



**Veranstaltung:**

**Lehrerbildungsforen  
Förderpädagogik / Grundschulpädagogik  
vom 11. – 12. September 2014  
in der Reinhardswaldschule Fulda**

**Lehrerbildungsforen Förderpädagogik - Grundschulpädagogik  
„Lehrerbildung für eine inklusive Schule - Kooperation und Teamentwicklung in  
Schule und Ausbildung“**

**Team:**

*Dietlind Dietrich, StS Frankfurt  
Monika Glück-Arndt, StS Frankfurt  
Rosemarie Heußner-Kahnt, StS Heppenheim  
Karsten Holzhäuser, StS Hanau  
Christiane König, HKM Projektbüro Inklusion (kooptiert)*

**Referenten:**

Thomas Burger, SSA Kassel  
Dr. Dominik Dilcher, StS GHRF Darmstadt  
Janina Göck, Erich-Kästner-Schule Darmstadt  
Lieselotte Haffke, LSA und Lehrkräfteakademie  
Prof. Dr. Dieter Katzenbach, Goethe Uni Frankfurt  
Christiane König, HKM Projektbüro Inklusion  
Pia Mathes, Kirchbergschule Bensheim  
Sebastian Rogosch, Kirchbergschule Bensheim  
Antje Seeger, Kirchbergschule Bensheim  
Christiane Sener, Kirchbergschule Bensheim

**Donnerstag 11. September 2014**

10.00 – 10.30 Uhr	- Begrüßung, Ziele, - Programmübersicht
10.30 – 12.15 Uhr	Vortrag und Aussprache Prof. Dr. Dieter Katzenbach (Goethe Universität Frankfurt a.M.) <b>„Inklusion und Pädagogische Professionalität oder Wer muss in der inklusiven Schule was können – und was nicht?“</b>
12.00 – 12.15 Uhr	Informationen zur weiteren Arbeit
12.30 – 14.00 Uhr	Mittagessen
14.00 – 14.45 Uhr	Thomas Burger (Staatliches Schulamt Kassel) Veränderte Aufga- benfelder für Lehrkräfte – Herausforderungen und Chancen
14.45 – 15.00 Uhr	Kaffeepause
15.00 – 17.15 Uhr	WS – Band I
17.15 – 18.15 Uhr	Austausch in Reflexionsgruppen

18.15 Uhr Abendessen

19.30 Uhr *Film Angebot für den Abend*

**Freitag, 12. September 2014**

9.00 – 11.15 Uhr	WS Band II
11.15 – 12.15 Uhr	Austausch in Reflexionsgruppen
12.15 – 13.15 Uhr	Mittagessen
13.15 – 13.45 Uhr	Lieselotte Haffke (LSA Lehrkräfteakademie) Aktuelle Informationen zum Stand der Ausbildung
13.45 – 14.30 Uhr	Christiane König (HKM Projektbüro Inklusion) Aktuelle Informationen
14.30 – 16.00 Uhr	LBF Fö / LBF GS – Austausch in lehramtsspezifischen Gruppen – integrierte Kaffeepause <b>LBF GS</b> Überlegungen zu einer individualisierten Lehrerbildung – Austausch zu Fragen der Umsetzung <b>LBF Fö</b> Veränderung im Berufsbild von Förderschullehrkräften – Austausch zu Ansätzen in den Studienseminaren
16.00 – 16.30 Uhr	Abschluss Evaluation Ausblick 2015

### **Workshop 1:**

*Auf den Spuren des inklusiven Gedankens - Herausforderungen und Chancen für einen gemeinsamen Unterricht an der Kirchbergschule in Bensheim*

Erfahrungen, Herausforderungen und Chancen der Kooperation im Unterricht zwischen einer Grundschulklasse und einer Förderschulklasse werden in den Blick genommen. Mögliche Formen von Kooperation und Interaktion – der Kinder sowie der Lehrkräfte – sind zentrale Aspekte. Aber auch Belastungen und Grenzen kommen zur Sprache. Praxiserfahrungen und mögliche Umsetzungen im inklusiven Unterricht, bereits in der Ausbildung, werden durchdacht und notwendige Veränderungen (organisatorisch und inhaltlich) diskutiert.

Ein Team der Kirchbergschule wird diesen Workshop gestalten: Pia Mathes, Sebastian Rogosch, Antje Seeger und Christine Sener.

### **Workshop 2:**

*Teamteaching: 1+1=3 - Mehrwerte des gemeinsamen Unterrichtens im Team nutzen*

Im Inklusiven Unterricht, aber auch in vielen Förderschulklassen, gibt es regelmäßig Situationen, in denen mit mehreren Personen gemeinsam im Klassenraum gearbeitet wird. Sind hier tatsächlich "nur" zwei oder mehr Personen im Unterricht oder gibt es über die bloße Anwesenheit der Personen hinausgehende "Mehrwerte", die auch sichtbar gemacht werden können? Das Workshop-Leitungsteam, zwei Förderschullehrkräfte, die gemeinsam an einer Regelschule unterrichten, hat das Unterrichten im Team untersucht und mehrere Alternativen des gemeinsamen Unterrichtens erprobt. Zur Dokumentation und Reflexion werden Video-Sequenzen eingesetzt. Auf der Basis dieser Sequenzen und daraus erstellten Transkriptionen werden die erarbeiteten "Mehrwerte" bestimmter Handlungsweisen des gemeinsamen Unterrichtens vorgestellt und es können Strategien des Unterrichtens im Team in kleinen Übungseinheiten erprobt werden.

Ein Team der Erich-Kästner-Schule (Integrierte Gesamtschule) aus Darmstadt-Kranichstein wird diesen Workshop gestalten: Dr. Dominik Dilcher und Janina Göck.

### **Praxistag 04. Februar 2015, Diesterwegschule Wiesbaden**

Am Vormittag finden eine Hospitation sowie ein Austausch mit der Schulleitung an der Diesterwegschule statt. Die Diesterwegschule ist eine Grundschule mit langjähriger Erfahrung im Gemeinsamen Unterricht und orientiert sich an den Grundgedanken der Montessoripädagogik unter Einbeziehung neuer Unterrichtsprinzipien und Materialien. Wiesbaden ist seit Februar 2013 Modellregion Inklusive Bildung. Mit einem Besuch an der Diesterwegschule möchten wir auch die Schulentwicklung in einer Modellregion Inklusive Bildung in den Blick nehmen. Am Nachmittag wollen wir anknüpfen an die Arbeit im Lehrerbildungsforum im September 2014 und die Möglichkeit für einen Austausch zur Arbeit in den Studienseminaren geben.