



Gedankliche Impulse

Unsere Lehrer haben erkannt, dass die gravierenden gesellschaftlichen Veränderungen nur mit einem guten schulischen Konzept bewältigt werden können.

Wolfgang Bahr, ehemaliger Rektor der Theodor-Heuss-Realschule Offenburg

Lehrerbildung ist dann wirksam, wenn sich das erworbene Wissen im unterrichtlichen Handeln und folglich auch im Lernen der Schüler niederschlägt.

Herbert Altrichter, Professor am Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes Kepler Universität Linz

Das Bewusstsein, dass die eigene Arbeit einen Sinn hat und dass mit der Tätigkeit gesellschaftliche Verantwortung verbunden ist, dürfte für das Bemühen, qualitative hochwertige Arbeit zu leisten, von großer Bedeutung sein.

Herbert Altrichter: „Bedingungen für die nachhaltige Aufnahme von Neuerungen in Schulen“, S.5

Bei der Umsetzung von Inklusion ist es wichtig, dass die Verantwortung von allen Lehrkräften der Schule gemeinsam getragen wird. Unabhängig von jeglicher Thematik muss Kommunikation zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Schulleitung immer auf Augenhöhe stattfinden.

Schulleiterin einer kooperativen Gesamtschule in Nordhessen

Die inklusiven Schulbündnisse, deren Aufgabe es ist, die inklusive Beschulung zu ermöglichen, halten wir für eine gewinnbringende Neuerung zur strukturellen und systemischen Umsetzung von Inklusion. Sie tragen dem Auftrag der UN-BRK Rechnung, dass alle am Umsetzungsprozess beteiligt sein müssen. Es wird damit ebenso verdeutlicht, dass die Mitwirkenden in allen Bereichen und auf allen Ebenen die Verantwortung dafür tragen.

Elternverband Gemeinsam leben Hessen e.V.: „Stellungnahme zur Änderung des Hessischen Schulgesetzes“

„The trouble with learnin' is that it's always about somethin' that you don't know.“



Dennis the Menace