

Arbeitsergebnisse Austausch „Arbeit in multiprofessionellen Teams in allen Phasen des Vorbereitungsdienstes – Praxisbeispiele aus den Seminaren und Entwicklung von Qualitätskriterien“

UVB

Kooperation
sichtbar
machen / dokumentieren

- Reflexionsfragen
a.d. Team vorbereiten

- Rollen bewusst sein
- Perspektivwechsel

- Teamarbeit
als Thema i.d.
Modulen

- Diversität
berücksichtigen

Mentor*innen-Fortbildung
 → für Teamteaching
 ermutigen/befähigen.

Kriterien für TT im
 Seminar entwickeln
 + Strukturen schaffen
 → Indikatoren

Hauptverantwortung
 liegt bei der
 L.V.

proaktives
 Handeln →

Unt.-
 Durchführung

Zentrales Kriterium:
 Beide LK werden durchgängig
 für alle Sus bewirksam.

Die Situation zum TT
 in Hessen ist
 sehr divers.

Durch die unklare Aufgaben-
 definition der LK ist
Ernen am Modell
 bzgl. TT
 schwierig!

Unt.- Reflexion

Konstruktive
Einbeziehung von
Mentoren/Schulleitung
in die Reflexion

Unterstützung der
LiV bzgl. Team-
Reflexion

→ Reflexionskarten

 **UNTERRICHT
KOMPETENZORIENTIERT
NACHBESTRECHEN**

ALTERNATIVES REFLEXIONSKARTE FÜR
DEN UNTERRICHT

Gute Fragen
für
Team-Reflexion

⚡ Was wird
↓ bewertet ?

Bewertung

Prozessbewertung

Objektivität?

Präsentation der
Reflexion
→ bewertungsrelevant

Transparenz

Schwerpunkt
Reflexion

Kriterien

Erfahrungswachs

Balanceakt