



Veranstaltung: **Lehrerbildungsforum Förderpädagogik/Grundschule**
neuer Termin: 16. – 17. April 2008
in der Reinhardswaldschule

Leitungsteam: Monika Glück-Arndt, Frankfurt
Petra Loleit, Wiesbaden
Beate Spitzer, Offenbach

Experten/-innen: Prof. Dr. Ursula Carle; Bremen
Jörg De Faria, Wiesbaden
Helmi Karst, Wiesbaden
Martina Knipp, Friedberg
Erika Körner-Denne, Wiesbaden
Katrin Liebers, Ludwigsfelde
Petra Schreiber –Bartels, Frankfurt
Bianca Tschauder, Frankfurt
Anja Zehner, Mühlheim

Programm

Schwerpunkt:
Kompetenzorientierung in Aus- und Fortbildung: Umgang mit Heterogenität, Aufbau von förderlichen und kompetenzorientierten Lernarrangements

Mittwoch, 16.04.2008

- 10.00 Uhr Beginn der Arbeit in den beiden Lehrerbildungsforen
Lehrerbildungsforum Grundschulpädagogik:
Steh-Cafè – offener Anfang
- 10.15 Uhr Begrüßung und Vorstellung des Programms des Lehrerbildungsforums 2008, Überblick über den Tagesablauf (Petra Loleit)
Rückblick auf das Lehrerbildungsforum im Juni 2007 und neue Zielsetzung
Sachstand – Implementierung der Bildungsstandards und des Bildungs- und Erziehungsplans für Kinder von 0-10 Jahren in Hessen
- 10.45 Uhr **Planung und Umsetzung kompetenzorientierter, förderlicher Lernarrangements**
integrierte Kaffeepause
Arbeit an folgenden Schwerpunkten in Gruppen auf der Grundlage von Umsetzungsbeispielen:
- Entwicklung eines Leitfadens für eine kompetenzorientierte Unterrichtsvorbereitung
 - Entwicklung von Kriterien zur Beurteilung von kompetenzorientiertem Unterricht, Konzeption von Beurteilungsinstrumenten (z.B. Kompetenzraster)
 - Konzeption förderlicher, kompetenzorientierter Lernarrangements und Lernaufgaben
 - Kompetenzorientierung und Modulgestaltung
 - selbst gewählter Arbeitsschwerpunkt

(wünschenswert wäre die gemeinsame Arbeit von Kolleginnen und Kollegen aus den Tandemseminaren)

Bitte bringen Sie ein Laptop, falls Sie über eines verfügen, sowie Umsetzungsbeispiele zu den oben genannten Schwerpunkten aus Ihrer Modularbeit mit.

13.00 Uhr	Mittagessen
14.00 Uhr	Weiterarbeit an den Schwerpunkten integrierte Kaffeepause
15.45 Uhr – 16.45 Uhr	Präsentation erster Arbeitsergebnisse, Vereinbarungen
17.00 Uhr	beide Foren: Plenum: Vorstellung der Wahlangebote (B. Spitzer) Karg-Stiftung als Kooperationspartner (Fr. Knipp)
18.15 Uhr	Abendessen

Donnerstag, 17.04.2008

9.00 Uhr	beide Foren: Begrüßung, Einführung zweiter Tag (P. Loleit)
9.15 Uhr	Prof. Dr. Ursula Carle, Universität Bremen Bildung für alle Kinder, Heterogenität, Schulrealität, Schulvision Impulsvortrag mit Austausch
10.45 Uhr	Kaffeepause
11.00 Uhr	Wahlangebote beginnen
12.30 Uhr	Mittagessen
13.30 Uhr	Fortsetzung der Wahlangebote
15.30 Uhr	Arbeit in den beiden Lehrerbildungsforen: Evaluation, Ausblick
16.30 Uhr	Ende der Veranstaltung

Wahlangebote am Donnerstag:

Jörg de Faria IGS Kastellstraße, Mainz-Kastel

Individuelle Lernpläne und kompetenzorientiertes Unterrichten – Berichte aus der Praxis der Sekundarstufe

Erika Körner-Denne, HKM Wiesbaden, Petra Schreiber-Bartels, Karg-Stiftung für Hochbegabtenförderung, Frankfurt:

Hochbegabung erkennen und fördern- pädagogisch-psychologische Grundlagen von hoher Begabung
Erkennen, fördern im Unterricht – Impulse, Erfahrungen, Modellprojekte, Entwicklungen in Hessen

Helmi Karst, Wiesbaden, Anja Zehner, Grundschule Mühlheim:

**Identifizierung und Förderung hochbegabter Kinder in der Grundschule -
Praxisberichte und Fallbeispiele, Erfahrungen aus Lehrerin - und Elternsicht, Perspektive eines betroffenen Kindes**

Martina Knipp, Friedberg, Bianca Tschauder, Frankfurt:

Das Projekt „hochbegabt in Hessen“ – erste Ergebnisse aus den Erprobungsmodulen

Katrin Liebers LISUM Berlin Brandenburg, Ludwigsfelde:

ILEA Leitfaden Individuelle Lernstandsanalyse

(Planungsstand 21.2.08/ Loleit LBF Grundschulpädagogik)