(4) Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Kompetenz

Da Englisch die gegenwärtige lingua franca ist, ist ihre nahezu „muttersprachliche“ Beherrschung unumgänglich!

Doch Englischkompetenz allein reicht heute nicht mehr aus: zur Erweiterung der beruflichen Chancenbreite ist die Kenntnis mehrerer Sprachen notwendig.

Hierbei geht es aber vorrangig um den Erwerb interkultureller Kompetenzen („cultural awareness“) als um Perfektion im Sprachgebrauch („grammatical correctness“).

→ Ziel (mittels interkultureller Kompetenzen):
  - Verständigung
  - Verständnis
  - partnerschaftlich-wirtschaftliche Zusammenarbeit
  - Völkerverständigung
im europäischen und globalen Kontext

→ Erfahrung:

→ Ziel:
Mittelfristig wird die Sprachenfolge der IBS den Beginn der zweiten Fremdsprache Klasse 5 vorsehen.
Langfristig ist ein Beginn bereits in der Grundschule möglich. Entsprechende Ansätze gibt es in Deutschland bereits (sogar Chinesisch ab Klasse 3 in Berlin).

(5) Naturwissenschaftlicher Fachunterricht auf Deutsch und Englisch

an der IBS liegt der Schwerpunkt der Bilingualangebote in den Naturwissenschaften (auf Englisch)

Gründe:
  - Anschaulichkeit der Unterrichtsmaterie
  - praktische Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff in Experimenten (erleichtert Aneignung der Zweisprache Englisch)
  - naturwissenschaftliche Frühförderung kommt dem kindlichen Erkenntnisinteresse besonders entgegen.

(6) Internationaler Schulabschluss

Bilinguales Abitur / Deutsche Internationale Abiturprüfung (DIAP):