

# – LEHRERBILDUNGSFOREN – BEGLEITFORTBILDUNG ZU DEN JEWEILIGEN FÄCHERN

## Zielsetzung

Auf didaktisch-methodischer Ebene in der Ausbildungspraxis Lernprozesse zu initiieren, die die Professionalität angehender Lehrkräfte wirkungsvoll erhöhen, so dass diese den Schülerinnen und Schülern ein Kompetenzerleben ermöglichen.

## Zielgruppe

Ausbilderinnen und Ausbilder aller Lehrämter für alle Fächer, Fachrichtungen und DFB/EBB, Grundschulpädagogik, Förder- und Berufspädagogik.

## Inhalt

- Bildungspolitische Themen (u.a. Umsetzung der Bildungsstandards)
- Aktuelle Entwicklungen der jeweiligen Fachdidaktiken
- Überfachliche und ausbildungsrelevante Aspekte
- Nutzung aktueller Befunde der empirischen Lehr- und Lernforschung, Kognitionswissenschaften und nationaler wie internationaler Vergleichsstudien

## Qualitätsmerkmale

- Gemeinsame Arbeit der Fachdidaktiker und Fachdidaktikerinnen der Universitäten und Auszubildende der 2. Phase
- Anschlussfähigkeit an der Module
- Neueste Forschungsergebnisse der Fachdidaktik
- Transfer in die Ausbildungspraxis
- Einbindung des Instituts für Qualitätsentwicklung IQ zur gemeinsamen Reflektion der Bildungsstandards in den Fächern

## Aufgaben und Rolle der Forenleiterinnen und -leiter

- Prozessorganisation und –begleitung
- Gestaltung von Lernarrangements
- Organisation der Wahldifferenzierung als ein didaktisches Modell individualisierten Lernens
- Nutzung der Kompetenzen der Kooperationspartner und der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

## Aufgaben und Rolle der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- Übernehmen Verantwortung für ihren persönlichen Lernprozess
- Stellen ihre Expertise zur Verfügung
- Präsentieren punktuell ihren Arbeitsstand

## Perspektiven und neue Herausforderungen für die Foren

- Umsetzung der neuen Modulformate „Unterrichten“ in der Ausbildung