

„LEVEL“
Lehrerbildung vernetzt entwickeln

Portfolio-Konzepte in den 3 Phasen der Lehrerbildung

**Vernetzung der Phasen der Lehrerbildung
Austauschtreffen mit der Hessischen Lehrkräfteakademie
13. März 2017**

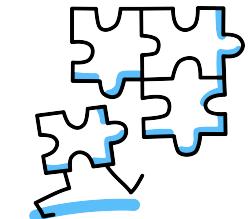
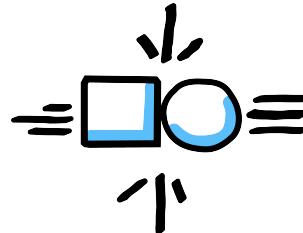
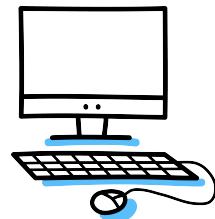
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Das Projekt: Level – Lehrerbildung vernetzt entwickeln



Vernetzung

Unterrichtsvideos online

Blended Learning

Kompetenz-
einschätzung/
-diagnostik

Interdisziplinäre
Forschung

Entwicklung eines phasenübergreifenden
(digitalen) Prozessportfolios

Professionelle Wahrnehmung und Reflexionskompetenz
Videobasierte Lehr- und Lernformate
E-Learning Plattform VIGOR

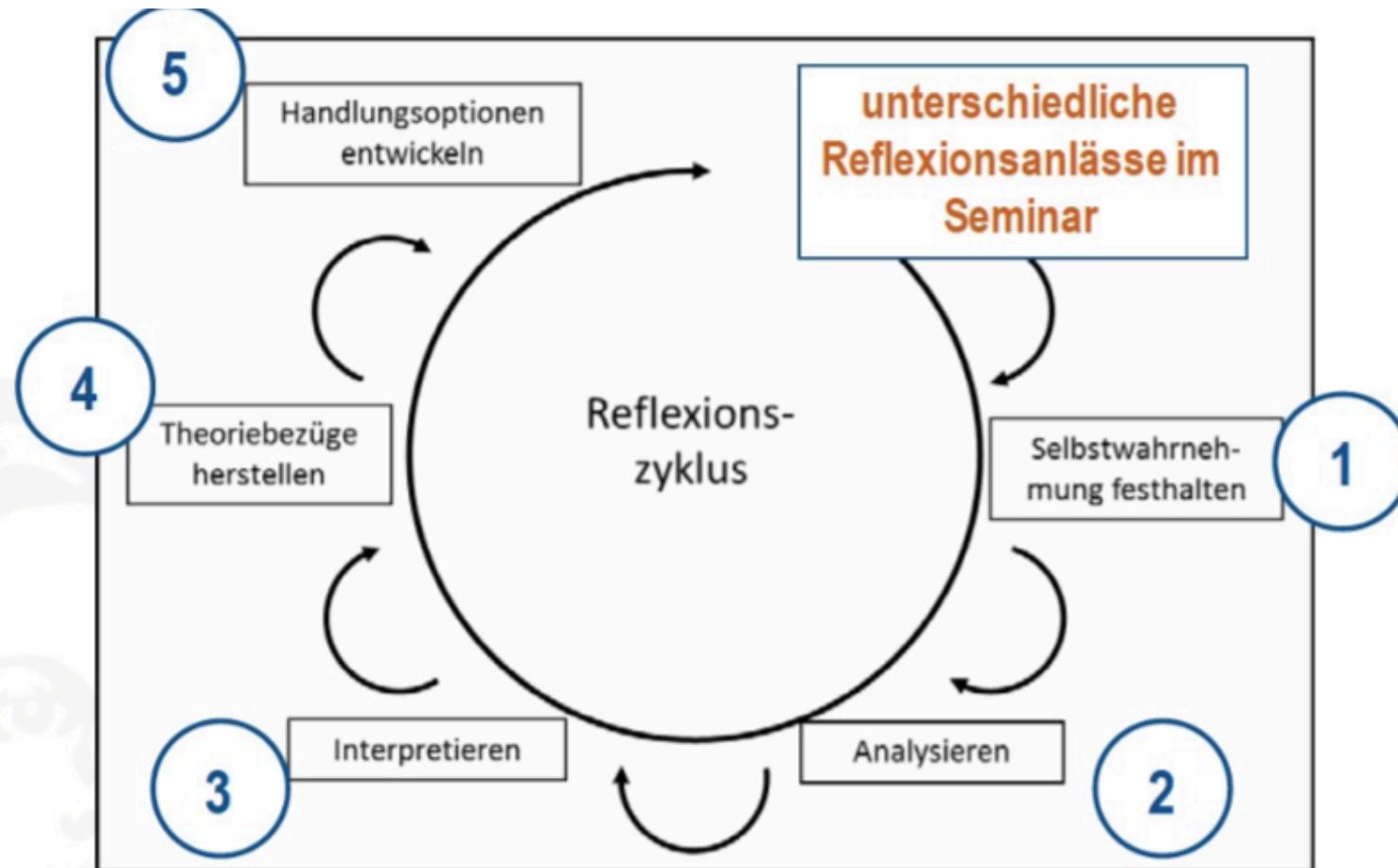
Digitales Prozessportfolio



Entwicklungsportfolio

Präsentationsportfolio

Bewertungsportfolio



Denner & Gesenhues (2013): Professionalisierungsprozesse im Lehramtsstudium (S. 77)

Reflexionsanlässe und –fragen sind vom jeweiligen hochschul- bzw. seminarididaktischen Konzept in den Veranstaltungen abhängig und beziehen videobasiertes Lernen ein.

- Abstimmung/Entwicklung eines Spiralcurriculums für ein Portfolio im Hinblick auf den Erwerb von Kompetenzen in den anwendungsbezogenen Ausbildungsabschnitten (Phase 1 und 2, später Phase 3)
- Anwendung/Erprobung von möglichen Artefakten des digitalen Prozessportfolios in Phasen 1 und 2 der Ausbildung (voraussichtlich gemeinsam zu nutzende Plattform „Mahara“)

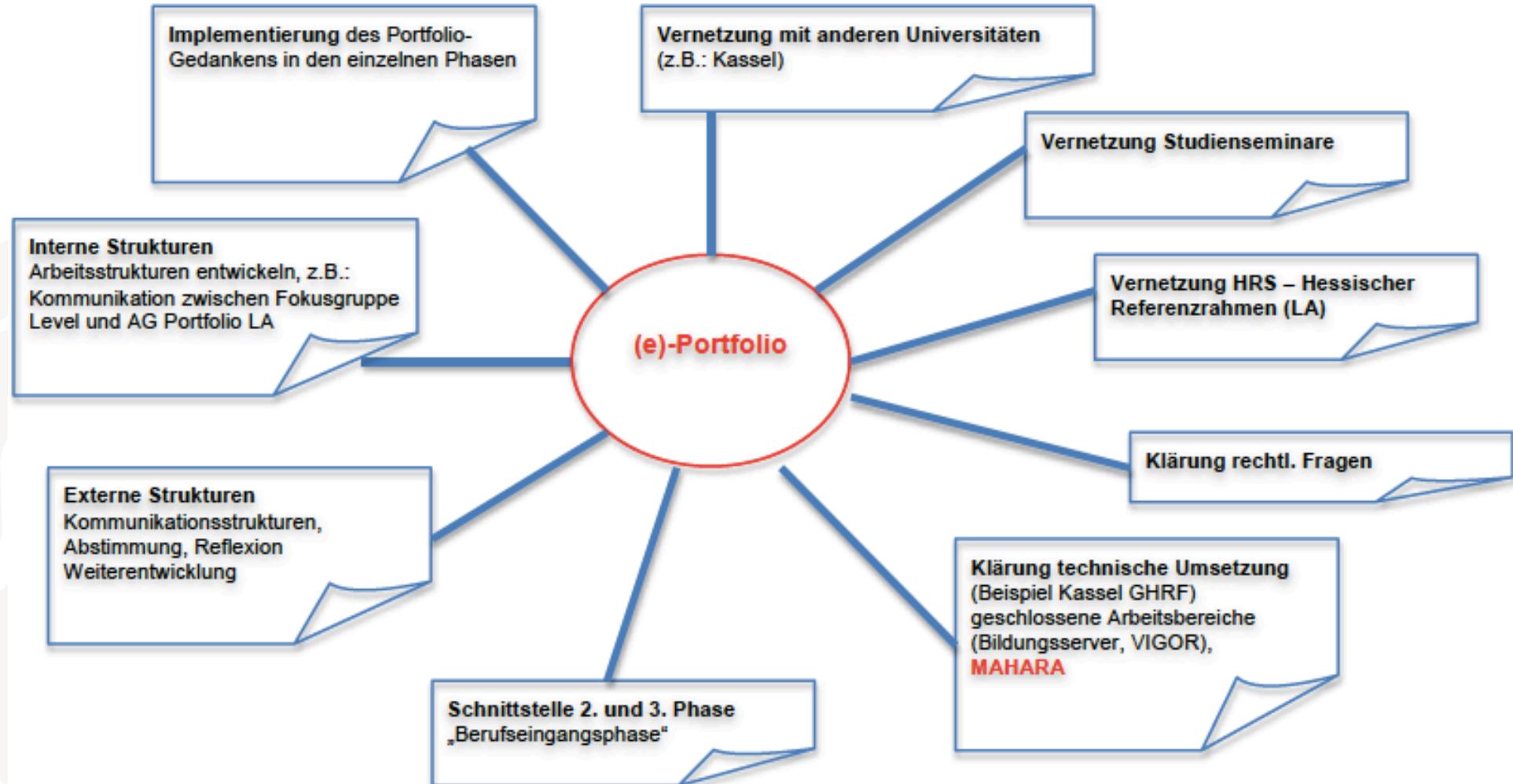
29.11.2017 AG Portfolio LA + Level:

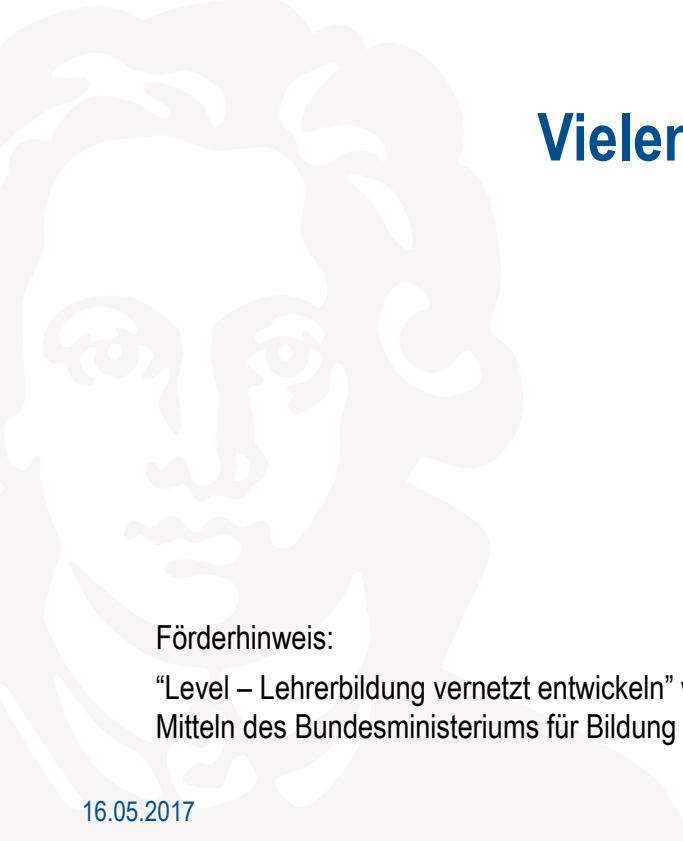
Austausch über die bisherigen Ergebnisse der Fokusgruppe Portfolio (Level):

- Definition
- Standards der Lehrerbildung KMK, HRS
- Einbindung in die Studienstruktur
- Reflexionskompetenz

Erarbeiten einer gemeinsamen Mindmap zur Weiterarbeit

Phasenübergreifendes Portfolio





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Förderhinweis:

“Level – Lehrerbildung vernetzt entwickeln” wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.