

## Frage-Antwort-Relationen - Einfache und schwierige Fragen

1. Fragen nach Informationen
2. Fragen zum umfassenden Textverständnis
3. Fragen zur Interpretation
4. Fragen zum Reflektieren und Bewerten

David wachte 15 Minuten zu spät auf. Als er auf die Uhr sah, sprang er sofort aus dem Bett und eilte ins Badezimmer, weil er fürchtete, wieder einmal den Bus zu verpassen. Er suchte im Trockner nach seiner Lieblingsjeans, aber die war noch in der Waschmaschine. „Verflixt! Ich habe doch meiner Schwester gesagt, sie soll mein Zeug in den Trockner tun! Was soll ich denn heute anziehen?“ Nachdem er sich für weite Shorts und ein Rugbyshirt entschieden hatte, schnappte er sich eine Tüte Chips und ein Sodawasser aus der Küche und suchte verzweifelt nach seinem Geschichtsbuch. Als er es gefunden hatte, verstaute er es mit seinem Frühstück, seiner Kappe und seinen Spielkarten in seinem Rucksack. Als er zur Bushaltestelle rannte, schwor er sich: Ich werde nie mehr so lange aufbleiben und mir Wrestling ansehen!“

**1** Eine Frage, bei der **Informationen zu ermitteln** sind, ist eine Frage, deren Antwort direkt im Text zu finden ist. Der Leser muss sie lediglich abschreiben oder wiedergeben.

Fragen, bei denen Informationen aus dem oben stehenden Beispieltext zu ermitteln sind, könnten lauten:

- ⇒ „Was machte David, nachdem er auf die Uhr gesehen hatte?“ oder
- ⇒ „Was schwor er sich, als er zur Bushaltestelle rannte?“

**2** Eine **Frage zum umfassenden Textverständnis** ist eine Frage, deren Antwort im Text zu finden ist, die sich aber der Leser aus verschiedenen Textstellen zusammensuchen muss - man kann sie nicht direkt einer Textstelle entnehmen. Fragen zum umfassenden Verständnis des Beispieltextes könnten lauten:

- ⇒ „Was machte David, bevor er das Haus verließ?“ oder
- ⇒ „Wonach suchte David, bevor er das Haus verließ?“

**3** Eine **Frage zur Interpretation** ist eine Frage, deren Antwort nicht direkt im Text steht. Der Leser muss für die Beantwortung der Frage auf die im Text verfügbare Information *und* auf sein eigenes Weltwissen zurückgreifen. Hier gibt der Autor Informationen, die bei der Beantwortung der Frage helfen können, aber nicht die Frage selbst vor. Fragen zum Reflektieren und Bewerten des Beispieltextes könnten lauten:

- ⇒ „Wohin wollte David an diesem Morgen?“ oder
- ⇒ „Zu welcher Tageszeit verließ David das Haus?“

**4** Eine **Frage zum Reflektieren und Bewerten** ist eine Frage, deren Antwort nicht im Text steht. Der Leser muss zur Beantwortung der Frage den Text nicht gelesen haben, aber die Textlektüre hilft bei der Beantwortung. Fragen zum Reflektieren und Bewerten des Beispieltextes könnten lauten:

- ⇒ „Sollten Jugendliche abends fernsehen dürfen, wenn sie am nächsten Morgen zur Schule gehen müssen?“ oder
- ⇒ „Sollten Eltern ihre Kinder morgens immer wecken?“

Leicht bearbeitet von H. Helms-Derfert nach: Schönbach u.a., *Lesen macht schlau*, Berlin: Cornelsen 2006, S. 100 f. und 104