

Themenkiste, allgemein

Manchen mag es banal erscheinen, andere halten es für unnötige Anpassung an populäre Trends, aber wir halten die Grundidee, eine multimediale und fächerübergreifende Themenkiste als Unterrichtsangebot bereitzustellen für ein attraktives, motivierendes Leseförderkonzept.

Bei einer Veranstaltung der Lehrerfortbildung im SSA Lahn-Dill/Limburg-Weilburg wurden in einer Ideenkonferenz (beim Brainstorming) folgende Aspekte zusammen getragen:

- Leseungewohnte SchülerInnen (insbesondere Jungen und Schüler mit Migrationshintergrund) werden angesprochen.
- Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade und Textformen sprechen individuell an.
- Zum gleichen Arbeitsthema ist Freies Arbeiten möglich.
- Zurzeit liegt ein besonders breites, aktuelles Angebot vor.
- Das Lesen von Sachtexten, Tabellen, Regeln, Nachschlagewerken, Zeitungsartikeln und Zeitschriften kann einbezogen werden.
- Andere Medien (Film: *Das Wunder von Bern*, Radioreportagen, Theater: *Der Ball ist rund* vom GRIPS-Theater, Sketche, Spiele, Lieder) können ebenfalls herangezogen werden
- Man könnte von allen Schülern ein *Lesetagebuch* erstellen lassen (vergl. *Grundschule Deutsch*, Heft 9, 2006)
- Ziel könnte sein, dass jede/r Schüler/in eine Buch- oder Medienstiftung erarbeitet oder einen eigenen Klappentext schreibt.
- Bei der Zusammenstellung einer solchen Medienkiste ist darauf zu achten, dass mehr Bücher u.ä. vorhanden sind, als Schüler, damit der Gedanke der freien Wahl realisiert werden kann.
- Für freie Lesezeiten wäre eine solche Kiste ein gutes Schmöcker-Angebot.
- Die SchülerInnen könnten zur Themenkiste Karteikarten schreiben, die mit thematischen Stichworten und Kommentaren ein Literaturverzeichnis ergeben.
- Die Erarbeitung eines großen Fußballquiz' mit Frage und Antwortkärtchen, ggf. Multiple-Choice-Antworten könnte Ziel werden.
- Man könnte ein Fußballlexikon erstellen: ausführliches Glossar von Fußballausdrücken, Spielerbiografien, ausführlichen Fußballregeln (mit Veranschaulichungen).
- Zu aktuellen Ereignissen können Übersichten (Spielpläne) eingetragen, Tipps abgegeben und Tauschbörsen für Sammelutensilien organisiert werden.
- Am Ende einer größeren Unterrichtsreihe sollte ein praktisches Projekt folgen: ein Fußballturnier (mit Schülern, Eltern, Lehrern) oder ein Tipp-Kick-Turnier oder ein Turnier am Kickerautomaten. Denkbar ist auch ein Fest, um damit Geräte für einen Fußballplatz oder einen Kickerautomaten für die Pausen zu finanzieren.

Weitere Ideen zum Thema Fußball findet man derzeit in allen Fachzeitschriften, hier sollen drei genannt werden :

Praxis Deutsch, Heft 196 vom Friedrich-Verlag (Dazu gibt es ein Medienpaket)
Grundschule Deutsch, Heft 9 von Kallmeyer (mit CD-Rom und Lesetagebuch)
Praxis Schule, Heft 2/2006, Westermann