

Testaufgaben zu Texten - jetzt helfe ich mir selbst

In vielen Testsituationen triffst du heutzutage auf Texte, zu denen du im Anschluss eine Reihe verschiedener Aufgaben (Items) bekommst, bei denen du etwas ankreuzen musst oder eine kurze Antwort geben sollst. Damit kann dann der Testentwickler feststellen, wie gut du diesen Text verstanden hast. Die Aufgaben sind unterschiedlich schwer und es werden verschiedene Aufgabenarten (so genannte Formate) verwendet. Es ist nicht sehr schwer, solche Aufgaben selbst zu entwickeln und es ist andererseits eine ausgezeichnete Lernmethode, sich mit einem Text gründlich auseinanderzusetzen.

Multiple-Choice-Items – selbstgemacht

1. Stelle eine Frage, die aus dem Text heraus beantwortet werden kann.
2. Überlege dir vier mögliche Antworten, von denen aber nur eine die richtige Antwort sein darf. Die falschen Antworten sollen vernünftig klingen, also nicht schon auf den ersten Blick als vollkommener Blödsinn erkannt werden.
Keine Spitzfindigkeiten und keine Selbstverständlichkeiten erfragen!

So sieht das aus:

*In welchem Märchen kommt **kein** Wolf vor?*

Kreuze an!

- a) Rotkäppchen
- b) Die sieben Geißlein
- c) Fix und Foxi
- d) Hänsel und Gretel

True-false-Items – selbstgemacht

1. Überlege dir fünf bis sieben Behauptungen zu dem Text, die man bei konzentriertem Lesen eindeutig beantworten kann.
2. Lege zwei Spalten zum Ankreuzen an.
3. Richtige und falsche Items sollten ungefähr gleich häufig vorkommen.

So sieht das aus:

<i>Richtig oder falsch? - Kreuze jedes Mal an!</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
<i>a</i>	<i>Rotkäppchen bringt der Omi Käse und Brot mit.</i>		
<i>b</i>	<i>Schneewittchen putzt auch gern.</i>		
<i>c</i>	<i>Hänsel und Gretel ermorden und bestehlen eine allein lebende Rentnerin</i>		
<i>d</i>	<i>Betrügerische Wölfe fressen manchmal Kreide.</i>		
<i>e</i>	<i>Königstöchter können ein sorgenfreies Leben führen.</i>		

Matching-Items – selbstgemacht

1. Stelle zwei Listen von Aussagen auf, die einander zugeordnet werden können.
2. Lege zwei Spalten an. Schreibe eine Liste in die Spalte 1 und die andere Liste in die Spalte 2. In der Spalte 2 müssen zusätzliche falsche Möglichkeiten enthalten sein.

So sieht das aus:

Welcher Gegenstand stammt aus welchem Märchen?

Ordne die Zahlen den Buchstaben zu.

<i>1</i>	<i>Ein Zopf</i>	<i>A</i>	<i>Die sieben Geißlein</i>
<i>2</i>	<i>Kieselsteine</i>	<i>B</i>	<i>Rotkäppchen</i>
<i>3</i>	<i>Wackersteine</i>	<i>C</i>	<i>Dornröschen</i>

4	<i>Eine Haube</i>	D	<i>Rapunzel</i>
5	<i>Eine Spindel</i>	E	<i>Der Froschkönig</i>
		F	<i>Hans im Glück</i>
		G	<i>Hänsel und Gretel</i>

Lösung: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Fill-in-Items – selbstgemacht

- Schreibe eine kleine Zusammenfassung zu einem Text.
- Lasse einige wichtige Wörter weg und ersetze sie durch einen Strich. Achte aber darauf, dass der Text verständlich bleibt. Die Lösung muss eindeutig möglich sein.

So sieht das aus:

Der folgende Text handelt von einem bekannten Problem frühreifer Mädchen. Vervollständige die Wörter im Text.

Die Königtochter spielte gerne mit einer Die fiel ihr natürlich in einen Nur ein hässliches und pickeliges Lebewesen war zur Stelle, ein Er half ihr die Kugel wiederzubekommen. Dafür wollte er natürlich mit ihr ins Bett. Das fand die Prinzessin aber Deshalb tat sie das einzig Richtige, sie Zu ihrer Überraschung stand dann ein vor ihr. Nun überlegte sie es sich aber schnell anders. Darüber freute sich besonders

Short-answer-Items – selbstgemacht

- Stelle eine Frage zu dem Text, die man in einem bis drei Sätzen beantworten kann.
Hier helfen bestimmte W-Frage-Wörter: wie, warum, wozu, womit, ...
Gut zu gebrauchen sind hier auch Verben wie „erkläre, wie/warum ... - begründe, warum, ... - beschreibe sein Problem – vergleiche mit - ...
- Schreibe dir auf, was in der richtigen Antwort mindestens enthalten sein muss.

So sieht das aus:

1. Was ist der Grund dafür, dass Hänsel und Gretel sich im Wald nicht verirren? Schreibe mindestens einen Satz als Antwort.

(Die Antwort muss enthalten: Hänsel hat weiße Kieselsteine ausgelegt. Oder: Er hat sich ein eigenes Navi ausgedacht.)

2. Warum verirren sich Hänsel und Gretel aber doch noch? Schreibe mindestens zwei Sätze als Antwort.

(Die Antwort muss enthalten: Vögel haben die Brotbröckchen aufgepickt. Oder: Sein Navi funktioniert nicht.)

3. Erkläre, warum Hänsel und Gretel nicht mit Dornröschens Hilfe rechnen können?

(Die Antwort muss enthalten: „Dornröschen schläft noch.“ Oder: „Das ist ein anderes Märchen.“)

Testaufgaben zu Texten – Schwierigkeitsstufen

Wenn du einige Erfahrungen mit den fünf Itemformaten (Multiple-choice, True-false, Matching, Fill-in und Short-answer) hast, kommt der nächste wichtige Schritt:

Wie immer im Leben gibt es **leichte, mittlere und schwere** Aufgaben. Das liegt einfach daran, dass man bei schwereren Aufgaben mehrere Dinge gleichzeitig bedenken und beachten muss.

Leichte Aufgaben sehen so aus:

Wen trifft Rotkäppchen im Wald? [Rumpelstilzchen, Lupo, Spiderman, den Wolf]

Wer ermordet die Hexe? [Al Capone, der Förster, Hänsel, Gretel]

*Es handelt sich zumeist um Items, bei denen eindeutige **Informationen ermittelt** werden müssen, die im Text gefunden werden können.*

Mittelschwere Aufgaben sehen so aus:

Welcher Gegensatz besteht zwischen kleinen Mädchen mit roten Mützen und wildlebenden Wölfen? [klug – dumm, dick – dünn, friedfertig -aggressiv, naiv – gerissen]

Warum sind Märchenwölfe meistens hungrig? [In Märchen vertreten Wölfe das Aggressive und Bedrohliche.]

*Es handelt sich um Items, bei denen es um das **vollständige Verstehen eines Textes**, die Hauptgedanken und zentralen Ideen eines Textes geht. Hier muss man Schlüsse ziehen, vergleichen und interpretieren (deuten). **Zusammenhänge** innerhalb der Texte müssen erkannt werden. Die Einordnung der neuen Informationen in bekannte Zusammenhänge kann mittelschwer sein, aber auch schon schwer.*

Schwere Aufgaben sehen so aus:

Warum haben Hänsel und Gretel sich das Märchen mit der Hexe und ihrer schwierigen Kindheit ausgedacht?

[Richtige Antwort: Hänsel und Gretel wollen eine Straftat vertuschen. Sie haben eine reiche Rentnerin umgebracht, die sie bei sich liebevoll aufgenommen und versorgt hatte.]

Wie glaubwürdig ist die Behauptung Rotkäppchens, dass der Wolf sich wie eine alte Frau verkleidet hat? Begründe deine Auffassung?

[Rotkäppchen ist in der Pubertät. Da riskiert man so einiges und schlägt auch mal gerne über die Stränge. Sie hat sich mit Freunden im Wald verabredet, den Kuchen gegessen und den Rotwein getrunken. Der Alkohol bewirkte wahrscheinlich diese Halluzinationen.]

Wie bewertest du das Verhalten des Frosches im Vergleich zum Verhalten der Königstochter?

[Der Frosch hat unmoralische Absichten und nutzt die Notlage der Königstochter aus: typisch Mann. Die Königstochter kommt alleine nicht klar und hält ihr Versprechen nicht ein: typisch Frau.]

*Es handelt sich also um Items, bei denen es um das **kritische Bewerten** und das **Nachdenken über den Sinn und die Gesamtbedeutung** von Textaussagen geht.*

Aber Achtung: Manchmal kann auch das Ermitteln einer Information sehr schwer sein und das kritische Bewerten sehr leicht. Bei einem schwierigen Text, in dem viele neue Informationen und unbekannte Zusammenhänge dargestellt werden, kann schon das Verstehen der Einzelheiten und der Zusammenhänge sehr anspruchsvoll sein.

Gregor Neuhaus, Verwendung von Testaufgabenformaten im Unterricht – didaktische und methodische Ansätze aus der Praxis, Teil 2, S. 4-6 des Vortragsmanuskripts 17. Symp.Deutschdidaktik 2008