UNIT: East End - West End

Der folgende Text befindet sich auf der Rückseite des Jugendbuches „East End, West End und dazwischen Maniac Magee“, geschrieben von Jerry Spinelli. Er hat 3 Abschnitte. Zunächst wird gesagt, worum es in diesem Buch geht. Zusätzlich werden wir über das Urteil einer großen Zeitung („Die Zeit“) und die Auszeichnungen, die das Buch bereits erhalten hat, informiert Das Buch ist erschienen in der Reihe dtv-junior des Deutschen Taschenbuch Verlages und für Jugendliche ab 12 Jahre empfohlen.

Die Hector Street teilt die Stadt Two Mills in Schwarz und Weiß. Alle akzeptieren diese unsichtbare Grenze, nur einer nicht: Jeffrey „Maniac“ Magee, der seltsame weiße Junge, der eines Tages in Two Mills auftaucht. Er scheint vor nichts und niemandem Angst zu haben, weder vor Schlägertypen wie „Marsriegel“ Thompson noch vor dem Riesen John McNab. Ob „Maniac“ Magee wirklich so furchtlos ist oder einfach unglaublich naiv – zweifellos ist er der verrückteste Junge, den Two Mills jemals gesehen hat. Und genau das ist es, was die verfeindeten Jugendbanden diesseits und jenseits der Hector Street völlig aus dem Konzept bringt ...

„Helden sind zu allem fähig; Schriftsteller auch. Danke, Jerry Spinelli.“ - DIE ZEIT

Ausgezeichnet mit der Newbery Medal und nominiert für den Deutschen Jugendliteraturpreis

FRAGE 1
Wer steht im Mittelpunkt des Buches?

(1) Jerry Spinelli.
(2) John McNab.
(3) Marsriegel Thompson.
(4) Maniac Magee.
(5) Verfeindete Jugendbanden.

FRAGE 2
Welche Angaben treffen für das Buch zu?

Es geht in diesem Buch		stimmt	stimmt nicht
a	um Magie, Unsichtbares und Horror.	☐	☐
b	um Feindschaft zwischen Jugendbanden.	☐	☐
c	um ein neues Videospiel.	☐	☐
d	um einen Krimi mit Schlägertypen.	☐	☐
e	um Probleme zwischen Schwarzen und Weißen.	☐	☐
f	um den Mut, Grenzen zwischen den Menschen zu überwinden.	☐	☐

FRAGE 3
Welche Bedeutung hat der Satz im 2. Abschnitt „Helden sind zu allem fähig; Schriftsteller auch. Danke, Jerry Spinelli“?

Dieser Satz		stimmt	stimmt nicht
1	sagt noch etwas zum Inhalt des Buches.	☐	☐
2	will ein besonderes Lob für das Buch sein.	☐	☐
3	mahnt zur Vorsicht gegenüber dem Buch.	☐	☐
4	dankt allen, die das Buch kaufen wollen.	☐	☐

FRAGE 4
Was ist die „Hector Street“?

(6) Das ist eine Straße, auf der sich verfeindete Jugendbanden bekämpfen.
(7) Sie ist eine Einkaufsstraße in Two Mills.
(8) Dort wohnt der weiße Junge Maniac Magee.
(9) Sie markiert die Grenze zwischen den verfeindeten Jugendbanden.

FRAGE 5
Der Text auf der Rückseite des Buches ist von der Werbeabteilung des Verlags in dieser Form zusammengestellt worden. Er besteht aus 3 Absätzen.

Welche Aufgabe hat der fettgedruckte 3. Abschnitt?

(1) Er will Käufer informieren, die etwas über den Inhalt des Buches wissen wollen.
(2) Er spricht eher Käufer an, die ein wertvolles Buch verschenken wollen.
(3) Er spricht Käufer an, die sich zunächst gern ein eigenes Urteil bilden wollen.
(4) Er weist darauf hin, dass das Buch wegen der gewonnenen Preise etwas teurer ist.
(5) Keine der Angaben trifft zu.

Codieranweisungen

Frage 1

Lösung (4) 1 Punkt,

sonst 0 Punkte.

Frage 2

Lösung:

Es geht in diesem Buch		stimmt	stimmt nicht
a	um Magie, Unsichtbares und Zauberei.	☐	☒
b	um Feindschaft zwischen Jugendbanden.	☒	☐
c	um ein neues Videospiel.	☐	☒
d	um einen Krimi mit Schlägertypen.	☐	☒
e	um Probleme zwischen Schwarzen und Weißen.	☒	☐
f	um den Mut, Grenzen zwischen den Menschen zu überwinden.	☒	☐

Für jede richtige Lösung a) bis f) 1 Punkt, sonst 0 Punkte.

Frage 3

Lösung: 1 Punkt

Dieser Satz		stimmt	stimmt nicht
1	sagt noch etwas zum Inhalt des Buches.	☐	☒
2	will ein besonderes Lob für das Buch sein.	☒	☐
3	mahnt zur Vorsicht gegenüber dem Buch.	☐	☒
4	dankt allen, die das Buch kaufen.	☐	☒

Frage 4

Lösung: (4) 1 Punkt,

sonst 0 Punkte.

Frage 5

Lösung (2) 1 Punkt,

sonst 0 Punkte.

Einstufungen

Frage 1

Leseaufgabe: Informationen entnehmen
Textformat: kontinuierlich Textgattung: Klappentext
Schwierigkeit: leicht

Vorschlag zur Einstufung:
Bei dieser Aufgabe müssen die Schüler/innen eine Information lokalisieren (Vorraussetzung für das Auffinden der Information: wenig konkurrierende Informationen im Text). Die Frage bezieht sich auf einen einfachen Sachverhalt.

Frage 2

Leseaufgabe: Textbezogenes Interpretieren
Textformat: kontinuierlich Textgattung: Klappentext
Schwierigkeit: leicht

Vorschlag zur Einstufung:
Bei dieser Aufgabe müssen die Schülerinnen und Schüler die allgemeine Absicht eines Klappentextes erkennen. Die Textgrundlage ist sehr kurz, enthält jedoch inhaltlich konkurrierende Informationen.

Frage 3

Leseaufgabe: Textbezogenes Interpretieren
Textformat: kontinuierlich Textgattung: Klappentext
Schwierigkeit: leicht bis mittel

Vorschlag zur Einstufung:
Bei dieser Aufgabe müssen Schüler/innen die Beziehung unterschiedlicher Textteile durch Auslegen von inhaltlichen Angaben in den Texten erkennen, wobei der Text als Einheit zu berücksichtigen ist. Die Aufgabe wird erleichtert durch eine deutliche optische Strukturierung und den sehr kurzen Text.

Frage 4

Leseaufgabe: Informationen entnehmen
Textformat: kontinuierlich Textgattung: Klappentext
Schwierigkeit: leicht

Vorschlag zur Einstufung:
Bei dieser Aufgabe müssen die Schüler/innen eine Information lokalisieren (Vorraussetzung für das Auffinden der Information: wenig konkurrierende Informationen im Text). Die Frage bezieht sich auf einen einfachen Sinngehalt.

Frage 5

Leseaufgabe: Reflektieren und Bewerten
Textformat: kontinuierlich Textgattung: Klappentext
Schwierigkeit: mittel

Vorschlag zur Einstufung:
Bei dieser Aufgabe müssen die Schüler/innen durch einen Vergleich, Unterschiede zwischen unterschiedlichen Textfunktionen finden. Die Aufgabe erfordert Textverständnis und die Einbeziehung von Schülern/innen weniger vertrautem Alltagswissen (unterschiedliche Informationsbedürfnisse der Nutzer von Büchern), um eine Wahl unter den angebotenen Möglichkeiten zu treffen. Die Aufgabe wird dadurch erleichtert, dass der Textzusammenhang sehr kurz und in der Struktur überschaubar ist.

© Team Lesetest 7/8 IQ, A. Schmitt-Rößer 2009