

Frage-Antwort-Relationen/QAR und Anforderungsbereiche der KMK-Bildungsstandards Deutsch, Mittlerer Schulabschluss

- Fragen, bei denen Informationen zu ermitteln sind → „Hier im Text“
(AB I: Reproduktion): Welche Einzelinformation(en) enthält der Text?
- Fragen zum umfassenden Textverständnis → „Hier und dort im Text“
(AB I: Reproduktion und AB II Reorganisation): Welche Informationen enthält der Text und wie lassen sie sich verknüpfen?
- Fragen zur Interpretation bzw. Analyse → „Text/Autor und ich“
(AB II: Reorganisation): Was bedeuten die Informationen für mich? Wie ist der Text aufgebaut? Welche Mittel werden verwendet? Was weiß ich bereits?
- Fragen zum Reflektieren und Bewerten → „Ich alleine“
(AB III: Reflexion, Urteil): Wie lassen sich der Text und seine Bedeutung beurteilen? Welche Schlüsse ergeben sich daraus? Welche weiterführenden Fragestellungen lassen sich ableiten? Was bedeutet dies für mich?

Bezüge zu den Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss (04.12.2003); Auswahl

Anforderungsbereich I	Anforderungsbereich II	Anforderungsbereich III
Verfügbarkeit der für die Bearbeitung der Aufgaben notwendigen inhaltlichen und methodischen Kenntnisse	Selbstständiges Erfassen, Einordnen, Strukturieren und Verarbeiten der aus der Thematik, dem Material und der Aufgabenstellung erwachsenden Fragen/Probleme und deren entsprechende gedankliche und sprachliche Bearbeitung	Eigenständige Reflexion, Bewertung bzw. Beurteilung einer komplexen Problemstellung/Thematik oder entsprechenden Materials und ggf. die Entwicklung eigener Lösungsansätze
- die sich aus der Aufgabe, dem Material oder der Problemstellung ergebenden Arbeitsaufträge identifizieren	- die Hauptgedanken eines Textes und seine Argumentation differenziert erfassen	- begründete Folgerungen aus der Text-, Material- oder Problembearbeitung ziehen und formulieren
- das der Aufgabenstellung oder dem Material zugrunde liegende Thema erfassen	- Bezüge in Texten bzw. Materialien erkennen, um Aussagen zu erfassen	- einen eigenen Standpunkt begründet darstellen
- die eigenen Kenntnisse mit dem Thema, dem Hauptgedanken, der Problemstellung verbinden	- inhaltliche und methodische Kenntnisse auf unbekannte Sachverhalte sinnvoll beziehen	- selbstständige Schlussfolgerungen entwickeln