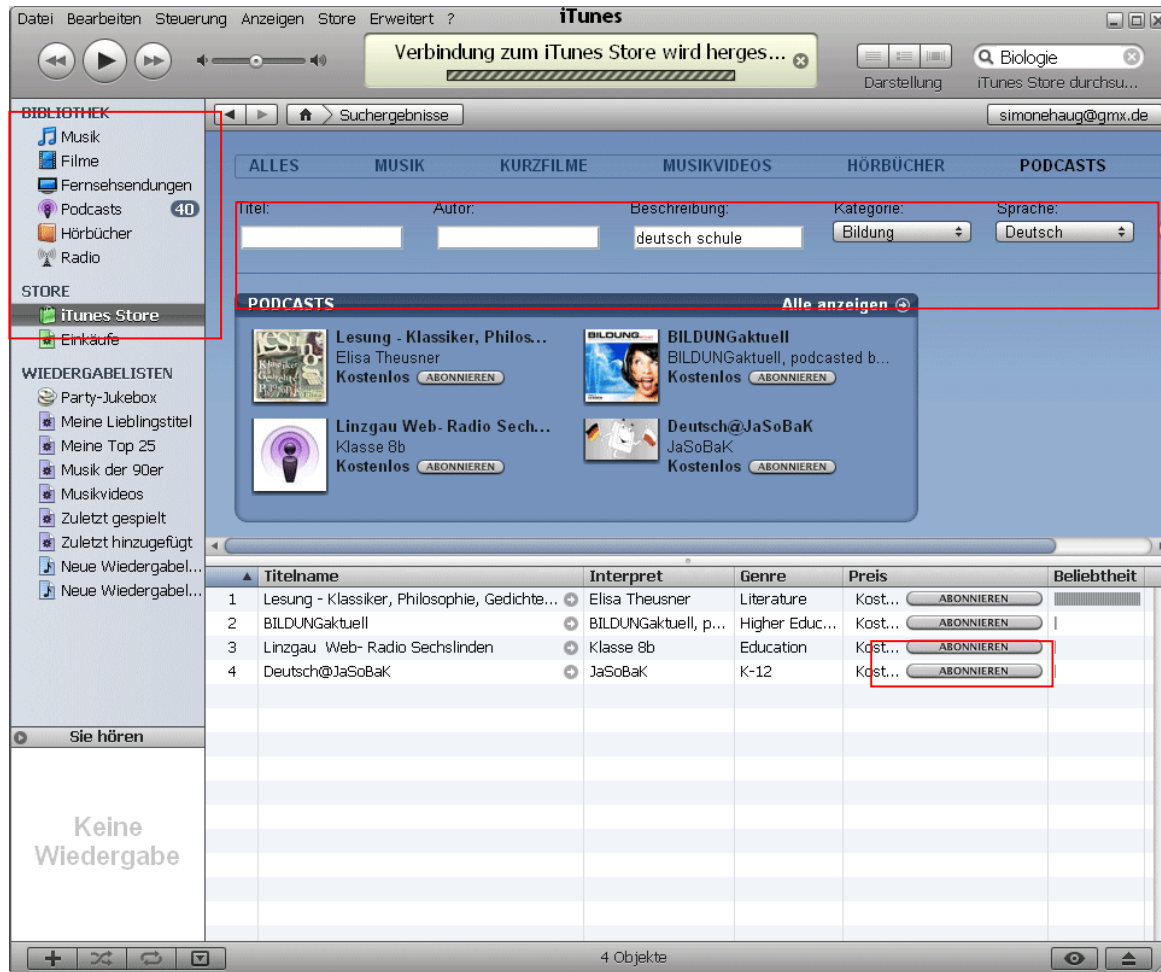
Schulpodcasting.info:

[http://www.schulpodcasting.info/podcasting/im\\_unterricht.html](http://www.schulpodcasting.info/podcasting/im_unterricht.html)

Schule.at: [http://www.schule.at/index.php?url=themen&top\\_id=3901](http://www.schule.at/index.php?url=themen&top_id=3901)

# Beispiel: iTunes Bibliothek

persönliche  
Bibliothek



Suche

Download

# Podcast als Medienpraxis

- **Emadio:** Podcast-Projekt der Radio-AG am Ernst-Moritz-Arndt Gymnasium Bonn
- **Aus-der-Schule-geplaudert:** Wöchentliches Schülerinterview mit Sachverständigen über Computerspiele, Fußball usw.
- **Unit21 Podcast:** Podcast für Lehrer/innen, die Notebooks im Schulunterricht einsetzen möchten
- **HH (ageage) Show:** Onlinezeitung der Schulze-Delitzsch-Schule Wiesbaden
- **Theaterpod:** Theatergruppe des Gymnasiums/HMS Thun-Schadau gibt Infos zum Entstehungsprozess der Theateraufführung

# Podcast als Lernmaterial

- English as a Second Language Podcast
- SWR 2 Wissen
- Tagesschau (Video Podcast)
- New York Times – Titelseite
- Mediaculture-online: <http://www.mediaculture-online.de>
- Deutsche Gedichte zum Mitsagen: <http://german-poems.podspot.de>
- Theopodcast: <http://www.theopodcast.de.vu>

# Social Networks, Datenbanken

- XING
- MySpace
- Lycos iQ: Wissens-Community
- LO-NET.de: bayerische Plattform für Schulen



## Datenbanken:

- Bilder: Flickr
- Video: YouTube



# Tagging

## All time most popular tags

africa amsterdam animals april **architecture** **art** asia australia baby barcelona **beach**  
**berlin** **birthday** black blackandwhite **blue** boston **bw** **california** **cameraphone**  
camping **canada** **canon** car **cat** cats **chicago** **china** **christmas** church **city**  
clouds color **concert** d50 day dc de **dog** **england** **europa** **family** festival film **florida**  
**flower** **flowers** **food** **france** **friends** fun garden **geotagged** **germany** girl  
graffiti **green** **halloween** **hawaii** hiking **holiday** home honeymoon hongkong **house** **india**  
ireland island **italy** **japan** july june kids la **lake** landscape light live **london** losangeles  
**macro** march may **me** **mexico** mountain mountains museum **music** nature new  
**newyork** newyorkcity newzealand **night** **nikon** **nyc** ocean **paris** park **party**  
**people** **portrait** **red** river roadtrip rock rome san **sanfrancisco** scotland **sea** **seattle**  
show **sky** **snow** **spain** **spring** **street** **summer** sun **sunset** sydney **taiwan** texas  
**thailand** **tokyo** toronto **travel** tree trees **trip** uk urban **usa** **vacation** vancouver  
washington **water** **wedding** white winter yellow york **zoo**



# Tagging

- Statt standardisierter Vergabe von Metadaten, Verschlagwortung nach subjektiven Kriterien
- Kollaborative Klassifikationssysteme
- zeigt Gruppen auf = folksonomies
- Aufwand der Metadatenerstellung verteilt sich auf mehrere Nutzer
- „Vocabulary Problem“

# Social Bookmarking

 [del.icio.us](#) / [Shau04](#) /  [popular](#) | [recent](#)  
[your bookmarks](#) | [your network](#) | [subscriptions](#) | [links for you](#) | [post](#) logged in as **Shau04** | [settings](#) | [logout](#) | [help](#)

All your items (213)

« [earlier](#) | [later](#) » page 1 of 5

[Lehrer-Online - Unterrichten mit digitalen Medien](#) [edit](#) / [delete](#)

iTunes und podcast.de bieten aktuell über 63.000 kostenlose Podcasts in mehr als 15 Sprachen an.

to [podcast Schule](#) ... 4 hours ago

[Wikipedia:Wikipedia in der Schule - Wikipedia](#) [edit](#) / [delete](#)

to [wiki Schule](#) ... [saved by 5 other people](#) ... 4 hours ago

[Web 2.Xpo » About](#) [edit](#) / [delete](#)

to [web20 web20Tools](#) ... [saved by 4 other people](#) ... 6 hours ago

[YouTube Remixer](#) [edit](#) / [delete](#)

Der YouTube Remixer ist eine kostenlose Bearbeitungs-Software für Videos, die direkt im Browser ausgeführt wird. Sie ist in Zusammenarbeit mit Adobe entstanden und basiert deshalb auf Adobe Premiere. Alles was es zur Nutzung des Werkzeugs braucht, ist d

to [web20Tools](#) ... [saved by 10 other people](#) ... 6 hours ago

[Broad Media No. 2 \(2007\)](#) [edit](#) / [delete](#)

- ▼ **tags** [2.0](#) [Beispiel](#) [Bibliothek](#)
- [Blogverzeichnisse](#) [Bologna](#)
- [bookmarkservice](#) [Buecher](#)
- [CMS](#) [Communitis](#)
- [communities](#) [disclaimer](#)
- [E-LearningStrategie](#)
- [ELearningcenter](#) [Fakultät](#)
- [Fallstudien](#) [FeedGeneratoren](#)
- [Feedreader](#) [Flickr](#) [Folksonomy](#)
- [Geschäftsmodelle](#)
- [hochschulforschung](#)
- [hochschulWeblogs](#)
- [HSPortal](#) [HSPR](#) [interkulturell](#)
- [Kompetenzentwicklung](#)
- [KulturFaktor](#) [LearningObject](#)
- [LehrLernforschung](#) [Lerner](#)
- [LifelongLearning](#) [Literatur](#)
- [marketing](#) [mashun](#)

# Social Bookmarking

Funktionen:

- Links online speichern,
- verwalten (mit Tags),
- austauschen (online, per RSS-Abo)

**Werkzeuge für Nutzer:**



Furl, tagle, icio, netselector

**Service von Webanbietern**

Diesen Artikel bookmarken bei...



Beispiel: stern.de

# Beispiel: del.icio.us

Kollaborativ nutzen

 **del.icio.us** / **Shau04** /  popular | recent  
**your bookmarks** | **your network** | subscriptions | links for you | post | logged in as **Shau04** | settings | logout | help

All your items (213)

del.icio.us

« earlier | later » page 1 of 5

Individuell verwalten

Lehrer-Online - Unterrichts-  
iTunes und podcast.de bieten  
Sprachen an.

to [podcast Schule](#) ... 4 hours

Wikipedia:Wikipedia in  
to [wiki Schule](#) ... saved by 5 o

Web 2.Xpo » About ed  
to [web20 web20Tools](#) ... sav

YouTube Remixer edit /

Der YouTube Remixer ist eine kostenlose Bearbeitungs-Software für Videos, die direkt im Browser ausgeführt wird. Sie ist in Zusammenarbeit mit Adobe entstanden und basiert deshalb auf Adobe Premiere. Alles was es zur Nutzung des Werkzeugs braucht, ist d  
to [web20Tools](#) ... saved by 10 other people ... 6 hours ago

Leser | Vol. 9, No. 3 (2007) ...

**del.icio.us**

url

description

notes

tags  space separated

- Kompetenzentwicklung
- KulturFaktor
- LehrLernforschung
- Lifelong Learning
- marketing
- LearningObject
- Lerner
- Literatur
- mashun

# Mashup

## education & media

News about ...

- blog
- about
- projekte
- lehre
- vorträge
- schriften

...

„Wenn Freiheit überhaupt etwas bedeutet, dann das Recht, anderen Leuten das zu sagen, was sie nicht hören wollen.“  
*(Das heutige Zitat des Tages stammt von George Orwell (1903-1950), eigtl. Eric Arthur Blair, engl. Schriftsteller, der am 25.06.1903, also heute genau vor 104 Jahren geboren wurde.)*

### PodcastDay 2007

Posted by Mandy Schiefner on Juni 21st, 2007 filed in [eLearning](#), [EduCast](#)

[Comment now »](#)

Zum zweiten Mal fand gestern in Köln der Podcastday statt, ein Kongresstag rund um das Podcasting. Im Vergleich zum letzten Jahr hatte ich aber den Eindruck, dass dieser viel kleiner war und für weniger ~~Furore~~ Furore 😊 gesorgt hat.

Folgende Themen waren vorgesehen:

- Podcastformate der Zukunft – Podcasting und die Renaissance des Wortes
- Internetvideos – Motor für IPTV?
- Social Software Goes Corporate
- Citizen Journalists - Demokratisierung oder Qualitätsrisiko?

### Kategorien

- ◊ [Allgemein](#)
- ◊ [Bildung](#)
- ◊ [critical thinking](#)
- ◊ [Didaktik](#)
- ◊ [EduCast](#)
- ◊ [eLearning](#)
- ◊ [Evaluation](#)
- ◊ [Hochschule](#)
- ◊ [Literatur](#)
- ◊ [Medienkompetenz](#)
- ◊ [News](#)
- ◊ [Reflexion](#)
- ◊ [Social Software](#)
- ◊ [Studien](#)
- ◊ [Veranstaltungen](#)
- ◊ [Weblog](#)

### Suchen

### Mein Flickr:



[www.flickr.com](http://www.flickr.com)

what is this?

### my del.icio.us tags

2.0 assessment blog blogs  
Community Computerspiele  
Didaktik Diss e-learning  
eAssessment education eLearning  
ePortfolio eTesting Evaluation  
Mediendidaktik Medienkompetenz  
Medienpädagogik OpenAccess  
OpenContent PLE podcast portfolio  
Social Software Statistik web2.0  
Weblog Wiki

I am mschiefner on del.icio.us

[Add me to your network](#)

### Blogroll

- ◊ [«Social Software und so»](#)
- ◊ [Beats Biblionetz](#)
- ◊ [Bildung & Neue Medien](#)
- ◊ [Bildungsblog](#)
- ◊ [e-Denkarium](#)
- ◊ [E-Learning 2.0](#)
- ◊ [E-Learning @ TU Graz](#)
- ◊ [e-teaching](#)
- ◊ [Gedankensplitter](#)
- ◊ [Im Scheinwurf](#)
- ◊ [Journal of Interactive Media in Education](#)
- ◊ [Journal of Literacy and](#)

# Mashups

- basieren auf offene Programmierschnittstellen, Application Programming Interfaces (API)
- Verwendung von Teilfunktionen und Anwendungen in andere Anwendungen
- Quelle für Mashups: GoogleMaps, Flickr

# Teamarbeit im Netz

- Anwendungen basieren auf Ajax

Beispiele:

- numbler.com: Textverarbeitung & Tabellenkalkulation
- Google Docs (<http://docs.google.com>)
- Zoho.com - Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationsprogramm
- Eyespot.com - Videoschnittplatz
- Google Calendar - Kalender
- Slideshare.net – Präsentationen
- <http://www.desktoptwo.com>

# Vor der Lehre im Web 2.0



- Funktionalitäten der Software testen
- Kenntnisse der Schüler abfragen, evtl. Einschulung, Testlauf
- Technische Voraussetzungen der Schule (Server) überprüfen
- Benutzerrechte je nach Verwendung festlegen
- Link Strukturen eventuell vorbereiten
- Einführung in „Nettikette“ bzw. Regeln
- Moderation, Beratung und Instruktion durch den Lehrenden



# Argumente pro Web 2.0

- einfach in der Bedienung und Umsetzung
- kostengünstig
- unterstützt selbstgesteuertes kooperatives Lernen
- unterstützt verschiedener Lehrformen (Vermittlung, Dialog, Interaktion)
- Teilnehmerkreis lässt sich ausweiten/einschränken
- Gibt Einblick in aktuelle Webentwicklungen - Medienkompetenz up-to-date

# Erfolgsbedingungen für Web 2.0

- Gestaltung, Praktikabilität des Medienwechsels
- Lerninfrastrukturen müssen akzeptiert werden
- Anerkennung weniger standardisiert abprüfbarer Lernleistungen
- Engagement außerhalb des Klassenzimmers – Anreizstrukturen
- Urheberrecht beachten
- Sensibilität beim Umgang mit personenbezogenen Daten
- Internetzugang (frei aber sicher)

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Simone Haug

Institut für Wissensmedien, Tübingen

[s.haug@iwm-kmrc.de](mailto:s.haug@iwm-kmrc.de)

# Weitere Informationen



- Informationsportal zu E-Learning & E-Teaching: [e-teaching.org](http://e-teaching.org)
- Volker Rüdiger: Web 2.0 – das „neue“ Internet macht Schule:  
<http://medien.bildung.hessen.de/web20/web20-voru.pdf>
- SchoolNetGuide (Swisscom) zu Blogs & Wikis:  
[www.swisscom.com/NR/rdonlyres/FF6033D7-5E7E-41DF-833F-0D996DDE6C67/0/SNG9\\_de\\_032\\_20060831.pdf](http://www.swisscom.com/NR/rdonlyres/FF6033D7-5E7E-41DF-833F-0D996DDE6C67/0/SNG9_de_032_20060831.pdf)
- Alfred Klampfer, Wikis in der Schule (Bachelor Arbeit),  
<http://teaching.eduhi.at/alfredklampfer/bachelor-wikis-schule.pdf>
- Wikipedia in der Schule:  
[http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia\\_in\\_der\\_Schule](http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia_in_der_Schule)
- Didaktik. Computer im Unterricht – Didaktik und Methodi  
[www.didaktik.educaguides.ch](http://www.didaktik.educaguides.ch)