

Reziprokes Lernen und Lehren nach Palincsar & Brown

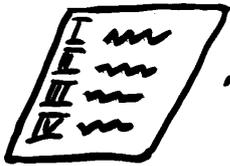
Ein jüngerer Ansatz kooperativen Lernens ist das *reziproke Lehren und Lernen*, der von ihren Autoren Palincsar & Brown zur Förderung des Leseverständnisses in kooperativer Gruppenarbeit konzipiert wurde. In Kleingruppen wird ein gemeinsamer Text abschnittsweise gelesen und wechselseitig werden verschiedene Lesestrategien angewendet, die ein vertieftes Verstehen ermöglichen. Jeder Schüler einer Kleingruppe übernimmt für eine bestimmte Zeit die Lehrerrolle und moderiert für seine Gruppenmitglieder die Lesestrategie.

Art und Abfolge der Lesestrategien wurden von den Autoren selbst variiert und werden auch in der Sekundärliteratur häufig unterschiedlich dargestellt.

1. Zunächst liest die Kleingruppe leise gemeinsam einen Abschnitt des Textes.
2. Ein erstes Gruppenmitglied (A) formuliert Fragen zum Text, die textimmanent beantwortet werden können und sich auf die wichtigsten Abschnitte konzentrieren. Die anderen Gruppenmitglieder (B, C, D) beantworten die Fragen oder versuchen ggf. bessere Fragen zu formulieren.
3. Ein zweites Gruppenmitglied (B) schlüpft nun in die Lehrerrolle und fasst den Abschnitt zusammen, die Mitglieder des Teams (A, C, D) korrigieren und ergänzen dessen Ausführungen.
4. Nun fragt ein drittes Gruppenmitglied (C) nach Unklarheiten und nach Erfahrungen, Zusammenhängen und Beispielen, die über den Text hinaus gehen, z.B. ob jemand etwas ähnliches gesehen, gelesen oder gehört hat. Die restlichen Schüler (A, B, D) beantworten diese Fragen.
5. Das letzte Gruppenmitglied (D) äußert Vorhersagen zum weiteren Textverlauf. Die anderen Schüler (A, B, C) ergänzen ihre Vermutungen.

Nachdem jedes Gruppenmitglied einmal die Lehrerrolle übernommen hat, wird gemeinsam der nächste Textabschnitt gelesen und oben beschriebenes Verfahren wiederholt, nur mit der Änderung, dass nun Schüler B mit der ersten Lehrerrolle (1. Strategie) moderiert, Schüler C dann die zweite usw. Alle weiteren Textabschnitte werden mit diesem Verfahren erarbeitet. Wenn der Text vollständig erörtert ist, kann eine gemeinsame Visualisierung oder kritische Stellungnahme in der Gruppe erarbeitet werden.

Reziprokes Lernen und Lehren → Leseverständnis



A = , B = , C = , D =

