

Hessisches Kultusministerium

Amt für Lehrerbildung

HESSEN



Herzlich Willkommen!

Bildungsland
Hessen



Amt für
Lehrerbildung

Hessisches Kultusministerium

Amt für Lehrerbildung

HESSEN



Lernprozessbegleitung im Rahmen der **Diagnostik Online Module**

Bildungsland
Hessen

Workshop im Rahmen des
Lehrerbildungsforums am 07./08.05.2009

Wie steht es mit der Diagnosefähigkeit in der Lehrerbildung?

Pisa-Studie:

Fehlende Diagnosefähigkeit als Schwachpunkt der Lehrerbildung
(Terhart)

KMK-Standards der Lehrerbildung

Kompetenz 7:

Lehrerinnen und Lehrer diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern.

Wollring-Studie (Hessen)

„Diagnostische Kompetenz bildet einen wichtigen und künftig bedeutsamer werdenden Qualifikationsbaustein für Unterrichtende. Sie muss daher einen zentralen Stellenwert in der Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer bekommen, da sich mit dieser Befähigung zunehmend andere Schlüsselqualifikationen verbinden.“ (Empfehlungen zur Aktualisierung der Lehrerbildung in Hessen – Bericht der Expertengruppe Lehrerbildung,“ (Wiesbaden 2003 Abschnitt 2.3)

Wie ändert sich der Blickwinkel „Diagnostik“ bezogen auf die Schülerschaft?

Wahrnehmung von:

- unterschiedlichen Lernausgangslagen von Kindern,
 - Heterogenität,
 - Vielfalt,
 - unterschiedlichen Entwicklungsverläufen (Lernen wird als Prozess gesehen)
- ➔ „Individuelle Förderdiagnostik“
und „Individuelle Förderung“
(Paradigmenwechsel in der Diagnostik)

Was gehört zu Diagnosekompetenz?

Diagnosekompetenz

- Fachkompetenz
- Methodenkompetenz
- Soziale Kompetenz

Welche Module gibt es bereits?

- Grundlagenmodul
- Schriftsprache
- Mathematik
- Primarstufe
- Unterstützte Kommunikation
- Lern- und Sozialverhalten
- Sprachentwicklung
- Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen im kompetenzorientierten Unterricht
- Lesekompetenz in der Sekundarstufe I
- in der Entwicklung: KU im mathem. Anfangsunterricht der Grundschule

nähere Informationen zu den Modulen:

<http://elc.bildung.hessen.de/repository/fortbildung/pdo/index.html>

28. Juli 2011

Was ist die Philosophie des Konzeptes?

- praxisnah
- Nachhaltigkeit durch Lernbegleitung
- für alle Begabungsformen
- differenzierte Lernstandsanalyse
- pluralistischer Ansatz, breite Basis
- Kompetenzorientierung
- Bildungsstandards

Wie gestalten sich die Methoden?

- Blended learning; online Phasen wechseln sich mit Präsenzterminen ab
- Onlinephasen sind aufgabengesteuert
- Vernetzung der Gruppe untereinander (Community, Diskussionsforum);
- Kompetenztransfer
- Intensive Feedback-Kultur durch die Lernbegleiterinnen/Lernbegleiter

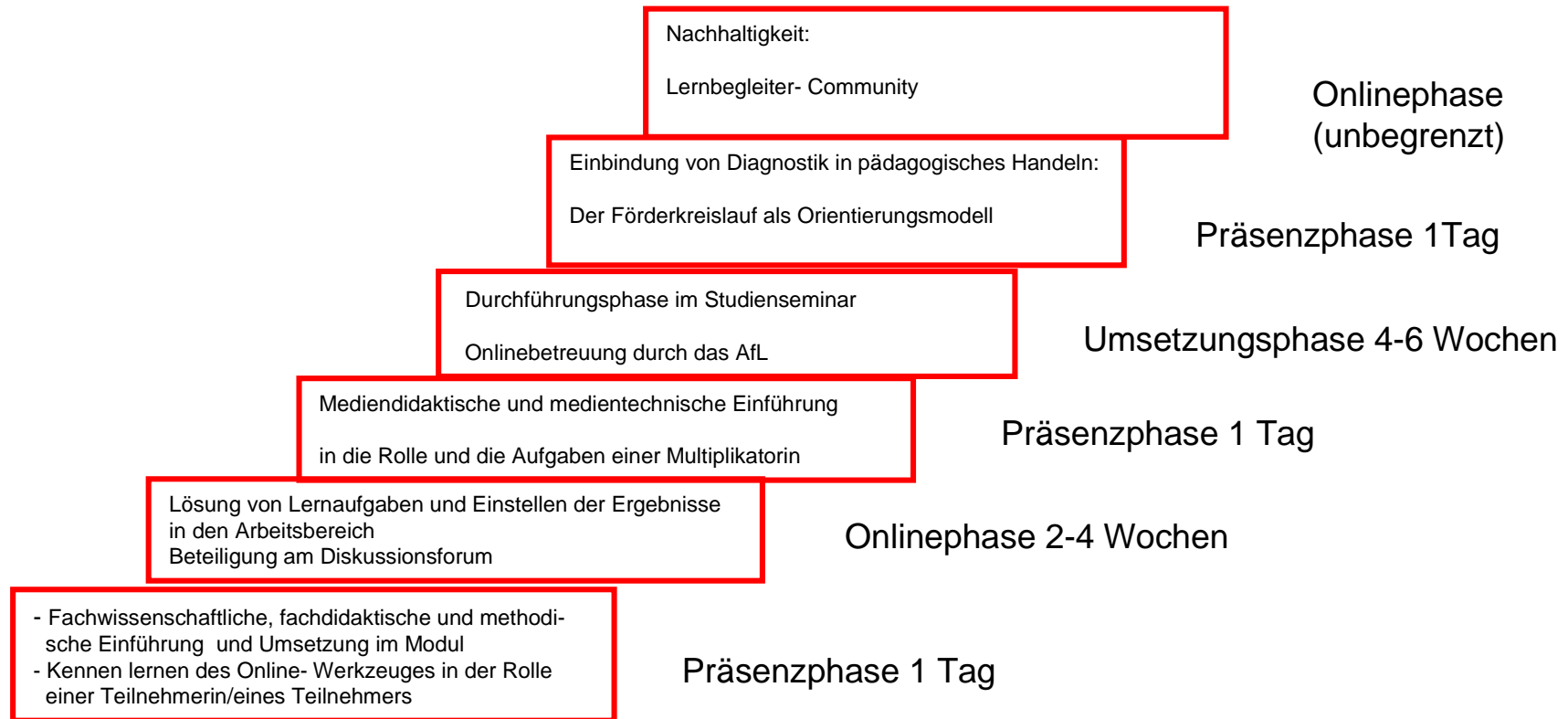
Haben Sie dazu noch Fragen?



Was bieten wir an?

- Blended-learning Konzept im Bereich Pädagogischer Diagnostik mit Präsenz- u. Online-Phasen zur Ausbildung von Lernbegleiterinnen/ Lernbegleitern
- didaktisch strukturierte Online-Module
- Lernbegleiter/innen haben nach der Fortbildung Zugriff auf die Module
- Einrichtung von Arbeitsgruppen und inhaltliche und technische Unterstützung der Lernbegleiter/innen in der Region oder innerhalb der 2. Phase der Lehrerausbildung.

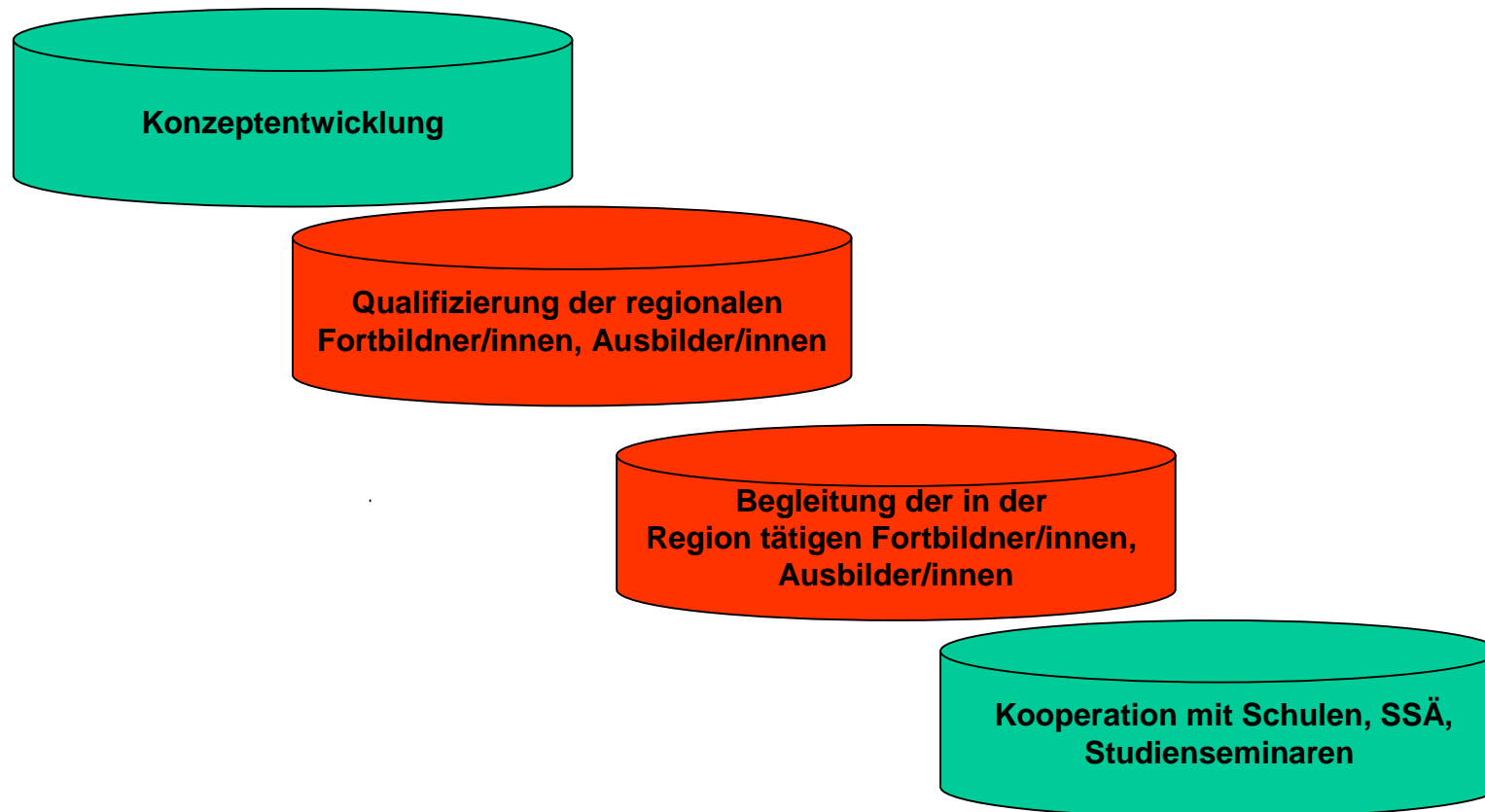
Wie sieht eine solche Qualifizierung aus?



Was macht das Konzept aus?

- Erwerb diagnostischer Kompetenz im blended learning-Format
- selbstgesteuerter Lernprozess, eigener Lernweg
- eigenständige Einteilung der Arbeitsphasen mit dem Modul
- Feedback-Kultur
- Praxisbezug
- Nachhaltigkeit

Was bieten wir hierzu auf fachlicher Ebene an?



Wie erfolgt die Kooperation mit dem Bildungsserver Bereich E-Learning ?

- Mediendidaktische Beratung bei der Entwicklung von neuen Modulen
- Online-Darstellung der Module
- Unterstützung bei der Ausbildung von Lernbegleiter/innen
- Einrichtung von E-Learning Gruppen
- Technischer Support von Online-Arbeitsgruppen am AfL, in den SSA-Bereichen und an Studienseminaren
- Technische Pflege der Module
- Perspektivisch: Online-Nachqualifizierung von Seminarleiter/innen zur Nutzung der Module
- Online – Bündelung von Material und Kommunikations- /Kooperationsmöglichkeiten für Mentoren



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!