

Dr. Irmtraud Schnell

Literatur zum Vortrag: Individuelle Förderung – wieso eigentlich und wie?

Lehrerbildungsforum Förderpädagogik / Grundschule 06.-07. April 2011, Reinhardswaldschule Fuldatal/Kassel

Ahrbeck, Bernd & Rauh, Bernhard (2010): Innere und äußere Armut. Überlegungen zur Weiterentwicklung der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. In: Sonderpädagogische Förderung heute. 55. Jg., S. 287-304

Arnold, Karl-Heinz (2008a): Chancengleichheit herstellen – neue Aufgaben für die Forschung, neue Perspektiven für die Praxis. In: Ramseger, Jörg & Wagener, Mathea (Hrsg.): Chancenungleichheit in der Grundschule. Ursachen und Wege aus der Krise. Wiesbaden, S. 65-73

Arnold, Karl-Heinz; Graumann, Olga; Rakhkochkine, Anatoli (Hrsg.): Handbuch Förderung. Grundlagen, Bereiche und Methoden der individuellen Förderung von Schülern. Weinheim und Basel

Bartnitzky, Horst (2010): Individuell fördern – Kompetenzen stärken. In: Bartnitzky, Horst & Hecker, Ulrich (Hrsg.): Allen Kindern gerecht werden. Aufgabe und Wege. Frankfurt. S. 307-317

Bartnitzky, Horst (2011): Auch Förderaufgaben müssen qualitativ sein. In: Grundschulverband (Hrsg.): Gut für wen und kompetent für was? Gute Aufgaben und Kompetenzorientierung. Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbandes Heft 113. S. 28-30

Becker, Ulrike (2008): Lernzugänge. Integrative Pädagogik mit benachteiligten Schülern. Wiesbaden

Brügelmann, Hans & Brinkmann, Erika (2005): Die Schrift erfinden. Beobachtungshilfen und methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben. Lengwil am Bodensee

Federolf, Claudia (2010): Strukturelemente unterrichtsorganisatorischer Überlegungen auf dem Weg zu einer Schule für alle Kinder. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für Inklusion. 18. Jg., S.212-219

Feuser, Georg (1998): Gemeinsames Lernen am gemeinsamen Gegenstand. Didaktisches Fundamentum einer Allgemeinen (integrativen) Pädagogik. In: Hildeschiedt Anne & Schnell, Irmtraud (Hrsg.): Integrationspädagogik. Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Weinheim und München

Gläser-Zikuda (2010): Lernvoraussetzungen diagnostizieren und Fördermaßnahmen realisieren. In: Bohl, Thorsten; Helsper, Werner; Holtappels, Heinz Günter & Schelle, Carla (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung. Theorie – Forschungsbefunde – Entwicklungsprozesse – Methodenrepertoire. Bad Heilbrunn. S. 369-376

Graumann, Olga (2002): Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Gruppen. Von lernbehindert bis hochbegabt. Bad Heilbrunn

Kummer, Ursula (2005): Stefanie. In: Helbig, P. u.a.: Schriftspracherwerb im entwicklungsorientierten Unterricht. Lernwege bereiten und begleiten. Bad Heilbrunn. S. 218-240

Lauth, Gerhard, W.; Grünke, Matthias & Brunstein, Joachim C. (Hrsg.) 2004: Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. Göttingen u.a.

Matthes, Gerald (2009): Individuelle Lernförderung bei Lernstörungen. Verknüpfung von Diagnostik, Förderplanung und Unterstützung des Lernens. Stuttgart

Oelkers, Jürgen (2009): Barrieren für individuelle Förderung im Bildungssystem und ihre Bearbeitung. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Heterogenität und Bildung. Individuelle Förderung in Deutschland – Hindernisse und Herausforderungen. S. 9-38. www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_29959_29960_2.pdf (Ausdruck vom 25.1.2011)

Rackwitz, Rüdiger-Philipp (2008): Kinder mit Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb. Ergebnisse aus einem Förder- und Forschungsprojekt. In: Hofmann, Bernhard & Valtin, Renate (Hg.): Checkpoint Literacy. Tagungsband 2 zum 15. Europäischen Lesekongress 2007 in Berlin. Berlin. S. 137-151

Scherer-Neumann, Gerheid (2003): Rechtschreibschwäche im Kontext der Entwicklung. In: Naegele, Ingrid M. & Valtin, Renate (Hrsg.): LRS-Legasthenie – in den Klassen 1-10. Handbuch der lese-rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 1: Grundlagen und Grundsätze der Lese-rechtschreib-Förderung. Weinheim u.a. S.45-65

Spychiger, Maria B.: Fehlerkultur und Reflexionsdidaktik. In: Jürgens, Eiko & Standop, Jutta (Hrsg.): Was ist >>guter<< Unterricht? Namhafte Expertinnen und Experten geben Antwort. Bad Heilbrunn. S. 175-197

Stähling, Reinhard (2006): „Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Schule. Baltmannsweiler

Wellenreuther, Martin (2009): Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis. Baltmannsweiler