Hinweise zur Durchführung des Leselehrgangs „Lesen macht schlau“ – Steigerung der Lese- und Sprachkompetenz in allen Fächern an der Gesamtschule Gießen-Ost im Jg. 5/1 u. 5/2

Wer? **Fach**	*Was?* **Inhalte**	*Was noch?* **Erweiterungen**
In Absprache: Deutsch, Bio, GL...	• Impuls: Warum ist Lesen wichtig? • Lesebiografie • Die vier Dimensionen des Lesens	freie Lesezeit Antolin Lesekisten Buchplakat Fragenspeicher Leseknobelheft 5/I und 5/II
Diagnostik: D, GL, Bio (s.a. Mathe, Englisch)	• Diagnose → Salzburger Lesescreening → Kompetenztest bezogen auf das Verständnis des Textinhalts	
In Absprache: Gl, Bio, D, M	• Einführung der Lesetechniken → in Form einer UE (Block) → in einer festen Unterrichtsstunde pro Woche	Dialog bzw. Briefwechsel Lehrer ↔ Schüler *(Lernjournal)*
In allen Fächern möglich ⬇ Absprachen	1. Pair- Reading 2. Lautes Denken 3. Reziprokes Lehren und Lernen	5 Fragen + 5 Antworten an eine(n) Text/Grafik... stellen W-Fragen Textentlastung *Scaffolding* Baumdiagramm & andere Formen grafischer Text-darstellung

bereits ab 5/I

→ siehe Matheförderung / Mathefahrplan!!!

→ siehe Englischförderung!!!

© AG „Leseförderung in allen Fächern“ Leitung: Dr. Keiner, Krause-Gäth, Priemer GGO 2008