

Qualitätsbereich VI: Lehren und Lernen (gelb = im Kriterienmix von Hilbert Meyer enthalten)

<p>VI.1 Aufbau von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen</p>	<p>VI.1.1 Der Unterricht orientiert sich an Lehrplänen bzw. Bildungsstandards und Kerncurricula und entspricht den dort dargelegten fachlichen Anforderungen.</p>	<p>VI.1.2 Der Unterricht sorgt für den systematischen Aufbau von Wissen unter Berücksichtigung von Anwendungssituationen, um den Erwerb fachlicher Kompetenzen zu ermöglichen.</p>	<p>VI.1.3 Beim Aufbau von Wissen und Kompetenzen knüpft der Unterricht an die Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler an.</p>	<p>VI.1.4 Zu erwerbende Kenntnisse werden durch Wiederholen, (Teil-) Kompetenzen durch intelligentes Üben gefestigt.</p>	<p>VI.1.5 Die Vermittlung von überfachlichen Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen ist Unterrichtsprinzip.</p>	<p>VI.1.6 Der Unterricht ist kognitiv herausfordernd und aktivierend.</p>	
<p>VI.2 Strukturierte und transparente Lehr- und Lernprozesse</p>	<p>VI.2.1 Der Unterricht ist inhaltlich und in seinem Ablauf klar strukturiert.</p>	<p>VI.2.2 Die Ziele, Inhalte und der geplante Ablauf des Unterrichts werden offengelegt.</p>	<p>VI.2.3 Der Unterricht zeigt Variabilität von Lernarrangements – passend zu den Zielen, Inhalten und Lernvoraussetzungen.</p>	<p>VI.2.4 Die Unterrichtszeit wird lernwirksam genutzt.</p>	<p>VI.2.5 Lernprozesse und Lernergebnisse werden reflektiert; die erworbenen Teilkompetenzen werden dabei auf die angestrebten Kompetenzen bezogen.</p>	<p>VI.2.6 Lern- und Bewertungssituationen werden im Unterricht voneinander getrennt.</p>	<p>VI.2.7 Die Lehrerinnen und Lehrer sorgen für Transparenz der Leistungserwartungen und Leistungsbewertung.</p>
<p>VI.3 Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen</p>	<p>VI.3.1 Die Lehrerinnen und Lehrer diagnostizieren die individuellen Lernstände der Schülerinnen und Schüler.</p>	<p>VI.3.2 Die Lehrerinnen und Lehrer schaffen differenzierte Zugänge zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen.</p>	<p>VI.3.3 Die Lehrerinnen und Lehrer geben individuelle Leistungsrückmeldungen.</p>	<p>VI.3.4 Der Unterricht fördert selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen.</p>	<p>VI.3.5 Der Unterricht fördert kooperatives Lernen.</p>	<p>VI.3.6 Im Unterricht ist das schuleigene Förder- und Erziehungskonzept sichtbar.</p>	
<p>VI.4 Lernförderliches Klima und Lernumgebung</p>	<p>VI.4.1 Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler pflegen einen von wechselseitiger Wertschätzung, Höflichkeit, Fairness und Unterstützung gekennzeichneten Umgang miteinander.</p>	<p>VI.4.2 Die Schülerinnen und Schüler zeigen Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft; die Lehrkräfte ermutigen sie entsprechend.</p>	<p>VI.4.3 Das Lernen wird durch Einhaltung von Regeln und durch altersgemäße Rituale unterstützt.</p>	<p>VI.4.4 Die Lernumgebungen sind anregend gestaltet.</p>			