

$$1 + 1 = 3!$$

Mehrwerte des gemeinsamen Unterrichtens

Vortrag D. Dilcher / J. Göck

Lehrerbildungsforum Förderpädagogik Grundschule

RWS 11.,12.09.2014

Teamteaching

Es handelt sich beim Teamteaching um eine „Unterrichtsform, bei der **zwei oder mehrere Lehrer**, gegebenenfalls mit Unterstützung durch Hilfskräfte, Unterrichtsstunden bzw. -einheiten oder auch größerer Lehrplanabschnitte eines Jahrgangs oder einer Schulstufe **gemeinsam planen, vorbereiten, durchführen und auswerten**“.

Übersicht

- Lehrerin und Beobachterin → Innere Nutzung
- Lehrerin und Helferin $1 + 1 = 3$
- Gemeinsames Unterrichten
-
- Stationsunterricht → Äußere Nutzung
- Parallelunterricht $1 + 1 = 2$
- Niveaudifferenzierter Unterricht
- Zusatzunterricht

Rollenverteilung

- **Lehrerin und Beobachterin („one teach, one observe“):**
- Primäre Unterrichtsverantwortung liegt bei einer Person, die andere Person beobachtet.

Rollenverteilung

- **Lehrerin und Helferin („one teach, one ´ drift ´“):**
- Die Unterrichtsverantwortung liegt wieder bei einer Person, die andere Person unterstützt Schülerinnen und Schüler

Rollenverteilung

- **Gemeinsames Unterrichten („team teaching“):**
- Der Unterricht wird von den Lehrkräften gemeinsam und gleichberechtigt durchgeführt. Dabei kann die Führung bei beiden gemeinsam liegen oder abgewechselt werden.

Rollenverteilung

- **Stationsunterricht („station teaching“):**
 - Verschiedene Unterrichtsinhalte werden von verschiedenen Personen im Wechsel unterrichtet.
 -
- **Parallelunterricht („parallel teaching“):**
 - Die Klasse wird in zwei Hälften eingeteilt und räumlich getrennt von jeweils einer Person unterrichtet.

Rollenverteilung

- **Niveaudifferenzierter Unterricht („remedial teaching“):**
- Die Lehrpersonen teilen die Schülerinnen und Schüler anhand ihres Niveaus auf und unterrichten entsprechend.
- **Zusatzunterricht („supplemental teaching“):**
- Die Unterrichtsstunde wird von einer Lehrperson durchgeführt, die andere Person stellt zusätzliches Material und differenzierte Hilfen zur Verfügung.

Arbeitsgruppe
Schwerpunkt Videoanalyse

Individuelle Zuwendung

Prävention

Kontroll- und Reflexionsmöglichkeit

Nutzen veränderter Kommunikation

Mehrwerte des gemeinsamen Unterrichts

- Vorbeugen von Unterrichtsstörungen
- Individuelle Betreuung
- Kontroll- und Reflexionsmöglichkeit
- Nutzen veränderter Kommunikation
- Profit außerhalb des Unterrichts: Kontinuität, Generieren neuer Ideen, reduzierter Arbeitsaufwand, Entlastungen im Umgang mit SuS und Eltern, Abgabe von Verantwortung

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und Ihr Interesse!