

(7) Bedeutung der Muttersprache für die bilinguale Erziehung

Der Erwerb einer Zweitsprache baut auf der Muttersprache auf. Diese Erkenntnis hatte vor 20 Jahren in Hessen zur Einführung des verpflichtenden Muttersprachlichen Unterrichts für Immigrantenkinder geführt. In Schweden haben alle Kinder einen Anspruch auf Unterricht in ihrer Muttersprache.

Bedeutung:

- für einheimische Kinder::
Für den frühen Erwerb der Zweitsprache Englisch sind altersgemäße Kenntnisse im Deutschen erforderlich.
- für Kinder mit Englisch als Muttersprache:
Aufbau der Zweisprachigkeit Englisch/Deutsch auf dem Englischen
- für Kinder mit anderer Muttersprache als Deutsch oder Englisch:
dreisprachige Sprachentwicklung (Muttersprache, Deutsch, Englisch); benötigten Sprachunterricht in ihrer Muttersprache und spezielle Fördermaßnahmen im Deutschen und Englischen (s. Sprachenzentrum)

(8) Bedeutung der Sprachkompetenz im Deutschen für den schulischen Erfolg

Ergebnis der Leistungsvergleichsstudien PISA, IGLU: Die Sprachkompetenz im Deutschen ist der Schlüssel für Bildungschancen und Schulerfolg.

Situation bei der Einschulung in Frankfurt: 60 % der sechsjährigen Kinder ausländischer Herkunft und 8,3 % der deutsch-muttersprachlichen Kinder haben Nachholbedarf im Deutschen. Tendenz steigend.

Andere Untersuchung, z.B. in Mainz und Wiesbaden: 20 % der Kinder deutscher Herkunft sprechen nicht so, wie es ihrem Alter entspräche.

Quelle: Frankfurter Rundschau, 20. Mai 2005, Die Stadt lässt testen, wie Kinder reden

IBS-Bildungsverbund: Sprachstandserhebung im Kindergarten, spezielle Sprachförderprogramme, zeitlich abgestuftes Konzept der bilingualen Erziehung (s.u. Punkt 10)

(9) Sprachenzentrum

ist ein *schulübergreifendes Bildungs- und Servicezentrum* mit folgenden Aufgaben (z.B.):

- muttersprachliche und fremdsprachliche Kurse (zusätzliche Angebote außerhalb des Sprachangebots der IBS)
- linguistische und psychologische Beratung für Eltern
- Hinführung zu international anerkannten Sprachprüfungen (Zertifikate/Diplome)
- Qualifizierung von Lehrkräften z.B. für den bilingualen Unterricht
- Erstellung von didaktischem Material für europatauglichen Bilingualunterricht
- Zentrum für interkulturelle Begegnungen