**Programm für die Auftaktveranstaltung der Qualifizierungsreihe VII für Ausbildungsbeauftragte**

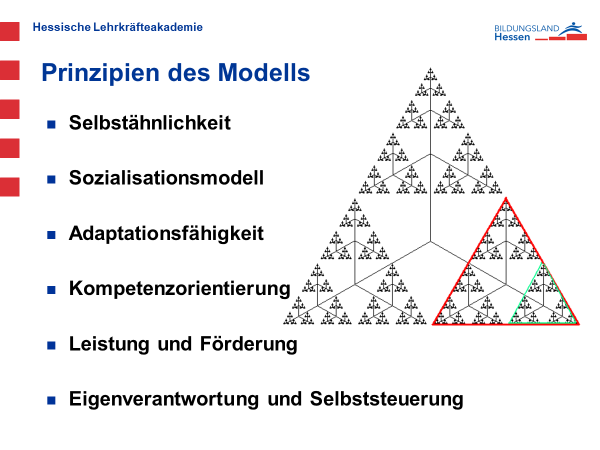
**am 05.03. 2020 bis 06.03.2020 in Weilburg**

**5. März 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uhrzeit** | **Agenda** |
| 09:45 | Ankommen mit Stehcafé |
| 10:00 | Begrüßung durch das Team und  Informationen zum Ablauf der zwei Tage und zu den Workshops |
| 10:30 | Warming Up: Soziogramm |
| 11:00 | Pause und Einwahl in Workshops |
| 11:10 | Ketteninterview zu Erfahrungen, Anliegen der TN zur Einstimmung auf die Praxisaufgabe |
| 12:10 | Informationen zur Qualifizierungsreihe, der zugrundeliegenden Konzeption und der Prinzipien: **PDCA-Zyklus und Prinzip der Selbstähnlichkeit** (Birgit Fluhrer)  Erläuterung der **Praxisaufgabe** und der **Checkliste** „Individualisiert ausbilden“ (Birgit Fluhrer) |
| 13:00 | Mittagspause |
| 14:00 | „**Rolle der Ausbildungskräfte in Hessen - Qualitätsentwicklung in der Ausbildung und in Schulen - Wirksamwerden im System**“ (Birgit Menzel)  Rückfragen |
| 14:20 | Raumwechsel |
| 14:30 | **Workshops - Runde 1 inkl. Pause**   * Individualisierte Ausbildungsarbeit mit Theorie-Praxis-Reflexion (Birgit Fluhrer) * Unterricht kriteriengeleitet beobachten (Stephanie Bachmann) * Rund um die Prüfung I – Schwerpunkt: Vorbereitung und Ablauf des Prüfungstages (Nicole Adolf) * Professionell beraten – personenzentriert und systemisch (Birgit Menzel) |
| 17:10 | Raumwechsel |
| 17:20 | Plenum: Einführung Lerntagebuch mit erstem Reflexionsauftrag |
| 17:40 | Einweisung in Moodle und Bildungsserver und Informationen zu den Fortbildungsbausteinen der Hessischen Lehrkräfteakademie SG I2-4Bausteinen. |
| 18:15 | **Abendessen** |
| ab 19:15 | **Gemütliches Beisammensein und näheres Kennenlernen** |

**06. März 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uhrzeit** | **Agenda** |
| 09:00 | Vortrag „**Gelingensbedingungen für erfolgreiches Lernen**“ (Stephanie Bachmann)  Rückfragen |
| 09:20 | Eigene Praxisvorhaben formulieren im Speed-Dating |
| 09:50 | Pause für Raumwechsel |
| 10:00 | **Workshops - Runde 2 inkl. Pause**   * Individualisierte Ausbildungsarbeit mit Theorie-Praxis-Reflexion (Birgit Fluhrer) * Unterricht kriteriengeleitet beobachten (Stephanie Bachmann) * Rund um die Prüfung I – Schwerpunkt: Vorbereitung und Ablauf des Prüfungstages (Nicole Adolf) * Professionell beraten – personenzentriert und systemisch (Birgit Menzel) |
| 12:45 | Mittagspause |
| 13:45 | Abfrage der individuellen Praxisaufgaben und Bildung von Lerngemeinschaften zu Schwerpunktthemen |
| 14:15 | **Arbeitsphase in Lerngemeinschaften**:  Entwicklung von Umsetzungsideen zu den Praxisaufgaben |
| 15:30 | Reflexionsauftrag fürs Lerntagebuch  Feedback zur Auftaktveranstaltung  Abschluss und Ausblick |
| 16:15 | Ende |

****

**Todo-Liste**

Vorher vorbereiten:

* Agenda der Auftakt als PPT (Birgit)
* PPT Advanced Organizer für die GEsamtreihe - Lernzyklus mit zugeordnenten Schritten (Birgit)
* Bausteine im Überblick als Kopien für TN (Birgit)
* Workshop-Beschreibungen + TN-Listen
* Kopien des Aufsatzes von Jürgen
* Kopien der PPTs als Handzettel (Birgit und Jürgen)
* Kopien Checklisten Lernzyklus (Birgit)
* Kopien Arbeitsaufträge (Birgit)
* Kopien Praxisaufgabe (Birgit)
* Kopien Formular Umsetzungsideen (Birgit)
* Plakate Lernzyklus (Birgit)
* Portfolio-Broschüren für die TN (müssen wir zunächst besprechen wie das aussehen kann, Birgit macht Vorschlag)
* Kopien der Literaturliste (Andrea)
* Film und DVD-Player (REbel high school?)

Vor Ort checken und vorbereiten:

* Sitzordnung
* Beamer
* WLAN checken, um Bildungsserver vorzustellen
* Musik (Andrea)
* DVD-Abspielgerät (Jürgen)
* TN-Listen zum Abzeichnen (Frau Costa)
* Workshopabstracts und TN-Listen aufhängen (Jürgen)
* Für Feedback: Mikrofon, Musik (Andrea)
* Stellwände, Metakarten, Eddings usw. bereitstellen