



## Lehrerbildungsforen Förderpädagogik / Grundschulpädagogik

**Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,**

Das Lehrerbildungsforum Förderpädagogik / Grundschulpädagogik findet in diesem Jahr zu dem Thema

### **„Lehrerbildung für eine inklusive Schule - Kooperation und Teamentwicklung in Schule und Ausbildung“**

**vom 11. – 12. September 2014 in der Reinhardswaldschule in Fulda statt.**

Damit knüpfen wir, bestärkt durch die Rückmeldungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, an den Lehrerbildungsforen der letzten Jahre an. Es soll weiter daran gearbeitet werden, wie die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern veränderten schulischen Entwicklungen gerecht wird.

Maßgebliche Qualifikationen von Lehrerinnen und Lehrern in der Inklusion sind Kooperations- und Teamfähigkeit, Umgang mit Heterogenität und Beratungskompetenz. In diesem Forum soll der Schwerpunkt auf Kooperation und Teamentwicklung gesetzt werden.

Als **Hauptreferenten** konnten wir **Herrn Professor Dr. Dieter Katzenbach** von der Goethe Universität Frankfurt gewinnen. Er ist am Fachbereich Sonder- und Heilpädagogik tätig. Arbeitsschwerpunkt von Professor Katzenbach ist u.a. „Gemeinsamer Unterricht von behinderten und nichtbehinderten Kindern und die Weiterentwicklung der Organisationsformen und der didaktischen Konzepte“. Im Rahmen des Schulversuchs „Begabungsgerechte Schule“ im Landkreis Offenbach hat Prof. Katzenbach die wissenschaftliche Begleitung übernommen. Vor diesem Hintergrund wird die „Nutzung kollegialer Kooperation“ besonders in den Blick genommen.

**„Inklusion und pädagogische Professionalität oder Wer muss in der inklusiven Schule was können – und was nicht?“** lautet der Titel seines Vortrags. Wir freuen uns auf Impulse und eine anregende Diskussion!

Informationen zur Umsetzung der Inklusion an hessischen Schulen werden **Christiane König vom Projektbüro Inklusion (HKM)** sowie **Thomas Burger (Staatliches Schulamt Kassel)** geben. **Lieselotte Haffke (Landesschulamt und Lehrkräfteakademie)** wird über aktuelle Aspekte des Vorbereitungsdienstes informieren.

In zwei Workshops sollen Beispiele zum Thema „Kooperation und Teamentwicklung“ aus der Schulpraxis vorgestellt und diskutiert werden.

#### **Workshop 1:**

*Auf den Spuren des inklusiven Gedankens - Herausforderungen und Chancen für einen gemeinsamen Unterricht an der Kirchbergschule in Bensheim*

Erfahrungen, Herausforderungen und Chancen der Kooperation im Unterricht zwischen einer Grundschulklasse und einer Förderschulklasse werden in den Blick genommen. Mögliche Formen von Kooperation und Interaktion – der Kinder sowie der Lehrkräfte – sind zentrale Aspekte. Aber auch Belastungen und Grenzen kommen zur Sprache. Praxiserfahrungen und mögliche Umsetzungen im inklusiven Unterricht, bereits in der Ausbildung, werden durchdacht und notwendige Veränderungen (organisatorisch und inhaltlich) diskutiert.

Ein Team der Kirchbergschule wird diesen Workshop gestalten: Pia Mathes, Sebastian Rogosch, Antje Seeger und Christine Sener.

## **Workshop 2:**

*Teamteaching: 1+1=3 - Mehrwerte des gemeinsamen Unterrichtens im Team nutzen*

Im Inklusiven Unterricht, aber auch in vielen Förderschulklassen, gibt es regelmäßig Situationen, in denen mit mehreren Personen gemeinsam im Klassenraum gearbeitet wird. Sind hier tatsächlich "nur" zwei oder mehr Personen im Unterricht oder gibt es über die bloße Anwesenheit der Personen hinausgehende "Mehrwerte", die auch sichtbar gemacht werden können? Das Workshop-Leitungsteam, zwei Förderschullehrkräfte, die gemeinsam an einer Regelschule unterrichten, hat das Unterrichten im Team untersucht und mehrere Alternativen des gemeinsamen Unterrichtens erprobt. Zur Dokumentation und Reflexion werden Video-Sequenzen eingesetzt. Auf der Basis dieser Sequenzen und daraus erstellten Transkriptionen werden die erarbeiteten "Mehrwerte" bestimmter Handlungsweisen des gemeinsamen Unterrichtens vorgestellt und es können Strategien des Unterrichtens im Team in kleinen Übungseinheiten erprobt werden.

Ein Team der Erich-Kästner-Schule (Integrierte Gesamtschule) aus Darmstadt-Kranichstein wird diesen Workshop gestalten: Dr. Dominik Dilcher und Janina Göck.

Wie immer beim Lehrerbildungsforum wird neben dem Vortrag und den Workshops auch Zeit für den **Austausch untereinander** sein. Bitte bringen Sie hierfür Materialien aus Ihrem Seminar mit, die Sie vorstellen und diskutieren wollen.

Nach den guten Erfahrungen im vergangenen Jahr, wird es am Lehrerbildungsforum 2014 auch wieder ein **Filmangebot am Donnerstagabend** geben.

Zur Erweiterung des Lehrerbildungsforums im Sinne von Anknüpfung und Bilanzierung bieten wir einen „**Praxistag**“ an. Dieser wird am **4. Februar 2015** stattfinden. Die Idee ist, die Inhalte des Forums sowohl in der Schulpraxis zu erleben und zu reflektieren als auch deren Umsetzung in der konkreten Seminararbeit vorzustellen und sich darüber auszutauschen. Deshalb wollen wir vormittags an einer Schule im inklusiven Unterricht hospitieren und die gemachten Erfahrungen nachmittags reflektieren und einen Austausch über die Ausbildungspraxis initiieren, um Ideen für die eigene Seminararbeit nutzen und weiterentwickeln zu können. Wir haben die Möglichkeit an der Diesterwegschule in Wiesbaden zu hospitieren. Die Diesterwegschule ist eine Grundschule mit langjähriger Erfahrung im Gemeinsamen Unterricht und orientiert sich an den Grundgedanken der Montessoripädagogik unter Einbeziehung neuer Unterrichtsprinzipien und Materialien. Wiesbaden ist seit Februar 2013 Modellregion Inklusive Bildung. Mit einem Besuch an der Diesterwegschule möchten wir auch die Schulentwicklung in einer Modellregion Inklusive Bildung in den Blick nehmen.

Um die Ergebnisse der Lehrerbildungsforen Förderpädagogik / Grundschule allen zugänglich zu machen, gibt es einen offenen Arbeitsbereich auf dem hessischen Bildungsserver. Dort sind umfangreiche Informationen und Materialien zu den LBF von 2008 bis 2015 eingestellt, die jeweils aktualisiert werden. Die Plattform des AfL finden Sie auf dem Bildungsserver Hessen unter folgendem Link:

[http://afl.lakk.bildung.hessen.de/fortbildung/afl\\_dez4/foren/foepaedgs/index.html](http://afl.lakk.bildung.hessen.de/fortbildung/afl_dez4/foren/foepaedgs/index.html)

**Wir freuen uns auf die Impulse aus dem Vortrag, den Workshops und den Beiträgen sowie auf den Austausch und die gemeinsame Arbeit mit Ihnen!**

*Monika Glück-Arndt und Karsten Holzhäuser - Team Lehrerbildungsforum Förderpädagogik*

*Dietlind Dietrich und Rosa Heußner-Kahnt - Team Lehrerbildungsforum  
Grundschulpädagogik*