

Web 2.0

Entwicklungen und Potenziale

Simone Haug

Institut für Wissensmedien

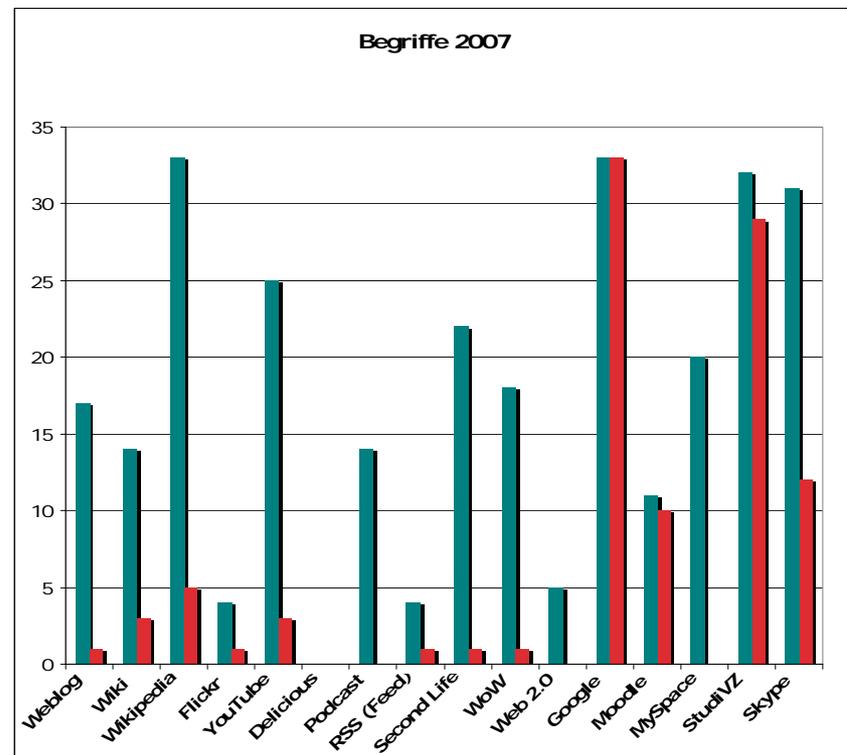
Überblick

- Was steckt hinter dem Begriff Web 2.0?
- Vorstellung verschiedener Tools: Weblog, RSS, Wiki, Podcasting, Social Bookmarking, Mashups
- Mögliche Anwendungsszenarien und Beispiele aus der Praxis
- Kritische Aspekte und Erfolgsbedingungen

Umfrage: Kennen Sie Web 2.0?

	kennen	nutzen
Weblog	17	1
Wiki	14	3
Wikipedia	33	5
Flickr	4	1
YouTube	25	3
Delicious	0	0
Podcast	14	0
RSS (Feed)	4	1
Second Life	22	1
WoW	18	1
Web 2.0	5	0
Google	33	33
Moodle	11	10
MySpace	20	0
StudiVZ	32	29
Skype	31	12

Befragung unter 33 Pädagogik-Studierenden



Prinzipienwechsel

Web 1.0

„Ich bin drin“: Zugang zum Internet als Herausforderung, Webseitenbereitstellung nur von Institutionen oder durch Einzelpersonen mit technischer Expertise.

„Surfen“: Web als Abrufmedium, Informationen werden gesammelt und offline bzw. auf dem persönlichen Rechner archiviert.

„Wissen vom Experten“: Statische, oft zeitlich abgeschlossene Webprojekte, die redaktionell vorstrukturiert angeboten werden.

„Call by call“: Modemverbindung & Einwahlkosten bedingen textlastige Darstellungen.

Web 2.0

„Wir sind das Netz“: Aneignung von Internettechnologien auch ohne vertiefte technische Vorkenntnisse möglich.

„Posten“: Web als Mitmachmedium, Informationen werden ausgewählt, kommentiert und online wieder verfügbar gemacht.

„Weisheit der Masse“: Microcontent & Wiki-Prinzip, Surfverhalten der Nutzer beeinflusst die Informationsdarbietung.

„Always online“: Breitbandanschlüsse und Flatrates begünstigen die Verbreitung von Audio- und Videoinhalten.

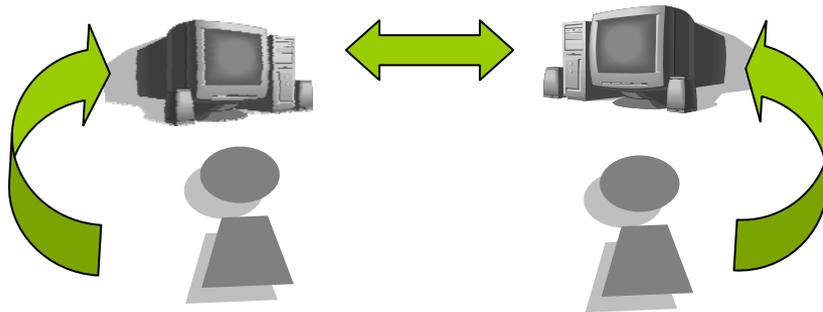
Web 2.0 Anwendungen = „Social Software“

- unterstützt webbasiertes kooperatives Zusammentragen und Bearbeiten von Inhalten
- Identitätsmanagement: Darstellung eigener Inhalte
- Beziehungsmanagement: Aufbau und Abbildung sozialer Beziehungen
- Informationsmanagement: Finden, Bewerten, Verwalten



Interaktion der Nutzer („Social Web“)

Technische Basis des Web 2.0



- XML-basierte Standards unterstützen neue Formen des der Inhaltsverwaltung und des Inhaltsaustauschs (Bsp. RSS)
- Trennung von Daten und ihrer Repräsentation
- Daten plattformübergreifend nutzbar
- API (Schnittstelle von einem Softwareprogramm) ermöglicht Nutzung fremder Services Bsp. Google Maps



Interaktion der Technik („Semantic Web“)

Web 2.0 - Überblick

Wikis

Weblogs

RSS

Podcasting, Vodcasting

Communities

Social Bookmarking

Tagging, Rating

Bild/Videodatenbanken

Mashups

blogger.de



XING



amazon.de

flickr



Beispiel: WisoWiki

Seite Diskussion Quelltext betrachten Versionen/Autoren

Das Wiki der Wirtschaftsinformatik

Diese Internetseite bietet eine Informationssammlung zu Themen der Wirtschaftsinformatik und entsteht in Kooperation der Lehrstühle Wirtschaftsinformatik I, Wirtschaftsinformatik II und Wirtschaftsinformatik III.
Die Bearbeitung der Artikel im Wiki erfolgt durch Studenten im Grundstudium sowie im Hauptstudium, mit dem Ziel, gemeinsam eine fundierte Wissensbasis zu erschaffen.

Inhaltsverzeichnis [Verbergen]

- 1 WiSo-Wi-WiKi - Das Wiki der Wirtschaftsinformatik - Grundlagen des E-Business
 - 1.1 Technologiemanagement
 - 1.2 Projektmanagement
 - 1.3 Prozessmanagement
 - 1.4 Servicemanagement
 - 1.5 Innovationsmanagement
 - 1.6 Wertschöpfungsmanagement

WiSo-Wi-WiKi - Das Wiki der Wirtschaftsinformatik - Grundlagen des E-Business

Technologiemanagement

Delphi-Methode | Machbarkeitsanalyse | Quality Function Deployment | Prototyping | Screening und Monitoring | Szenario-Technik | Innovation Scorecard | Technologiefindung | TRIZ | Technologieportfolioanalyse | Vernetztes Denken | Lead User Methode | Technologie-Roadmap
Mobile Computing | Web 2.0

Projektmanagement

Aufwandschätzungsverfahren | Controllingtechniken | Führungstechniken | Human Resource Management | Kommunikationsmethoden | Konfliktmanagement | Koordinationstechniken | Kreativtechniken | Kreativitätstechniken | Modellierungstechnik | Multiprojektmanagement | Problemlösungstechniken | Projektdokumentation | Projektmanagement i. e. S. | Qualitätsmanagement | Risikoanalyse | Skills-/Kompetenzmanagement | Teamentwicklung | Verhandlungstechniken | Vorgehensmodelle | Wirtschaftlichkeitsanalyse | Workshopstechniken | Zeitmanagement

Wirtschaftsinformatik in Nürnberg

Navigation

- Das Wiki der Wirtschaftsinformatik
- Prüfungsrelevante Artikel
- Liste der Prüfungsfragen
- Letzte Änderungen
- Benutzerverzeichnis
- Kategorien
- Zufällige Seite
- Alle Seiten
- Hilfe
- Hochladen

Suche

Seite Suche

Werkzeuge

- Links auf diese Seite
- Änderungen an verlinkten Seiten
- Hochladen
- Spezialseiten
- Druckversion
- Permanentlylink

Beispiel: WikiSchool

The screenshot displays the WikiSchool website interface. At the top, there are tabs for 'Seite', 'Diskussion', 'Quelltext betrachten', and 'Versionen/Autoren'. The main heading is 'Hauptseite'. The left sidebar contains a 'wikischool' logo, a 'Navigation' menu with links to 'Hauptseite', 'Letzte Änderungen', 'Zufällige Seite', 'Forum', and 'Hilfe', and a 'WikiSchool' menu with links to 'Referate', 'Lehrpläne', 'Schulfächer', 'Abituraufgaben', 'Benötigte Artikel', and 'MultiDateiUpload'. Below this is a 'Suche' section with a search box and buttons for 'Seite' and 'Suche', followed by a 'Googlesuche' section with the Google logo and search box, and a 'Werkzeuge' section with links to 'Links auf diese Seite', 'Änderungen an verlinkten Seiten', and 'Hochladen'. The main content area is divided into several sections: 'Schulfächer' with sub-sections for 'Naturwissenschaften' (Mathe, Chemie, Physik, Technik, Biologie) and 'Sprachen' (Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein); 'Gesellschaftswissenschaften Sonstiges' (Geschichte, Gemeinschaftskunde, Religion/Ethik/Philosophie, Wirtschaftskunde, Erdkunde, Kunst, Musik); 'Schulische Tipps' with 'Lerntipps' (Lernstrategien, Abituraufgaben, Tipps zu Vorträgen, Spickzettel) and 'Alles rund ums Abi' (Abizeitung, Abi-T-Shirt, Abistreich, Abifahrt, Abi-Website); 'Referate' with an information icon and text about submitting referates; 'Schon gewusst?' with an edit link and a lightbulb icon, containing tips about PDFs and Babels; 'Mitmachen' with an edit link and a globe icon, containing links for 'Artikel schreiben', 'Hilfsmittel', and 'Sonstiges'; and 'Neuigkeiten' with a calendar icon and a link to 'Upgrade auf Mediawiki 1.10.0'. The 'Abituraufgaben Übersicht' section at the top right lists links for Baden-Württemberg, Bayern, Sachsen, and Thüringen.

Wiki

- Internet-Plattform für kooperatives Arbeiten und kollaborative Lernprozesse
- Inhalte lesen und bearbeiten
- Versionshistorie, Wiederherstellungsfunktion (Rollback)
- einfache Editierbarkeit, Wiki-Syntax
- einfache interne & externe Verlinkung
- Einbindung von anderen Medien (Bilder usw.)
- Übungsraum „Sandbox“

Betrieb: Wiki-Hosting oder Eigenbetrieb

Tool: z.B. Mediawiki.org (OpenSource)

Übersicht: <http://www.wikimatrix.org/>

Einsatzszenarien Wiki

Medienpraxis:

- Artikel erstellen
- Dokumentation
- Diskussionsforum

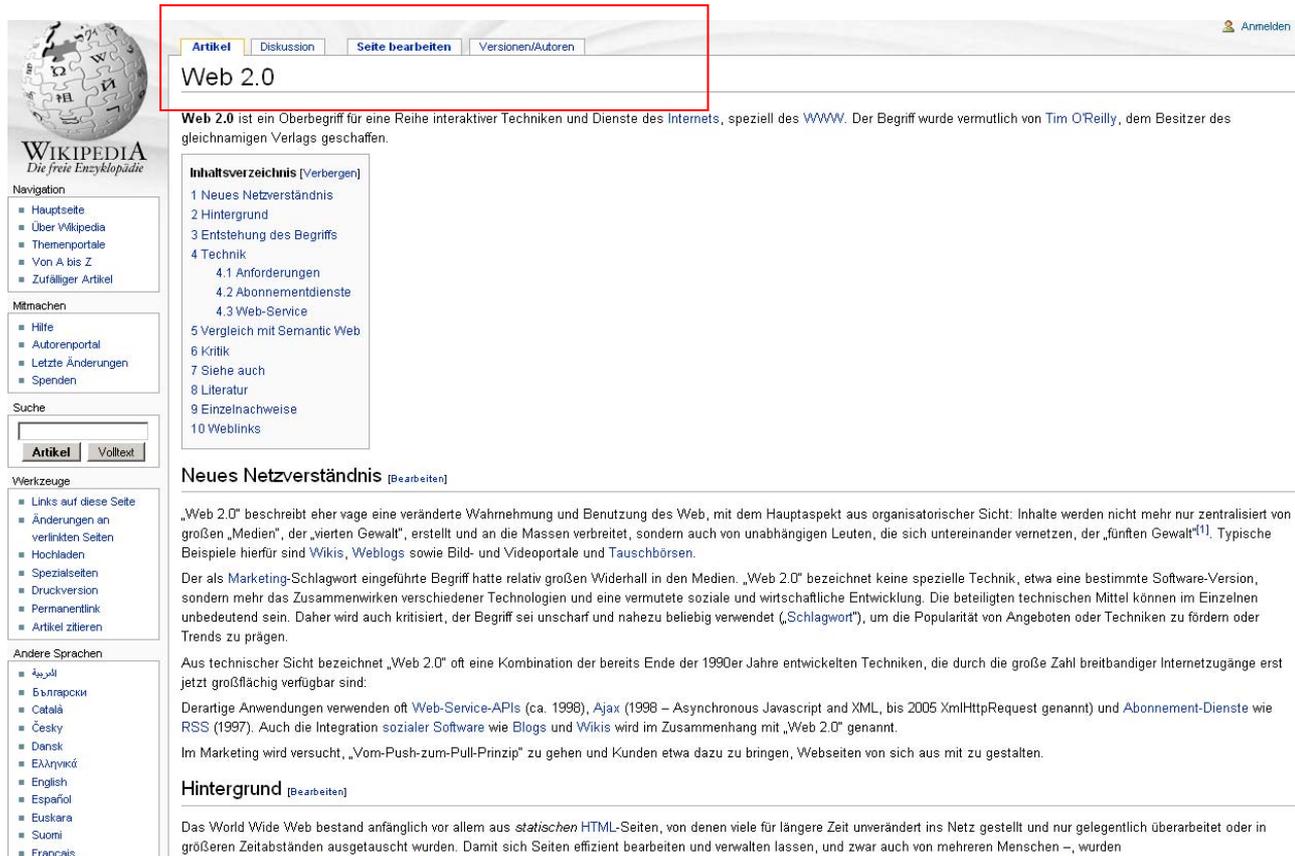
Lehr-Lernmaterial:

- Nachschlagewerk (z.B. FAQ)
- Umgang mit Internet-Quellen

Voraussetzungen:

- Aktive Mitarbeit
- Gute Struktur
- Gemeinsames Ziel
- Kritikfähigkeit

Wiki Funktionen



The screenshot shows the German Wikipedia page for 'Web 2.0'. A red box highlights the top navigation bar containing the following elements: 'Artikel', 'Diskussion', 'Seite bearbeiten', 'Versionen/Autoren', and 'Anmelden'.

Web 2.0 ist ein Oberbegriff für eine Reihe interaktiver Techniken und Dienste des Internets, speziell des WWW. Der Begriff wurde vermutlich von Tim O'Reilly, dem Besitzer des gleichnamigen Verlags geschaffen.

Inhaltsverzeichnis [Verbergen]

- 1 Neues Netzverständnis
- 2 Hintergrund
- 3 Entstehung des Begriffs
- 4 Technik
 - 4.1 Anforderungen
 - 4.2 Abonnementdienste
 - 4.3 Web-Service
- 5 Vergleich mit Semantic Web
- 6 Kritik
- 7 Siehe auch
- 8 Literatur
- 9 Einzelnachweise
- 10 Weblinks

Neues Netzverständnis [Bearbeiten]

„Web 2.0“ beschreibt eher vage eine veränderte Wahrnehmung und Benutzung des Web, mit dem Hauptaspekt aus organisatorischer Sicht: Inhalte werden nicht mehr nur zentralisiert von großen „Medien“, der „vierten Gewalt“, erstellt und an die Massen verbreitet, sondern auch von unabhängigen Leuten, die sich untereinander vernetzen, der „fünften Gewalt“^[1]. Typische Beispiele hierfür sind Wikis, Weblogs sowie Bild- und Videoportale und Tauschbörsen.

Der als Marketing-Schlagwort eingeführte Begriff hatte relativ großen Widerhall in den Medien. „Web 2.0“ bezeichnet keine spezielle Technik, etwa eine bestimmte Software-Version, sondern mehr das Zusammenwirken verschiedener Technologien und eine vermutete soziale und wirtschaftliche Entwicklung. Die beteiligten technischen Mittel können im Einzelnen unbedeutend sein. Daher wird auch kritisiert, der Begriff sei unscharf und nahezu beliebig verwendet („Schlagwort“), um die Popularität von Angeboten oder Techniken zu fördern oder Trends zu prägen.

Aus technischer Sicht bezeichnet „Web 2.0“ oft eine Kombination der bereits Ende der 1990er Jahre entwickelten Techniken, die durch die große Zahl breitbandiger Internetzugänge erst jetzt großflächig verfügbar sind:

Derartige Anwendungen verwenden oft Web-Service-APIs (ca. 1998), Ajax (1998 – Asynchrones Javascript and XML, bis 2005 XMLHttpRequest genannt) und Abonnement-Dienste wie RSS (1997). Auch die Integration sozialer Software wie Blogs und Wikis wird im Zusammenhang mit „Web 2.0“ genannt.

Im Marketing wird versucht, „Vom-Push-zum-Pull-Prinzip“ zu gehen und Kunden etwa dazu zu bringen, Webseiten von sich aus mit zu gestalten.

Hintergrund [Bearbeiten]

Das World Wide Web bestand anfänglich vor allem aus *statischen* HTML-Seiten, von denen viele für längere Zeit unverändert ins Netz gestellt und nur gelegentlich überarbeitet oder in größeren Zeitabständen ausgetauscht wurden. Damit sich Seiten effizient bearbeiten und verwalten lassen, und zwar auch von mehreren Menschen –, wurden

Bearbeitung Wiki

The screenshot shows the Wikipedia editing interface for the article 'Web 2.0'. The page title is 'Bearbeiten von Diskussion:Web 2.0'. A yellow warning box at the top states: 'Du bearbeitest den Artikel unangemeldet. Wenn du die Seite speicherst, wird deine aktuelle IP-Adresse in der Versionsgeschichte aufgezeichnet und ist damit unwiderruflich öffentlich einsehbar.' Below this, a red box highlights the editing toolbar, which includes buttons for bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (ABC), link (A), unlink (A), source (A), undo (↶), redo (↷), and help (?). The main editing area contains the following text:

```
((Diskussionsseite))

==28.1.2007: siehe [[FAS]], gr. Berichte==

== Vergleich MP3.com -> Napster hinkt ==

Wäre da nicht ein Vergleich MP3.com/Napster -> z.B. Pandora oder iTunes angebracht?

Ja, dieser Punkt wird an der originalen Liste auch oft kritisiert. Einfach machen? Ich bin für iTunes [[Benutzer:Kosmar|Kosmar]] 11:06, 23. Dez 2005 (CET)

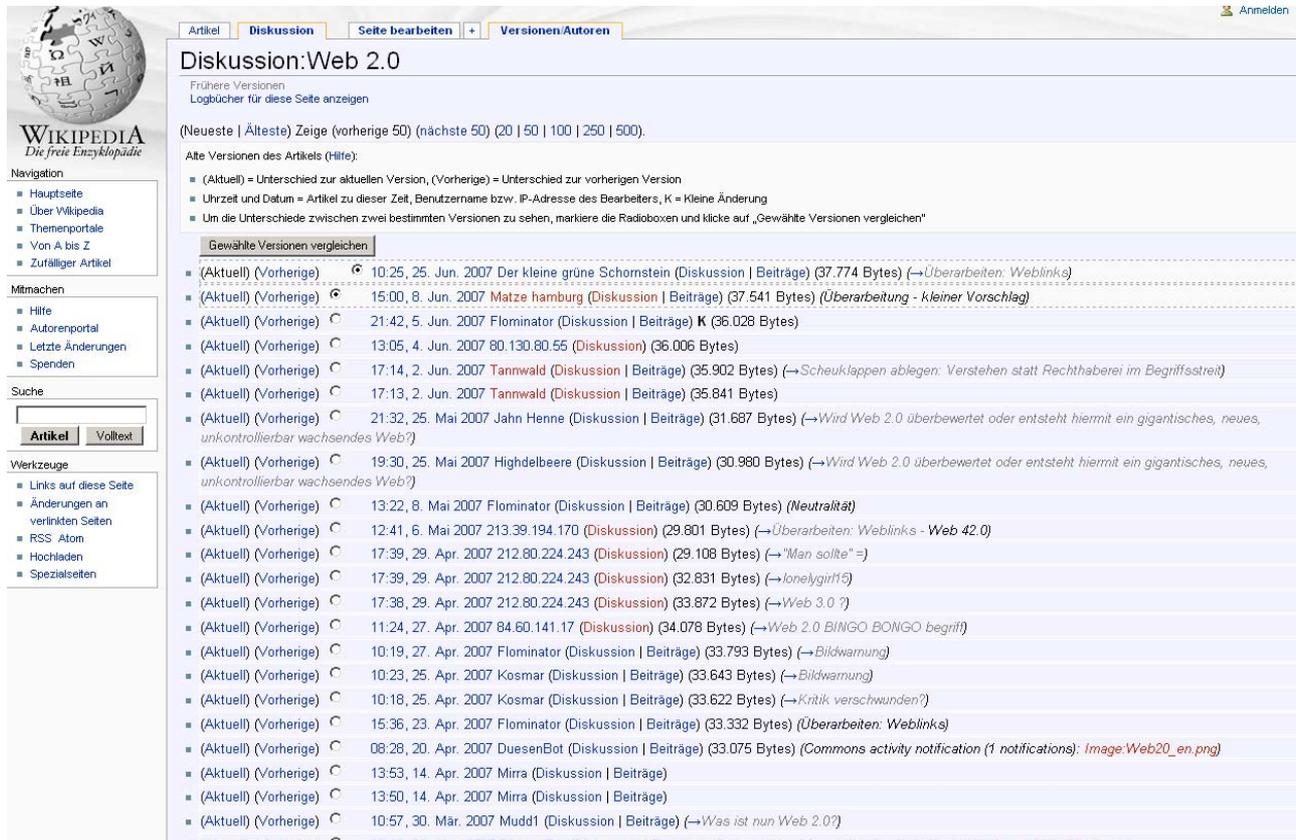
iTunes ist aber in keiner Weise '''web'''-basiert, Napster war es ja auch nicht. Ich würde da eher mp3.com und Pandora oder last.fm (vormals Audioscrobbler) vergleichen. Es geht schließlich (zumindest im Artikel von O'Reilly) um ein Web, an dem der Nutzer interaktiv teilnehmen kann. --[[Benutzer:Grindcrank|Grindcrank]] 20:44, 5. Jan 2006 (CET)
** eventuell passt da [[myspace|myspace]], sollte sowieso irgendwo rein... vielleicht auch unter "persönlicher Webauftritt/Präsentation" --[[Benutzer:Entropone|Entropone]] 21:02, 9. Jun 2006 (CEST)

== Zitat aus diesem (?) Artikel in der Süddeutschen Zeitung ==

Im Feuilleton-Leitartikel der Süddeutschen Zeitung vom Freitag
:Alex Rühle: ''[http://jetzt.sueddeutsche.de/texte/anzeigen/263828 Ritter der Schwafelrunde. Schluss mit dem mystischen Erlösungsgerede über das Internet]'' (SZ, 3. Februar 2006, S. 13)
```

 At the bottom, there is a copyright notice: 'Das Kopieren urheberrechtlich geschützter Werke ist verboten!' and 'Bitte gib deine Quellen an!'. Below that are buttons for 'Seite speichern', 'Vorschau zeigen', and 'Änderungen zeigen', along with a 'Zusammenfassung und Quellen:' field. A character selection tool is also visible.

Logbuch Wiki



The screenshot shows the Wikipedia discussion page for the article 'Web 2.0'. The page title is 'Diskussion:Web 2.0'. At the top, there are navigation tabs for 'Artikel', 'Diskussion', 'Seite bearbeiten', and 'Versionen/Autoren'. Below the title, there are links for 'Frühere Versionen' and 'Logbücher für diese Seite anzeigen'. A legend explains the symbols used in the log: a checkmark for '(Aktuell) = Unterschied zur aktuellen Version', a circle with a checkmark for '(Vorherige) = Unterschied zur vorherigen Version', and a circle with a checkmark for 'Uhrzeit und Datum = Artikel zu dieser Zeit, Benutzername bzw. IP-Adresse des Bearbeiters, K = Kleine Änderung'. A 'Gewählte Versionen vergleichen' button is present. The log itself is a list of entries, each with a symbol, a timestamp, and a description of the change. The entries include: '10:25, 25. Jun. 2007 Der kleine grüne Schornstein (Diskussion | Beiträge) (37.774 Bytes) (→Überarbeiten: Weblinks)', '15:00, 8. Jun. 2007 Matze hamburg (Diskussion | Beiträge) (37.541 Bytes) (Überarbeitung - kleiner Vorschlag)', '21:42, 5. Jun. 2007 Flominator (Diskussion | Beiträge) K (36.028 Bytes)', '13:05, 4. Jun. 2007 80.130.80.55 (Diskussion) (36.006 Bytes)', '17:14, 2. Jun. 2007 Tanwald (Diskussion | Beiträge) (35.902 Bytes) (→Scheuklappen ablegen: Verstehen statt Rechthaberei im Begriffsstreit)', '17:13, 2. Jun. 2007 Tanwald (Diskussion | Beiträge) (35.841 Bytes)', '21:32, 25. Mai 2007 Jahn Henne (Diskussion | Beiträge) (31.687 Bytes) (→Wird Web 2.0 überbewertet oder entsteht hiermit ein gigantisches, neues, unkontrollierbar wachsendes Web?)', '19:30, 25. Mai 2007 Highdelbeere (Diskussion | Beiträge) (30.980 Bytes) (→Wird Web 2.0 überbewertet oder entsteht hiermit ein gigantisches, neues, unkontrollierbar wachsendes Web?)', '13:22, 8. Mai 2007 Flominator (Diskussion | Beiträge) (30.609 Bytes) (Neutralität)', '12:41, 6. Mai 2007 213.39.194.170 (Diskussion) (29.801 Bytes) (→Überarbeiten: Weblinks - Web 42.0)', '17:39, 29. Apr. 2007 212.80.224.243 (Diskussion) (29.108 Bytes) (→"Man sollte" =)', '17:39, 29. Apr. 2007 212.80.224.243 (Diskussion) (32.831 Bytes) (→lonelygirl15)', '17:38, 29. Apr. 2007 212.80.224.243 (Diskussion) (33.872 Bytes) (→Web 3.0 ?)', '11:24, 27. Apr. 2007 84.60.141.17 (Diskussion) (34.078 Bytes) (→Web 2.0 BINGO BONGO begriff)', '10:19, 27. Apr. 2007 Flominator (Diskussion | Beiträge) (33.793 Bytes) (→Bildwarnung)', '10:23, 25. Apr. 2007 Kosmar (Diskussion | Beiträge) (33.643 Bytes) (→Bildwarnung)', '10:18, 25. Apr. 2007 Kosmar (Diskussion | Beiträge) (33.622 Bytes) (→Kritik verschwunden?)', '15:36, 23. Apr. 2007 Flominator (Diskussion | Beiträge) (33.332 Bytes) (Überarbeiten: Weblinks)', '08:28, 20. Apr. 2007 DuesenBot (Diskussion | Beiträge) (33.075 Bytes) (Commons activity notification (1 notifications): Image:Web20_en.png)', '13:53, 14. Apr. 2007 Mirra (Diskussion | Beiträge)', '13:50, 14. Apr. 2007 Mirra (Diskussion | Beiträge)', '10:57, 30. Mär. 2007 Mudd1 (Diskussion | Beiträge) (→Was ist nun Web 2.0?)', and '17:10, 29. Mär. 2007 DuesenBot (Diskussion | Beiträge) (Commons activity notification (1 notifications): Image:Web20_en.png)'. The left sidebar contains navigation links like 'Hauptseite', 'Über Wikipedia', 'Themenportale', 'Von A bis Z', 'Zufälliger Artikel', 'Mitmachen', 'Hilfe', 'Autorenportal', 'Letzte Änderungen', 'Spenden', 'Suche', and 'Werkzeuge'.

Weblog: Schulhomepage



Schrift [A+](#) [A](#) [A-](#) [Impressum](#)

HERMANN VÖCHTING GYMNASIUM BLOMBERG

Wirtschaft & Gesellschaft	Sport & Gesundheit	Kultur & Medien	Natur & Technik	Schule & Infos
Wiki >				



HERZLICH WILLKOMMEN ...

... auf unserer Schulwebsite des **Hermann-Vöchting-Gymnasiums** in Blomberg. Wir freuen uns auf viele neue Artikel und Mitteilungen von Euch - und natürlich die Reaktionen darauf. Mehr Infos [über diese Schulwebsite](#) und [Inspiration zur Nutzung](#), [Tagesplan](#) | [Termine](#) | [Unterrichts-Projekte](#) | [Schulprogramm](#) | [Fotogalerie](#)

VOLLTEXTSUCHE

[Archiv](#) | [Schlagworte](#)
[Erstmalig Registrieren](#) | [Anmelden](#)

SCHULE & INFOS

Sommerkonzert: In der Vielfalt liegt der Reiz

"In der Vielfalt liegt der Reiz dieses Sommerkonzerts", das kündigte Schulleiter C. Fahrenkamp schon in seinen Begrüßungsworten an. Von einem selbst verfassten Anti-Raucher-Lied der Klasse 6c über viele eingängige Melodien und bekannte Ohrwurm-Schlager bis zu "klassischen" Interpretationen von Chor und Orchester reichte die musikalische Palette, die in der vollbesetzten Aula immer wieder mit viel Beifall bedacht wurde.

Tags: [sommerkonzert](#)

SCHULTAFEL 2.0: UNSER WIKI.

In unserem [Wiki](#) bereiten wir Unterricht und Projekte vor. Jeder kann dort Inhalte ergänzen, korrigieren und hinzufügen.

WEITERE ARTIKEL

- [Unbedingt vormerken: Deutsche Meisterschaften der Handball-Mädchen in Blomberg](#)

Weblog: Mathe Klasse 11

Gesamtschule Schwerte - Mathematik 11 - Homepage

13.05.07

Übungen: Funktionsuntersuchungen

Abgelegt unter: [Differentialrechnung](#) — mathe11 @ 20:42

Hier einige korrigierte Schülerarbeiten: [funktionsuntersuchungen.pdf](#)

Comments Off

04.05.07

Mathe-Quiz

Abgelegt unter: [Differentialrechnung](#) — mathe11 @ 22:35

Hier noch das Quiz, mit dem wir wichtige Zusammenhänge wiederholt bzw. vertieft haben: [mathequiz.pdf](#)

Comments Off

16.04.07

11. Plenum: Wendestellen

KATEGORIEN

- Crashkurs
- Differentialrechnung
- Einführung
- Eingangstest
- Basisqualifikationen
- Funktionen
- Koordinatengeometrie
- Sonstiges

LINKS

- Kooperatives Lernen
- Sinus.NRW

Weblogs

- einfache Content Management Systeme
- umgekehrt chronologische Reihenfolge
- häufig aktualisiert
- Jeder Eintrag erzeugt einen Permalink
- Trackback (Link zu Weblogs deren Einträge man verwendet)
- Kommentarfunktion
- Blogrolls (Verweise auf andere Blogs)
- RSS-Feeds automatisieren Abruf

Weblog Tools

Suchmaschinen:

blogsearch.google.com, technocrati.com, blog-sucher.de

Weblog Systeme:

- Sunlog
- Movable Type
- Geeklog
- WordPress (Open Source)
- Radio Userland

Ohne Installation:

twoday.net, blogger.com

Beispiel: Seminarkurs Klasse 12

The screenshot shows a Moodle course page for 'Seminarkurs Geist & Wissenschaft'. At the top, there is a header with an illustration of human evolution and the course title. The page layout includes a left sidebar with sections for 'User Status', 'Menü', and 'Aktuelle Beiträge'. The main content area features a 'Links' section, a search box, a 'Status' section, and a 'Credits' section with logos for Knallgrau, Ostvale, helma, and twoday.net. The main content area also displays a post by E. Ebert dated Wednesday, May 9, 2007, with a 'Sprechstunde' section. A second post by E. Ebert dated Thursday, March 22, 2007, includes a 'Berichtigung' section. A red box highlights the 'Links', 'Suche', 'Status', and 'Credits' sections. Red text annotations on the right side of the page identify 'Linkliste', 'Freitext Suche', and 'RSS Abo'. Red text annotations on the left side identify 'Kategorien' and 'Aktuelles'.

Seminarkurs
Geist & Wissenschaft

Links

Suche

Status
Online seit 232 Tagen
Zuletzt aktualisiert: 13. Jun, 10:19

Credits

Knallgrau

Ostvale **helma**

twoday.net

Linkliste

Freitext Suche

RSS Abo

Kategorien

Aktuelles

Anwendung: Writing & Reading

- Seminar-/Kursblog – veranstaltungsbegleitend
- Gruppenblogs – Klassen, Schullandheim, Hilfe, Projekte
- Schülerblogs – Lerntagebuch, Portfolio, Erledigung von Aufgaben
- Lehrerblogs
- Schulhomepage

RSS: Schulen ans Netz

The screenshot displays the website 'Schulen ans Netz e.V.' with a navigation menu on the left and a main content area on the right. The navigation menu includes links for 'Über uns', 'Was wir bieten', 'Lehr- und Lernmaterialien', 'Virtuelle Arbeits- und Kommunikationsräume', 'Internet-Tools', 'Fortbildungen', 'Publikationen', 'Recherche', and 'Newsletter'. The main content area features a header with the logo and a description: 'Eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Deutschen Telekom AG'. Below this, there is a section titled 'RSS Feeds' with two links: 'http://www.schulen-ans-netz.de/rss/channel_themen.rss' and 'http://www.schulen-ans-netz.de/rss/channel_meldungen.rss'. A red circle highlights the 'RSS' and 'PODCAST' buttons in the bottom left corner of the page.

Schulen ans Netz e.V.

 Schulen ans Netz

Eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Deutschen Telekom AG

Über uns

Was wir bieten

Lehr- und Lernmaterialien

Virtuelle Arbeits- und Kommunikationsräume

Internet-Tools

Fortbildungen

Publikationen

Recherche

Newsletter

Startseite > Was wir bieten > RSS-Feeds > RSS

RSS Feeds

Informationen zu Themen wie Bildungsforschung, Recht und Technik.
http://www.schulen-ans-netz.de/rss/channel_themen.rss

Informieren Sie sich über die aktuellen Meldungen bei Schulen ans Netz.
http://www.schulen-ans-netz.de/rss/channel_meldungen.rss

Hinweise wie sie RSS-Feeds nutzen können haben wir in einer [Kurzanleitung](#) dargestellt.

Weitere RSS-Feeds finden Sie in unseren Projekten: [Lehrer-Online](#), [eTwinning](#)

Fortbildungen
Die Fortbildungen werden in unseren virtuellen Kommunikationsräumen, Lernmaterialien und Datenbanken recherchiert.

Podcast
Die Podcasts werden in unseren virtuellen Kommunikationsräumen, Lernmaterialien und Datenbanken recherchiert.

Newsletter:
Ihre E-Mail Adresse

 iwm Institut für Wissensmedien
kmrc Knowledge Media Research Center

RSS (Real Simple Syndication)



- XML-basierter Standard zur Auslieferung von Informationen in strukturierter Form.
- einfacher Austausch von Datenbausteinen

Anwendung:

- automatisch & regelmäßig Informationsquellen abrufen
- News über Schulhomepage verbreiten
- Einbindung von externen Newsservices (Bildungsserver, Ministerium)

RSS-Feeds im Feedreader

The screenshot displays the Bloglines interface. At the top, the 'Bloglines' logo and a navigation bar with 'Feeds', 'Blog', 'Clippings', 'Playlists', 'Forums', and 'Search' are visible. A red circle highlights the RSS icon and the 'Welcome SimoneHaug' text. Below the navigation bar, the 'Available Feeds' section lists various categories like 'Schule', 'Magazine', 'Presse', and 'privat'. A 'Subscribe' button is located at the bottom left of this section. The main content area shows the selected feed 'Schulen ans Netz e.V.' with a description: 'Schulen ans Netz e. V. ist ein gemeinnütziger Verein, der das Lehren und Lernen mit neuen Medien im schulischen Umfeld fördert.' Below the description, there are three article entries, each with a title, a short text snippet, and a 'Posted on' date of 'Mon, Jun 25 2007 3:06 PM'. Each entry includes links for 'Translate', 'Email This', 'Clip/Blog This', and a 'Keep New' checkbox.

Podcasts: Mathematik

Mathematik Podcast

Differentialrechnung

(6) Wendepunkte

14.06.06, 14:55:37 by mathematik

Dieser Podcast ist der letzte Teil der Einführung in die Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen. Er behandelt den Begriff des Wendepunkts, der schon im letzten Podcast in der Kurvendiskussion vorkam. In dieser Sendung wird nun genau erklärt, was ein Wendepunkt ist und wie man bei der Berechnung vorgeht. Außerdem wird erläutert, vorher die Bedingungen kommen.

[Download MP3 \(5.6 MB\)](#)



| [Abgelegt in Blog](#) | [Kommentare > \(2\)](#)

(5) Modellversuch: Kurvendiskussion

09.05.06, 10:08:41 by mathematik

Dieser Podcast ist Teil des Modellversuchs "Podcast" an der Heinrich-Hertz-Schule Karlsruhe. Er wurde im Rahmen einer schriftlichen Arbeit von Frau Seibold für die Klasse FTE 1/1 produziert. Er wurde zusammen mit den Schülern produziert. Es wird die Vorgehensweise bei einer Kurvendiskussion einer

Über Mathematik Podcast

Unterrichtsbegleitender Mathematik Podcast, ein Modellversuch an der Heinrich-Hertz-Schule Karlsruhe.

Seite durchsuchen

Diesen Podcast abonnieren

- » [Podcast \(RSS-Feed\)](#)
- » [Alle Episoden](#)
- » [OneClickSubscription](#)

Aktuelle Einträge

- » (6) Wendepunkte
- » (5) Modellversuch: Kurvendiskussion
- » (4) Modellversuch: Extremwerte
- » (3) Modellversuch: Ableitungsregeln und höhere Ableitungen
- » (2) Modellversuch: Ableitungsbegriff
- » (1) Modellversuch: Grenzwerte

Aktuelle Kommentare

- » [CrazyHappyLucky \(\(3\)\)](#)

- <http://mathematik.podspot.de/>

Podcast/Vodcast



- RSS-Feed
- Mediendatei (Audio (v.a. MP3), Video), die im RSS-Feed verlinkt ist
- lässt sich automatisiert aus dem Internet herunterladen
- **Plattformen:** iTunes, www.podcast.de/
- **Programme:** Übersicht:
<http://www.podcast.de/software/podproducer/>

-> **Urheberrechtliche Rahmenbedingungen beachten!**

-> **Gema** Gebührenmodell

Einsatzszenarien



Podcast als

Medienpraxis

Produzieren

Computer

Mp3-Player

ipod

Handy

Stereoanlage

Anbieten

Schulhomepage

Lernplattform

Öff. Datenbanken

Lernmaterial

Konsumieren

RSS-

Abonnement

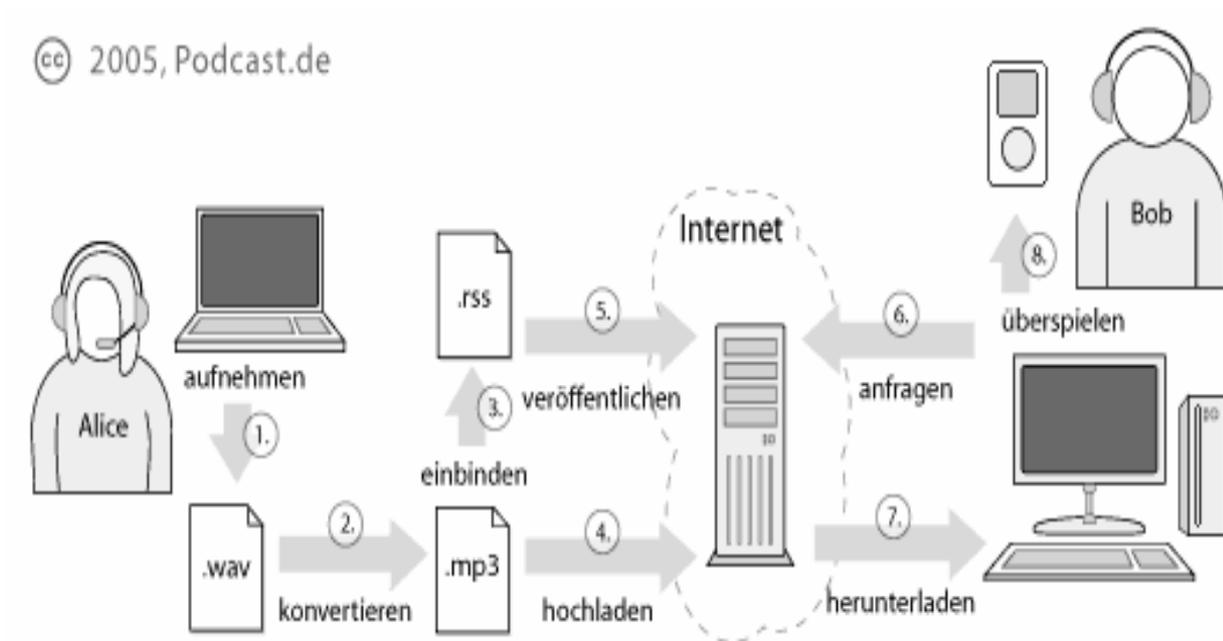
Gerät:

MP3-Player, Handy,

Computer,

Stereoanlage

Podcasts erstellen



Weitere Infos:

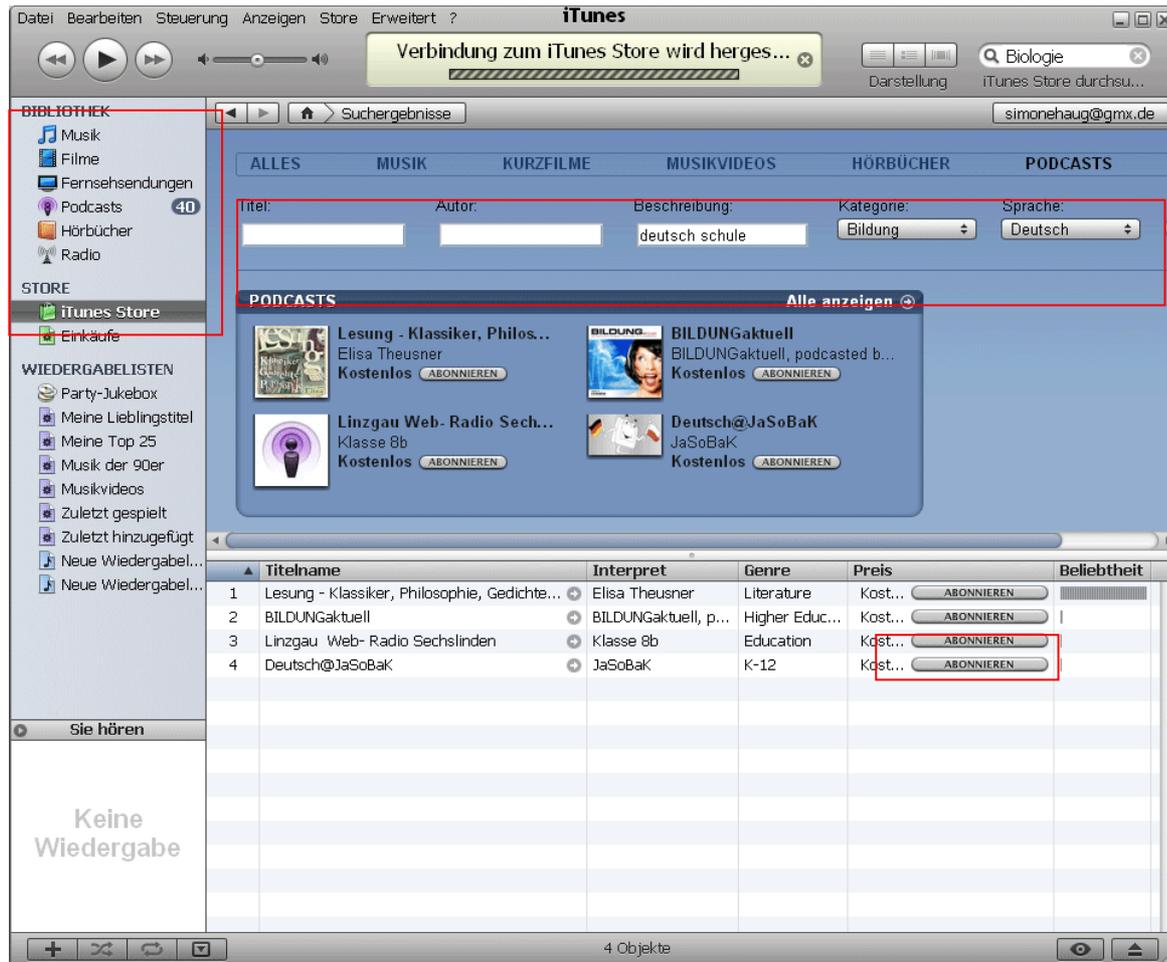
Schulpodcasting.info:

http://www.schulpodcasting.info/podcasting/im_unterricht.html

Schule.at: http://www.schule.at/index.php?url=themen&top_id=3901

Beispiel: iTunes Bibliothek

persönliche
Bibliothek



Suche

Download

Podcast als Medienpraxis

- **Emadio:** Podcast-Projekt der Radio-AG am Ernst-Moritz-Arndt Gymnasium Bonn
- **Aus-der-Schule-geplaudert:** Wöchentliches Schülerinterview mit Sachverständigen über Computerspiele, Fußball usw.
- **Unit21 Podcast:** Podcast für Lehrer/innen, die Notebooks im Schulunterricht einsetzen möchten
- **HH (ageage) Show:** Onlinezeitung der Schulze-Delitzsch-Schule Wiesbaden
- **Theaterpod:** Theatergruppe des Gymnasiums/HMS Thun-Schadau gibt Infos zum Entstehungsprozess der Theateraufführung

Podcast als Lernmaterial

- English as a Second Language Podcast
- SWR 2 Wissen
- Tagesschau (Video Podcast)
- New York Times – Titelseite
- Mediaculture-online: <http://www.mediaculture-online.de>
- Deutsche Gedichte zum Mitsagen: <http://german-poems.podspot.de>
- Theopodcast: <http://www.theopodcast.de.vu>

Social Networks, Datenbanken

- XING
- MySpace
- Lycos iQ: Wissens-Community
- LO-NET.de: bayerische Plattform für Schulen



Datenbanken:

- Bilder: Flickr
- Video: YouTube



Tagging

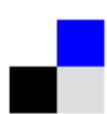
All time most popular tags

africa amsterdam animals april **architecture** **art** asia **australia** baby barcelona **beach**
berlin **birthday** black blackandwhite **blue** boston **bw** **california** **cameraphone**
camping **canada** **canon** car **cat** cats **chicago** china **christmas** church **city**
clouds color **concert** d50 day dc de **dog** **england** **europa** **family** festival film **florida**
flower **flowers** food **france** **friends** fun garden **geotagged** **germany** girl
graffiti **green** **halloween** **hawaii** hiking **holiday** home honeymoon hongkong **house** **india**
ireland island **italy** **japan** july june kids la **lake** landscape light live **london** losangeles
macro march may **me** **mexico** mountain mountains museum **music** nature new
newyork newyorkcity newzealand **night** **nikon** **nyc** ocean **paris** park **party**
people **portrait** **red** river roadtrip rock rome san **sanfrancisco** scotland **sea** **seattle**
show **sky** **snow** **spain** **spring** **street** **summer** sun **sunset** sydney **taiwan** texas
thailand **tokyo** toronto **travel** tree trees **trip** uk urban **usa** **vacation** vancouver
washington **water** **wedding** white winter yellow york **zoo**

Tagging

- Statt standardisierter Vergabe von Metadaten, Verschlagwortung nach subjektiven Kriterien
- Kollaborative Klassifikationssysteme
- zeigt Gruppen auf = folksonomies
- Aufwand der Metadatenerstellung verteilt sich auf mehrere Nutzer
- „Vocabulary Problem“

Social Bookmarking

 [del.icio.us](#) / [Shau04](#) / popular | recent
[your bookmarks](#) | [your network](#) | [subscriptions](#) | [links for you](#) | [post](#) logged in as **Shau04** | [settings](#) | [logout](#) | [help](#)

All your items (213)

« [earlier](#) | [later](#) » page 1 of 5

[Lehrer-Online - Unterrichten mit digitalen Medien](#) [edit](#) / [delete](#)

iTunes und podcast.de bieten aktuell über 63.000 kostenlose Podcasts in mehr als 15 Sprachen an.

to [podcast Schule](#) ... 4 hours ago

[Wikipedia:Wikipedia in der Schule - Wikipedia](#) [edit](#) / [delete](#)

to [wiki Schule](#) ... [saved by 5 other people](#) ... 4 hours ago

[Web 2.Xpo » About](#) [edit](#) / [delete](#)

to [web20 web20Tools](#) ... [saved by 4 other people](#) ... 6 hours ago

[YouTube Remixer](#) [edit](#) / [delete](#)

Der YouTube Remixer ist eine kostenlose Bearbeitungs-Software für Videos, die direkt im Browser ausgeführt wird. Sie ist in Zusammenarbeit mit Adobe entstanden und basiert deshalb auf Adobe Premiere. Alles was es zur Nutzung des Werkzeugs braucht, ist d

to [web20Tools](#) ... [saved by 10 other people](#) ... 6 hours ago

[Fred! Mal 9. Nr. 2 \(2007\)](#) ... 6 hours ago

- ▼ **tags** [2.0](#) [Beispiel](#) [Bibliothek](#)
- [Blogverzeichnisse](#) [Bologna](#)
- [bookmarkservice](#) [Buecher](#)
- [CMS](#) [Communitis](#)
- [communities](#) [disclaimer](#)
- [E-LearningStrategie](#)
- [ELearningcenter](#) [Fakultät](#)
- [Fallstudien](#) [FeedGeneratoren](#)
- [Feedreader](#) [Flickr](#) [Folksonomy](#)
- [Geschäftsmodelle](#)
- [hochschulforschung](#)
- [hochschulWeblogs](#)
- [HSPortal](#) [HSPR](#) [interkulturell](#)
- [Kompetenzentwicklung](#)
- [KulturFaktor](#) [LearningObject](#)
- [LehrLernforschung](#) [Lerner](#)
- [LifelongLearning](#) [Literatur](#)
- [marketing](#) [mashun](#)

Social Bookmarking

Funktionen:

- Links online speichern,
- verwalten (mit Tags),
- austauschen (online, per RSS-Abo)

Werkzeuge für Nutzer:



Furl, tagle, icio, netselector

Service von Webanbietern

Diesen Artikel bookmarken bei...



Beispiel: stern.de

Beispiel: del.icio.us

Kollaborativ nutzen

 **del.icio.us** / **Shau04** / popular | recent
your bookmarks | **your network** | subscriptions | links for you | post | logged in as **Shau04** | settings | logout | help

All your items (213)

del.icio.us

« earlier | later » page 1 of 5

Individuell verwalten

Lehrer-Online - Unterrichts-
iTunes und podcast.de bieten
Sprachen an.

to [podcast Schule](#) ... 4 hours

Wikipedia:Wikipedia in
to [wiki Schule](#) ... saved by 5 o

Web 2.Xpo » About ed
to [web20 web20Tools](#) ... sav

YouTube Remixer edit /

Der YouTube Remixer ist eine kostenlose Bearbeitungs-Software für Videos, die direkt im Browser ausgeführt wird. Sie ist in Zusammenarbeit mit Adobe entstanden und basiert deshalb auf Adobe Premiere. Alles was es zur Nutzung des Werkzeugs braucht, ist d
to [web20Tools](#) ... saved by 10 other people ... 6 hours ago

Leser | Vol. 9, No. 3 (2007) ...

del.icio.us

url

description

notes

tags space separated

- Kompetenzentwicklung
- KulturFaktor
- LehrLernforschung
- LifelongLearning
- marketing
- LearningObject
- Lerner
- Literatur
- mashun



Mashup

education & media

News about ...

[blog](#) [about](#) [projekte](#) [lehre](#) [vorträge](#) [schriften](#)

...

„Wenn Freiheit überhaupt etwas bedeutet, dann das Recht, anderen Leuten das zu sagen, was sie nicht hören wollen.“
(Das heutige Zitat des Tages stammt von George Orwell (1903-1950), eigtl. Eric Arthur Blair, engl. Schriftsteller, der am 25.06.1903, also heute genau vor 104 Jahren geboren wurde.)

PodcastDay 2007

Posted by Mandy Schiefner on Juni 21st, 2007 filed in [eLearning](#), [EduCast](#)
[Comment now »](#)

Zum zweiten Mal fand gestern in Köln der Podcastday statt, ein Kongresstag rund um das Podcasting. Im Vergleich zum letzten Jahr hatte ich aber den Eindruck, dass dieser viel kleiner war und für weniger ~~Furore~~ Furore 😊 gesorgt hat.

Folgende Themen waren vorgesehen:

- Podcastformate der Zukunft – Podcasting und die Renaissance des Wortes
- Internetvideos – Motor für IPTV?
- Social Software Goes Corporate
- Citizen Journalists - Demokratisierung oder Qualitätsrisiko?

Kategorien

- ◊ [Allgemein](#)
- ◊ [Bildung](#)
- ◊ [critical thinking](#)
- ◊ [Didaktik](#)
- ◊ [EduCast](#)
- ◊ [eLearning](#)
- ◊ [Evaluation](#)
- ◊ [Hochschule](#)
- ◊ [Literatur](#)
- ◊ [Medienkompetenz](#)
- ◊ [News](#)
- ◊ [Reflexion](#)
- ◊ [Social Software](#)
- ◊ [Studien](#)
- ◊ [Veranstaltungen](#)
- ◊ [Weblog](#)

Suchen

Mein Flickr:



[www.flickr.com](#)
what is this?

my del.icio.us tags

2.0 assessment blog blogs
Community Computerspiele
Didaktik Diss e-learning
eAssessment education eLearning
ePortfolio eTesting Evaluation
Mediendidaktik Medienkompetenz
Medienpädagogik OpenAccess
OpenContent PLE podcast portfolio
Social Software Statistik web2.0
Weblog Wiki

I am mschiefner on del.icio.us
[Add me to your network](#)

Blogroll

- ◊ [«Social Software und so»](#)
- ◊ [Beats Biblionetz](#)
- ◊ [Bildung & Neue Medien](#)
- ◊ [Bildungsblog](#)
- ◊ [e-Denkarium](#)
- ◊ [E-Learning 2.0](#)
- ◊ [E-Learning @ TU Graz](#)
- ◊ [e-teaching](#)
- ◊ [Gedankensplitter](#)
- ◊ [Im Scheinwurf](#)
- ◊ [Journal of Interactive Media in Education](#)
- ◊ [Journal of Literacy and](#)

Mashups

- basieren auf offene Programmierschnittstellen, Application Programming Interfaces (API)
- Verwendung von Teilfunktionen und Anwendungen in andere Anwendungen
- Quelle für Mashups: GoogleMaps, Flickr

Teamarbeit im Netz

- Anwendungen basieren auf Ajax

Beispiele:

- numbler.com: Textverarbeitung & Tabellenkalkulation
- Google Docs (<http://docs.google.com>)
- Zoho.com - Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationsprogramm
- Eyespot.com - Videoschnittplatz
- Google Calendar - Kalender
- Slideshare.net – Präsentationen
- <http://www.desktoptwo.com>

Vor der Lehre im Web 2.0



- Funktionalitäten der Software testen
- Kenntnisse der Schüler abfragen, evtl. Einschulung, Testlauf
- Technische Voraussetzungen der Schule (Server) überprüfen
- Benutzerrechte je nach Verwendung festlegen
- Link Strukturen eventuell vorbereiten
- Einführung in „Nettikette“ bzw. Regeln
- Moderation, Beratung und Instruktion durch den Lehrenden

Argumente pro Web 2.0

- einfach in der Bedienung und Umsetzung
- kostengünstig
- unterstützt selbstgesteuertes kooperatives Lernen
- unterstützt verschiedener Lehrformen (Vermittlung, Dialog, Interaktion)
- Teilnehmerkreis lässt sich ausweiten/einschränken
- Gibt Einblick in aktuelle Webentwicklungen - Medienkompetenz up-to-date

Erfolgsbedingungen für Web 2.0

- Gestaltung, Praktikabilität des Medienwechsels
- Lerninfrastrukturen müssen akzeptiert werden
- Anerkennung weniger standardisiert abprüfbarer Lernleistungen
- Engagement außerhalb des Klassenzimmers – Anreizstrukturen
- Urheberrecht beachten
- Sensibilität beim Umgang mit personenbezogenen Daten
- Internetzugang (frei aber sicher)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Simone Haug

Institut für Wissensmedien, Tübingen

s.haug@iwm-kmrc.de

Weitere Informationen



- Informationsportal zu E-Learning & E-Teaching: e-teaching.org
- Volker Rüdiger: Web 2.0 – das „neue“ Internet macht Schule:
<http://medien.bildung.hessen.de/web20/web20-voru.pdf>
- SchoolNetGuide (Swisscom) zu Blogs & Wikis:
www.swisscom.com/NR/rdonlyres/FF6033D7-5E7E-41DF-833F-0D996DDE6C67/0/SNG9_de_032_20060831.pdf
- Alfred Klampfer, Wikis in der Schule (Bachelor Arbeit),
<http://teaching.eduhi.at/alfredklampfer/bachelor-wikis-schule.pdf>
- Wikipedia in der Schule:
http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia_in_der_Schule
- Didaktik. Computer im Unterricht – Didaktik und Methodi
www.didaktik.educaguides.ch