Themenvorschläge für die Modulsitzungen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum/ Raum | Thema | Inhalte |
| 07.02. | Mediengestützte Evaluationsverfahren und Lernstandsdiagnostik | * ABC-Methode zum Namen der LiV (Achrostichon, Netzwerk) * Erwartungen an das Modul in einem Google-DRIVE Fragebogen * Erhebung der Lernausgangslage in einer Lerngruppe * **Gestalten eines eigenen Fragebogens** (Inhaltlich, Mediennutzung, usw…) * **Infos zur Konstruktion von Fragebögen (www.forschen-mit-grafstat.de)** * Evaluation der Sitzung über „Umfrage“-Tool bei Lo-Net |
| 07.03. | Mit kooperativem Lernen beginnen | * Place mat zu Erfahrungen mit dem Einsatz des Fragebogens * Was bedeutet kooperatives Lernen - Informationsbeschaffung mit Hilfe der MindMap * Gruppenbildung und Planung einer Sequenz zur Einführung der eigenen Lerngruppe in kooperatives Lernen * **Erstellung einer digitalen Visualisierung** |
| 11.04. | Kooperatives Lernen – Vertiefung | Sitzung in Kleingruppen mit Modulverantwortlichen   * Gegenseitiges Vorstellen der Unterrichtserfahrung mit der eingesetzten Methode (und der Visualisierung) * **Stolpersteine und Chancen sammeln** * Vertiefen der Aspekte (Auswahl):   + Teamentwicklung im Klassenzimmer (NASA-Spiel)   + Kriterien zur Gruppenbildung (Zufallsauswahl usw.)   + „Dramaturgie“ einer Unterrichtsstunde |
| 25.04. | Audiopodcasts erstellen | <http://www.mindmeister.com/213357766> (Passwort HR)   * Beispiel hören (HR 2 Wissenswert) * Austausch über Hörerfahrungen * Konsequenzen für den Unterricht? * **Arbeit mit Podcasts im Unterricht** (Kurze Vorstellung - Wahl zwischen…)   + **Erstellen Sie einen kurzen Audiopodcast**   + Bearbeiten Sie didaktisch/methodisch einen fertigen Audiopodcast. * Methoden zur Arbeit mit Audiomaterial |
| 16.05. | Mediengestützte Schülerpräsentationen | Lernaufgabe zu Schülerpräsentationen (Lo-Net Lernplan)   * Vorstellungen entwickeln: Fotos zum Thema Präsentationen * Informationen auswerten: Tools zum Visualisieren kennenlernen (Lernplakat, Prezi, PowerPoint, Popplet) * Lernprodukt erstellen: Auswahl eines Tools * Lernprodukt diskutieren: Kommentieren der Produkte * Lernzuwachs definieren: Evaluation der Sitzung (Socrative) |
| 06.06. | Medienprojekt beim Offenen Kanal  **Eine Nachricht entsteht** | 14.00 Begrüßung und Rundgang  14.15 Einstieg in das Thema Nachrichtenanalyse, Erläuterung der Unterrichtsmaterialien.  14.20 Analyse einzelner Meldungen, je eine öffentlich-rechtlich, privat und regional. Medienrechtliche und organisatorische Hinweise. Eine Meldung erfinden.  14.45 Einteilung der Arbeitsgruppen. (Studio, Trickfilm, 2x Außendreh)  Produktion:  14.55 Technikeinführung und anschließend Dreharbeiten bzw. Animation. Pausen nach Bedarf innerhalb der Gruppen.  17.15 Präsentation der Ergebnisse im Plenum.  17.30 Einführung in die weitere medienpädagogische Arbeit des Mok. Abschlussrunde. Anwendbarkeit des Gelernten im eigenen Unterricht.  18.00 Ende |
| 27.06. | Auswertung des Medien/ Methodeneinsatzes | Sitzung in Kleingruppen mit Modulverantwortlichen   * Begründung von methodischen/mediendidaktischen Entscheidungen im Unterricht * Methodische Überlegungen aus einem Entwurf * Vergleich mit dem Papier „Handreichung zum Examensentwurf“ * Bezüge zwischen den einzelnen Teilbereichen erkennen und visualisieren. * Modulbescheinigungen aushändigen * Evaluation des Moduls (Das Gelbe vom Ei) |

Literatur und Links im Seminarwiki bei Lo-Net: Institution / WIKI / Medien&Methoden

Aus der Fortbildung: <http://lakk.bildung.hessen.de/stsem/mefobian/MLLG/>