

**Veranstaltung:**                    **Lehrerbildungsforum Förderpädagogik/Grundschule**

**neuer Termin:** 16. – 17. April 2008

in der Reinhardswaldschule

**Leitungsteam:**                    Monika Glück-Arndt, Frankfurt  
Petra Loleit, Wiesbaden  
Beate Spitzer, Offenbach

**Experten/-innen:**                Prof. Dr. Ursula Carle; Bremen  
Jörg De Faria, Wiesbaden  
Helmi Karst, Wiesbaden  
Martina Knipp, Friedberg  
Erika Körner-Denne, Wiesbaden  
Katrín Liebers, Ludwigsfelde  
Petra Schreiber –Bartels, Frankfurt  
Bianca Tschauer, Frankfurt  
Anja Zehner, Mühlheim

## **Programm**

### **Schwerpunkt:**

**Kompetenzorientierung in Aus- und Fortbildung: Umgang mit Heterogenität, Aufbau von förderlichen und kompetenzorientierten Lernarrangements**

### **Mittwoch, 16.04.2008**

10.00 Uhr	Beginn der Arbeit in den beiden Lehrerbildungsforen <b>Lehrerbildungsforum Förderpädagogik:</b> Anknüpfen an das LBF 07 sowie an die Arbeit in den Studienseminaren Kompetenzorientierung in der Lehrerausbildung: Was ist der common ground in den Seminaren?
13.00 Uhr	Mittagessen
14.00 Uhr	Aufbau förderlicher und kompetenzorientierter Lernarrangements in Modulen  Beispiele guter Praxis aus den Seminaren
17.00 Uhr	Plenum: Vorstellung der Wahlangebote (B. Spitzer) Karg-Stiftung als Kooperationspartner (Fr. Knipp)
18.15 Uhr	Abendessen

### **Donnerstag, 17.04.2008**

9.00 Uhr	beide Foren: Begrüßung, Einführung zweiter Tag (P. Loleit)
9.15 Uhr	Prof. Dr. Ursula Carle, Universität Bremen Bildung für alle Kinder, Heterogenität, Schulrealität, Schulvision Impulsvortrag mit Austausch
10.45 Uhr	Kaffeepause
11.00 Uhr	Wahlangebote beginnen
12.30 Uhr	Mittagessen
13.30 Uhr	Fortsetzung der Wahlangebote
15.30 Uhr	Arbeit in den beiden Lehrerbildungsforen: Evaluation, Ausblick
16.30 Uhr	Ende der Veranstaltung

#### **Wahlangebote am Donnerstag:**

Jörg de Faria IGS Kastellstraße, Mainz-Kastel

**Individuelle Lernpläne und kompetenzorientiertes Unterrichten – Berichte aus der Praxis der Sekundarstufe**

Erika Körner-Denne, HKM Wiesbaden, Petra Schreiber-Bartels, Karg-Stiftung für Hochbegabtenförderung, Frankfurt:

**Hochbegabung erkennen und fördern- pädagogisch-psychologische Grundlagen von hoher Begabung**  
Erkennen, fördern im Unterricht – Impulse, Erfahrungen, Modellprojekte, Entwicklungen in Hessen

Helmi Karst, Wiesbaden, Anja Zehner, Grundschule Mühlheim:

**Chancen des förderlichen und kompetenzorientierten Unterrichtens in der Grundschule – Praxisbeispiele, Erfahrungen aus Lehrerin und Elternsicht**

Martina Knipp, Bianca Tschauder, Frankfurt/Friedberg:

**Das Projekt „hochbegabt in Hessen“ – erste Ergebnisse aus den Erprobungsmodulen**

Katrin Liebers LISUM Berlin Brandenburg

**ILEA Leitfaden Individuelle Lernstandsanalyse**

#### **Anmerkungen:**

Wir bitten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des LBF Förderpädagogik, Praxisbeispiele aus der Arbeit in den Studienseminaren zum Thema Aufbau förderlicher und kompetenzorientierter Lernarrangements in Modulen mit zu bringen. (Kompetenzraster, Überlegungen zu kompetenzorientierten Unterrichtsentwürfen, Aufgabenstellungen in den Modulen, Vernetzung der Module, ...)