

#### **(4) Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Kompetenz**

! Da Englisch die gegenwärtige lingua franca ist, ist ihre nahezu „muttersprachliche“ Beherrschung unumgänglich!

Doch Englischkompetenz allein reicht heute nicht mehr aus: zur Erweiterung der beruflichen Chancenbreite ist die Kenntnis mehrer Sprachen notwendig.

Hierbei geht es aber vorrangig um den Erwerb interkultureller Kompetenzen („cultural awareness“) als um Perfektion im Sprachgebrauch („grammatical correctness“).

→ Ziel (mittels interkultureller Kompetenzen):

- Verständigung
- Verständnis
- partnerschaftlich-wirtschaftliche Zusammenarbeit
- Völkerverständigung

im europäischen und globalen Kontext

⇒ Erfahrung:

Durch einen frühen Beginn der 2. Fremdsprache in Klasse 5 wird an den Auslandsschulen die Ausbildung einer **annähernden Dreisprachigkeit** erreicht (z.B. Sao Paulo: Deutsch-Portugiesisch, Englisch).

→ Ziel:

Mittelfristig wird die Sprachenfolge der IBS den Beginn der zweiten Fremdsprache *Klasse 5* vorsehen.

Langfristig ist ein Beginn bereits in der *Grundschule* möglich. Entsprechende Ansätze gibt es in Deutschland bereits (sogar Chinesisch ab Klasse 3 in Berlin).

#### **(5) Naturwissenschaftlicher Fachunterricht auf Deutsch und Englisch**

an der IBS liegt der Schwerpunkt der Bilingualangebote in den Naturwissenschaften (auf Englisch)

Gründe:

- Anschaulichkeit der Unterrichtsmaterie
- praktische Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff in Experimenten (erleichtert Aneignung der Zweitsprache Englisch)
- naturwissenschaftliche Frühförderung kommt dem kindlichen Erkenntnisinteresse besonders entgegen.

#### **(6) Internationaler Schulabschluss**

Bilinguales Abitur /Deutsche Internationale Abiturprüfung (DIAP):