

Zeitschriftenaufsätze zum Thema „Bilingualer Unterricht — Englisch“

(2000 bis August 2010)

[Diese Zeitschriftenaufsätze sind in der Unterrichtswerkstatt des Medienforums einsehbar]

- 1. Englisch — Geografie**
- 2. Englisch — Geschichte**
- 3. Englisch — Sozialkunde / Politikwissenschaft**

1. Englisch - Geografie

Bilingualer Geografieunterricht — allgemein

Hoffmann, Reinhard & Meyer, Christiane

Bilingualer Geographieunterricht in Deutschland

In: Praxis Geographie, 2009/5, S. 4-8.

Dokumenttyp: Themenheft: bilingualer Geographieunterricht

Inhalt: Definition CLIL, bilingualer Sachfachunterricht, Angaben zu Anteil der bilingualen Schulen in Deutschland.

Landgraf, Anita

Welches Fähigkeitsselbstkonzept haben Schüler des bilingualen Geographieunterrichts?

In: Praxis Geographie, 2009/5, S. 48-49.

Dokumenttyp: Themenheft: bilingualer Geographieunterricht

Inhalt: Fähigkeiten bilingualer SchülerInnen, Fallstudie.

Meyer, Oliver

Content and Language Integrated Learning (CLIL) im Geographieunterricht — Strategien für ein erfolgreiches Unterrichten

In: Praxis Geographie, 2009/5, S. 8-14.

Dokumenttyp: Themenheft: bilingualer Geographieunterricht

Inhalt: Strategien für den bilingualen Unterricht, Geographieunterricht

Hiss, Holger

Die Auswirkungen des Fächerverbundes EWG auf den bilingualen Geographieunterricht

In: Geographie und Schule, 2008/171, 30 Jg., S. 35-40.

Inhalt: bilinguales Unterrichtskonzept an Realschulen, Organisationsmodell des bilingualen Unterrichts.

Kroß, Eberhard

Fachliches Lernen im bilingualen Geographieunterricht

In: Geographie und ihre Didaktik, Journal of Geography Education, 2007/5, 35.Jg., S. 61-84.

Inhalt: Vokabellernen, Begriffsbildung und Konzeptlernen im bilingualen Geographieunterricht.

Albrecht, Volker & Böing, Maik

Bilinguale Erlebnisfahrten in die europäische Landwirtschaft — Fachsprachliche Kompetenzen handlungs- und kommunikationsorientiert fördern

In: Geographie und Schule, 2006/164, 28. Jg., S. 40-46.

Inhalt: Spracharbeit, Exkursion ins europäische Ausland, Projekt.

Meyer, Christiane

Geographie „doppelt denken“: Studien zu Bedeutung, Wahrnehmung und Bewertung des bilingualen Geographieunterrichts in Rheinland-Pfalz

In: Geographie und ihre Didaktik, Journal of Geography Education, 2004/4, 32. Jg., S.165-180.

Inhalt: Potenziale und Probleme des bilingualen Geographieunterrichts, Vorstellung der Dissertation, Schülerauffassung vom bilingualen Geographieunterricht.

Lenz, Thomas

Filme im bilingualen Geographieunterricht — Konzeption und methodischer Einsatz

In: Geographie heute, 2004/03, H. 218, S. 43-45.

Inhalt: Filme, bilingualer Geographieunterricht, Quellen für Filme, methodische Konzepte.

Golay, David

Warum bilingualer Geographie-Unterricht auf der Sekundarstufe I? Eine entwicklungspsychologische, lern- und spracherwerbstheoretische Begründung

In: Geographie und ihre Didaktik, Journal of Geography Education, 2004/2, 32.Jg., S. 76-93.

Inhalt: Spracherwerbstheorie, Entwicklungspsychologie, Verarbeitungstiefe im bilingualen Unterricht, Lernzuwachsmo­dell im bilingualen Unterricht.

Lenz, Thomas

Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Überschneidungsbereiche des Geographie- und des Fremdsprachenunterrichts — Teil 1

In: Geographie und Schule, 2004/147, 26.Jg., S. 41-45.

Inhalt: Gegenüberstellung Geographie- und Fremdsprachenunterricht, Landeskunde, interkulturelles Lernen.

Lenz, Thomas

Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Überschneidungsbereiche des Geographie- und des Fremdsprachenunterrichts — Teil 2

In: Geographie und Schule, 2004/148, 26.Jg., S. 41-46.

Inhalt: Gegenüberstellung Geographie- und Fremdsprachenunterricht, Arbeitsweisen, Beispiel „Tomato Production in California“.

Meyer, Christiane

Bilingualer Geographieunterricht „unter der Lupe“

In: Praxis Geographie, 2004/2, S. 48-49.

Inhalt: subjektive Theorien, zweisprachiger Geographieunterricht.

Lenz, Thomas

Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung im bilingualen Geographieunterricht

In: Geographie und Schule, 2003/143, 25 Jg., S. 38-45.

Inhalt: Leistungsmessung im bilingualen Unterricht, Vergleich Leistungsüberprüfung Sachfach und Fremdsprache, Bewertung von fremdsprachlichen Fehlern.

Meyer, Christiane

Ist das fremdsprachige Sachlernen eine sinnvolle Alternative zum „bilingualen“

Erdkundeunterricht? — Kritische Gedanken zum Beitrag von Olivier Mentz

In: Geographie heute, 2001/4, H. 189, S. 44.

Inhalt: fremdsprachiges Sachlernen, bilingualer Geographieunterricht.

Oppermann, Anja

Bilinguale Module — eine Alternative zum bilingualen Geographieunterricht

In: Praxis Geographie 2001/04, S. 43-44.

Inhalt: bilinguale Module, Geographie.

Ernst, Manfred & Reitz, H.-Günter

Zur Situation des bilingualen Geographieunterrichts

In: Praxis Geographie, 2001/01, S. 4-7.

Inhalt: Geographielehrer, Interview, bilingualer Geographieunterricht, Rahmenlehrplan.

Haß, Sylke

Bilingualer Geographieunterricht — Literatur- und Materialauswahl

In: Praxis Geographie, 2001/01, S. 8-9.

Inhalt: bilingualer Geographieunterricht, Literatur, Material, Materialübersicht.

Mentz, Olivier

Fremdsprachiges Sachlernen als Alternative zum „bilingualen“ Erdkundeunterricht

In: Geographie heute, 2001/01, H.187, S. 45.

Inhalt: Sachfach Geographie, interdisziplinärer Lernbereich, Fremdsprache.

Spörl, Friedrich

Erdkundeunterricht in Englisch — ein Erfahrungsbericht

In: Geographie heute, 1998/03, H. 158, S. 44-45.

Inhalt: Lehrerfahrung mit bilingualem Unterricht, Englisch, Geographie.

Rischke, Dimo M.

“Erdkundeunterricht in Englisch macht viel mehr Spaß!” — Versuch einer Standortbeschreibung des bilingualen Erdkundeunterrichts

In: Geographie heute, 1997/12, H. 156, S. 44-45.

Inhalt: Erfolg & Probleme des bilingualen Unterrichts, Lehrplan, Didaktik/Methodik, Qualifikation der Lehrer, Materialien.

Rahmenlehrplan Jahrgangsstufe 5/6:

Deutschland

Gröne, Helga

Von Flüssen und Tälern — Physische Geographie im bilingualen Anfangsunterricht

In: Praxis Geographie, 2001/01, S. 10-15.

Inhalt: Wasser, Fluss, Täler, Erosion, bilinguale Methoden.

Knust, Maike & Müller-Schrobsdorff, Hilke

The Wadden Sea

In: Praxis Geographie, 2001/01, S. 16-19.

Inhalt: Wattenmeer, Nordseeküste, Geographie, Biologie.

Rahmenlehrplan Jahrgangsstufe 7./8:

Nord- und Mittelasien, Asien, Naher und Mittlerer Osten, Afrika

Kresten, Saskia

Silicon Valley Bangalore — An example of India's future?

In: Geographie heute, 2009/03, H.269, S.38-44.

Inhalt: Indien, Wirtschaft, Tradition und Moderne.

Baier, Jochen

„A Map for Sepp“ — Methodenschulung bilingual

In: Geographie heute, 1998/05, H. 160, S. 44-45.

Inhalt: Methodisches Arbeiten, Karten, Kartenarten, Kartenarbeit.

Rahmenlehrplan Jahrgangsstufe 9./10:

USA, Tropen, Lateinamerika, Globale Zukunftsszenarien, Klimawandel, Europa, Globalisierung, Australien, bedrohte Völker, Weltmeere, Polargebiete

Hoffmann, Reinhard

Electricity from the Öresund

In: Praxis Geographie, 2010/4, S. 48-52.

Inhalt: Energiegewinnung in Öresund, Offshore Wind Farms, Windenergie, energiepolitische Entwicklungen in Dänemark und Schweden.

Steifinger, Michael

Australia — Discover the „Continent down under“

In: Praxis Geographie, 2010/1, S. 38-40.

Inhalt: Topographie Australien, Arbeitsblätter, stumme Karte Australien.

Burdack, Hanna

The tropical rain forest — a miracle on poor soil?

In: Praxis Geographie, 2009/5, S. 14-21.

Inhalt: tropischer Regenwald, Amazonas, Fachvokabular, Bodenfruchtbarkeit, tropical rain forest.

Haupt, Dieter

Agriculture in the High Plains of Texas

In: Praxis Geographie, 2009/5, S. 21-23.

Inhalt: Raumanalyse, Agriculture USA, Landwirtschaft USA, Texas.

Thierer, Andreas

Nuclear Energy — a Controversal Energy Source

In: Geographie heute, 2007/03. H.249, S. 38-44.

Inhalt: Atomenergie, Funktion von Atommeilern, Pro und Kontra der Atomenergie, Chernobyl.

Meyer, Christiane; Fischer, Nina; Kuhn, Christiane; Landgraf, Anita; Müller, Elisabeth & Nold, Wiebke

The European Union- ein Lernen an Stationen.

In: Praxis Geographie, 2006/12, S. 46-57.

Inhalt: Einstieg Europa, geographische Fakten Europa, Geschichte Europas, Wirtschaft, Bevölkerungsvielfalt.

Bretz, Elke, Hüttermann, Arnim & Lenz, Thomas

Fieldwork im bilingualen Geographieunterricht und in der Lehrerbildung

In: Geographie und Schule, 2004/149, 26 Jg., S. 37-41.

Inhalt: Exkursion, Großbritannien, Projektvorstellung, Realschule.

Gödde, Wilhelm

Exploring Yellowstone — Bilinguales Arbeiten mit dem Internet

In: Geographie heute, 2004/11, H. 225, S. 18-22.

Inhalt: USA, Yellowstone, Internet, neue Medien, Internetquellen.

Wenz, Heidi

Tourism in Rhineland-Palatinate

In: Praxis Geographie, 2004/12, S. 17-20.

Inhalt. Rheingebiet, Frankreich, Deutschland, Holland, Statistik, Europa.

Sticker, Barbara & Wand, Christian

Living on a hot spot- the Hawaiian Volcanic Chain, Bilingualer Geographieunterricht als Projekt

In: Praxis Geographie. 2003/11, S. 35-39.

Inhalt: Vulkane als Landschaftsform, Entwicklungsphasen eines Vulkans, Leben mit dem Vulkan, Tourismus, Hawaii.

Baier, Jochen

Lernzirkel bilingual: Europe — Disparities und Unification

In: Geographie heute, 2002/ 01, H.197, S. 25-38.

Inhalt: Disparitäten, Gemeinsamkeiten, Europa, Lernzirkel.

Blaich, Wolfgang & Lenz, Thomas

Aufenthalt in einem Field Study Centre als Intensivlernphase des bilingualen Geographieunterrichts.

In: Geographie und Schule, 2002/137, 24 Jg., S. 19-24.

Inhalt: Begriffsklärung Fieldwork, Projektvorstellung, Realschule, Großbritannien.

Mees, Karin & Priester, Claudia

Living and getting around in American and German cities — ein Beispiel interkulturellen Lernens im fremdsprachigen Geographieunterricht der Sekundarstufe I

In: Geographie und Schule, 2002/137, 24 Jg. S. 12-19.

Inhalt: American and German Cities, Unterrichtsmaterialien, Stadtmodelle, Vokabeln zum Thema Stadt.

Priester, Claudia

Geographical Aspects of Great Britain — Teil 3: Tourism

In: Geographie heute, 2002/06, H. 201, S. 44-46.

Inhalt: Großbritannien, Tourismus, Ferien, Inverness, St. Ives.

Priester, Claudia

Geographical Aspects of Great Britain — Teil 2: Climate

In: Geographie heute, 2001/12, H. 196, S. 44-46.

Inhalt: Großbritannien, Klima, Klimadiagramme, Klimakarten.

Priester, Claudia

Geographical Aspects of Great Britain — Teil 1: Landscapes and Regions

In: Geographie heute, 2001/06, H. 192, S. 40-42.

Inhalt: Großbritannien, Landschaften, Regionen, Allgemeines.

Steifinger, Michael

Die Trans-Alaska-Pipeline - Ein Rätsel für den englisch-bilingualen Geographieunterricht

In: Praxis Geographie, 2001/01, S. 24-25.

Inhalt: Rätsel, Alaska, Pipeline, Permafrostboden.

Kreuzberger, Norma

Ein neuer Anfang für das Seebad Ramsgate: das Seafront Project

In: Praxis Geographie, 2000/06, S. 8-13.

Inhalt: Seebäder Großbritannien, Großbritannien, Lernzirkel, Strukturwandel der Seebäder.

Kreuzberger, Norma

Tourismus in Großbritannien — Fächerübergreifendes Lernen im Lernzirkel

In: Praxis Geographie, 1999/11. S. 28-32.

Inhalt: Tourismus, Großbritannien, Cornwall, Kent, Lernzirkel.

Rahmenlehrplan Sekundarstufe II:

Erde als vernetztes System, Weltbevölkerung, Welternährung, Siedlungsentwicklung & Raumordnung, Europa- Raumstrukturen im Wandel, Entwicklungsländer, ausgewählte Wirtschaftsregionen im Wandel

Kreten, Saskia

Silicon Valley Bangalore — An example of India's future?

In: Geographie heute, 2009/269 & 2009/270 (Folien), S. 38-44.

Inhalt: Wirtschaft, Wandel, Indien, Armut und Reichtum.

Haupt, Dieter

Agriculture in the High Plains of Texas

In: Praxis Geographie, 2009/5, S. 21-23.

Inhalt: Raumanalyse, Agriculture USA, Landwirtschaft USA, Texas.

Thelen, Pamela

Megacities in developing countries — „ticking social time bombs“?

In: Praxis Geographie, 2009/5, S. 38-45.

Inhalt: soziale und ökologische Stadtprobleme, Megacities, Entwicklungsländer, urbane Bevölkerung, urban Agglomeration, Kolkata/ India, Sao Paulo/Brazil.

Lethmate, Jürgen

Geoökologie bilingual. The Lingering Effects From Acid Rain

In. Geographie und Schule, 2004/152, 26. Jg., S.38- 40.

Inhalt: Sauer Regen als Langzeitproblem, wissenschaftlicher Kurzbericht (englischsprachig), Experiment zum sauren Regen.

Baier, Jochen; Rheingans, Nina & Sanders, Marieke

Industrial Location — Part II: Storper, Walker and the window of locational opportunity

In: Geographie heute, 2003/04. H. 209, S. 40-43.

Inhalt: Standorttheorie von Storper und Walker, Wirtschaftsgeographie, industrielle Standortfindung.

Baier, Jochen & Hoever, Inga

Industrial Location — Part I: Weber and least cost location

In: Geographie heute, 2002/11, H. 205, S. 40-43.

Inhalt: Alfred Weber, industrielle Standortfindung, Wirtschaftsgeographie, Theorien der Wirtschaftsentwicklung.

Eder, Jürgen

And what about your home town? Geographische Analyse des Heimatraumes im englischen Konversationsunterricht

In: Geographie heute, 2002/ 03, H. 198, S. 36-38.

Inhalt: Befragung, Heimatstadt, Geographie praktisch, Vokabelarbeit.

Müller, Christoph

Soil Erosion in Germany — eine Einheit im bilingualen Unterricht

In: Geographie und Schule, 2002/135, 24. Jg., S. 40

Inhalt: Bodenerosion, Bodenbildungsprozesse, Projekte und Methoden zur Verhinderung von Bodenerosion.

Ernst, Manfred

Foreigners in Berlin — eine multikulturelle Metropole

In: Praxis Geographie, 2001/01, S. 20-23.

Inhalt: Migration, Berlin, Statistik.

Gerhard, Ulrike; Hecht, Alfred & Pletsch, Alfred

Virtuelle Geographische Texte über Deutschland und Kanada

In: Praxis Geographie, 2000/5, S. 12-15.

Inhalt: Deutschland, Kanada, physisch-geographisch, landschaftstypologisch, Bevölkerungs- und Siedlungsstrukturen, Wirtschaftsstrukturen, Vergleich.

2. Englisch - Geschichte

Bilingualer Geschichtsunterricht — allgemein

Agena, Meint

Unterrichtsmaterialien im bilingualen Geschichtsunterricht, Eine Schulbuchanalyse von Invitation to History Volume 1

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, 2008/1, 59. Jh., S. 52-56,

Inhalt: Schulbuchanalyse, bilingualer Geschichtsunterricht, Invitation to History Vol.I.

Clemen, Franziska & Sauer, Michael

Förderung von Perspektivendifferenzierung und Perspektivenübernahme?

Bilingualer Geschichtsunterricht und historisches Lernen - eine empirische Studie

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, 2007/12, 58. Jh., S. 708-723.

Inhalt: Perspektivendifferenzierung, Perspektivenübernahme, empirische Studie, bilingualer Geschichtsunterricht.

Heimes, Alexander

Die Bedeutung und Förderung der methodischen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern im bilingualen Geschichtsunterricht

In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik, 2007/3/4, 35. Jg., S. 213-221.

Inhalt: bilingualer Geschichtsunterricht, Methodenkompetenz.

Marquardt, Wolfgang

History goes online, E-Mail-Korrespondenz und Web-Recherche in einer bilingualen Oberstufen-AG

In: Praxis Geschichte, 2002/1, S. 40-43.

Inhalt: bilingualer Geschichtsunterricht, E-Mail-Korrespondenz, Internetrecherche, Sek.I.

Wildhage, Manfred

Von Verstehen und Verständigung — Möglichkeiten und Grenzen des bilingualen Geschichtsunterrichts

In: Praxis Geschichte, 2002/1, S. 4-11.

Inhalt: bilingualer Geschichtsunterricht, Probleme und Chancen, Informationen für den Unterricht (Netzquellen).

Richter, Norbert

Bilingualer deutsch-englischer Geschichtsunterricht — Probleme und Erfolge

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, 2002/2, S. 87-103.

Inhalt: bilingualer Geschichtsunterricht, Probleme und Erfolge, Lehrbücher, Qualifikation der LehrerInnen.

Woidt, Hans

Plädoyer für den bilingualen Geschichtsunterricht

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, 2002/2, S. 76-86.

Inhalt: Merkmale des bilingualen Geschichtsunterrichts, Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts.

Müller-Schneck, Elke

Chancen und Probleme eines bilingualen deutsch-englischen Geschichtsunterrichts an Gymnasien in Nordrhein-Westfalen

In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik, 2000/1/2, 28. Jg., S. 41-46.

Inhalt: bilingualer Geschichtsunterricht, Chancen und Probleme, Verwendung der Muttersprache und der Zielsprache.

Rahmenlehrplan Jahrgangstufe 7/8:

Leben im Mittelalter, Glauben und Herrschaft im Mittelalter, Aufbruch in eine neue Welt, Entdecker, Reformation, Herrschaft und Legitimation, absolutistischer Staat, Revolution 1848/49, Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel.

Schneider, Stefanie

„The tyrant is no more!“ Die öffentliche Hinrichtung Ludwig XVI. auf der Place de la Revolution im Januar 1793.

In: Praxis Geschichte, 2006/6, S. 25-29.

Dokumenttyp: Themenheft „bilingualer Unterricht“

Inhalt: Bewertung der Hinrichtung, französische Revolution, Ludwig XVI.

Ilseemann, Berhard

Britannia — Großbritannien in römischer Zeit

In: Praxis Geschichte, 2005/1, S. 32-35.

Inhalt: römisches Britannien, Grenzsicherung und Urbanisierung der Provinz Britannia.

Hannemann, Heinrich-Otto

Raiders-Traders-Invaders, Die Wanderung der Angelsachsen und Wikinger — bilingual

In: Praxis Geschichte, 2005/4, S. 26-30.

Inhalt: Wanderung der Angelsachsen und Wikinger, Völkerwanderung, Großbritannien.

Harkcom, Stephanie

Chris de Burgh: Crusader — Der Mythos Kreuzzug im Lied

In: Praxis Geschichte, 2003/1, S. 17-21.

Inhalt: Kreuzritter, Kreuzzug, 7.Klasse, Arbeit mit Liedern, zweisprachige Materialien (deutsch/englisch),.

Böwing, Corinna

The Triangular Trade, Bristol und der Sklavenhandel im 18. Jahrhundert

In: Praxis Geschichte, 2002/1, S. 17-21.

Inhalt: Großbritannien, 18. Jh., Sklavenhandel, transatlantischer Warenkreislauf, 8.Klasse.

Claussen, Stephanie; Kölzow, Susanne & Otto, Albert

The Feudal System — Materialien zum Lehnswesen im mittelalterlichen England

In: Praxis Geschichte, 2002/1, S. 12-16.

Inhalt: Mittelalter, England, Lehnswesen, mittelalterliche Gesellschaft, 7. Klasse.

Schulenberg, Stefanie

„No taxation without...?!“ Ein Wiederholungsspiel zu Freiheitsstreben und Entstehung der britischen Nordamerikakolonie

In: Praxis Geschichte, 2002/1, S. 50-51.

Inhalt: Nordamerika, britische Kolonialisierung, Unabhängigkeitsstreben.

Rahmenlehrplan Jahrgangsstufe 9/10:

Vom Kaiserreich bis zur Gegenwart, Reichsgründung, Erster Weltkrieg & Folgen, von der Demokratie zur Diktatur, Kalter Krieg, aktuelle weltpolitische Konfliktfelder.

Schnakenberg, Ulrich

Märtyrer der Freiheit — das Attentat auf Abraham Lincoln am 14. April 1865

In: Praxis Geschichte, 2010/2, S. 21- 25.

Inhalt: Abraham Lincoln, Attentat, Bürgerkrieg 1861, USA.

Pallaske, Christoph

John J. Lalor: The Germans in the West (1873) — Deutsche in den USA (19. & 20. Jh.)

In: Geschichte betrifft uns, 2009/6, S. 9-10.

Inhalt: Migration, USA, Deutsche in den USA.

Schnakenberg, Ulrich

Die Lubicon Cree — Kanadische Indianer zwischen Landraub und Alkoholismus, Sozialhilfe und Casinodollar

In: Praxis Geschichte, 2008/2, S. 40- 43.

Inhalt: indigene Völker, Nordamerika, Leben in der Gegenwart, kanadische Indianer.

Schneider, Stefanie

The Last Buffalo

In: Praxis Geschichte, 2008/2, S. 36-39.

Inhalt: Auflösung der Präriekultur, Erschließung des amerikanischen Westens.

Bongatz, Christiane, M. & Dziak-Mahler, Myrle

American Revolution

In: Geschichte betrifft uns, 2007/6.

Dokumenttyp: Themenheft: Amerikanische Revolution.

Inhalt: unterschiedlichste Themen zur Amerikanischen Revolution, zweisprachige Materialien (englisch- deutsch).

Näpel, Oliver

Der Erste Weltkrieg — bilingual, Destroy this Mad Brute! — Forms, Functions and Consequences of "Gräuelpropaganda"

In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik, 2006/1/2, S. 54-61.

Inhalt: Erster Weltkrieg, Gräuelpropaganda, Analyse von Propagandaplakaten.

Bremm, Andreas & Brinkhoff, Thomas

"Word for Word; The Cuban Missile Crisis" — Auszüge aus den Kennedy Tapes

In: Geschichte betrifft uns, 2006/4, S. 13.

Inhalt: Kubakrise, Kennedy, Originaltexte.

Bremm, Andreas & Brinkhoff, Thomas

"Blockade Proclaimed", Walter Lippmann on 25 October 1962

In: Geschichte betrifft uns, 2006/4, S. 15.

Inhalt: Kubakrise, Zeitungsartikel.

Cebulla, Folrian

Vorsicht! Rangierfahrt, Arbeitsbedingungen und Berufskrankheit der Eisenbahner

In: Praxis Geschichte, 2005/5, S. 26-30.

Inhalt: Lokomotivfahrer, Bahndienst, Arbeitsbedingungen, bilinguale Materialien (deutsch-englisch).

Fieberg, Klaus

„Der Krieg ist aus!“ Das Kriegsende im Spiegel deutscher und internationaler Zeitungen

In: Praxis Geschichte, 2005/2, S. 12-15.

Inhalt: Zweiter Weltkrieg, Internationale Presse, Materialien Sek. I/II.

Jaek, Sönke

„Why We Are at War Woodrow Wilsons Kriegsziele — bilingual

In: Praxis Geschichte, 2005/6, S. 28-31.

Inhalt: Erster Weltkrieg, USA, Woodrow Wilson.

Ilsemann, Bernhard

Wirtschaftskrise und „New Deal“ - Wirtschaftliche Grundlage des Aufstiegs der USA?

In: Praxis Geschichte, 2005/6, S. 33-38.

Inhalt: USA, New Deal, Roosevelt, Wirtschaftskrise 1929.

Gessner, Ingrid

Das Trauma des Vietnamkrieges — Erinnerungspolitik und Gedächtniskultur im Spiegel des Vietnam Veterans Memorial

In: Praxis Geschichte, 2003/6, S. 28-34.

Inhalt: Vietnamkrieg, Gedächtniskultur, Erinnerungspolitik, USA, zweisprachiges Material (deutsch/englisch).

Hoffknecht, Volker

„That fabulous day“ Mobilisierung und Kriegsbeginn in Europa 1914

In: Praxis Geschichte, 2002/1, S. 30-33.

Inhalt: Erster Weltkrieg, Europa, Kriegsbeginn 1914, Freudenkundgebungen zum Krieg.

Loske, Boris

Emailing the Old Hippie — Wie man einen Original-Hippie ins (bilinguale) Klassenzimmer bekommt

In: Geschichte lernen, 2002/86, S. 46-51.

Inhalt: 1960/1970, USA, Hippies, Projekt, Emailaustausch.

Wildhage, Manfred

The Road to War, Chamberlain und Appeasement im Spiegel britischer Karikaturen (1938/39)

In: Praxis Geschichte, 2002/1, S. 34-39.

Inhalt: 1938/39, Chamberlain, Chamberlains Politik in Großbritannien, Karikaturen.

Kotte, Eugen

„Because We Celebrate Our Independence“ Revolution und Staatsgründung der USA in US-amerikanischen Schulgeschichtsbüchern

In: Geschichte lernen, 2001/81, 14. Jg., S. 18-23.

Inhalt: USA, Staatsgründung, Revolution, US-amerikanische Geschichtsbücher.

Rahmenlehrplan Sek. II:

Die Grundlegung der Modernen Welt in der Antike und dem Mittelalter, frühe Neuzeit bis 19 Jh., Demokratie und Diktatur, die bipolare Welt.

Ackerhans, Nils

„Scramble for Africa“ — Britischer Imperialismus in Afrika

In: Praxis Geschichte, 2009/2, S. 37-41.

Inhalt: Britischer Imperialismus, Kolonialismus, Afrika.

Burghardt, Klaus

„Den Japaner auf Trab halten“ — Imperialismus in Asien — ein bilingualer Klausurvorschlag

In: Praxis Geschichte, 2009/2, S. 42-46.

Inhalt. Imperialismus, Asien, Klausurvorschlag.

Schnackenberg, Martin

„Ich bin ein Berliner!“ Die Berlin-Rede von John F. Kennedys

In: Geschichte lernen, 2002/85, 15. Jh., S. 61-65

Inhalt: John F. Kennedy, Berlin-Rede, 1962.

3. Englisch — Sozialkunde / Politikwissenschaft

Rahmenlehrplan Jahrgangsstufen 7/8:

Jugendliche und Politik, Rechte der Kinder, Lebensformen und Lebenssituationen von unterschiedlichen Sozialgruppen, Kommunikation und Medien, Medien in einer demokratischen Gesellschaft, globale Vernetzung, Menschenrechte, Recht und Rechtsprechung, Merkmale demokratischer Rechtsordnung.

Rahmenlehrplan Jahrgangsstufen 9/10:

Demokratie als Herrschaftsform, Parteien, Wahlen, Bürgerbeteiligung, Wirtschaft und Arbeitsleben, Arbeit/Arbeitslosigkeit, Weltwirtschaftsbeziehungen, Europäische Union, Europäische Institutionen, Binnenmarkt, europäische Staatenwelt, Internationale Politik, Globalisierungsprozesse, Bedeutung von Diplomatie, Friedenssicherung, Wehrdienst und Berufsarmee.

Friedrich, Andrea

Ein Blick von außen — Wie sehen Bürger der USA Europa?

In: Praxis Politik, 2010/2, S. 17-19.

Inhalt: USA, amerikanische Bürger, Europa, Außenperspektive, zweisprachige Materialien (englisch/deutsch).

Hecht, Dörthe; Müller, Erik & Spitzbarth, Katrin

Präsidentenwahlen in den USA

In: Politik betrifft uns, 2008/5, Themenheft

Inhalt: USA, Präsidentenwahl, 2008, Barak Obama, zweisprachige Materialien (englisch/deutsch).

Ebertowski, Monika

Chamäleons für Europa — Sprachen in der EU

In: Praxis Politik, 2006/5, S. 46-52.

Inhalt: Europa, Sprachvielfalt, Sprachenlernen, EU, zweisprachige Materialien (englisch/deutsch).

Hornung, Stefanie

Schumis weiße Weste — Der lange Weg ins nationale Recht

In: Praxis Politik, 2006/5, S. 40-44.

Inhalt: Tabakwerbeverbot, Rechtsverhältnis zwischen EU und Mitgliedsstaaten, zweisprachige Materialien (englisch/deutsch).

Stahr, Henrick

Vier Freiheiten und ein Wall — Die Grenzen der Europäischen Union

In: Praxis Politik, 2006/5, S. 22-31.

Inhalt: Europäische Union, Immigration, Grenzen, Schengener Vertrag, mehrsprachiges Material (deutsch, englisch, französisch, spanisch).

Rahmenlehrplan Sekundarstufe II:

Demokratie gestern, heute und morgen in Theorie und Praxis, Gegner der Demokratie, Antisemitismus, Rassismus, Schule als Lebensraum, aktuelle Schulprobleme, Gesellschafts- und Sozialstruktur, Bundesrepublik Deutschland heute, verfassungsrechtliche Grundlagen, globales Wirtschaften kontra nationale Politik, EU gestern, heute und morgen, Machtfaktor EU, internationale Entwicklungen im 21.Jh., internationale Konflikte.

Ebertowski, Monika

Chamäleons für Europa — Sprachen in der EU

In: Praxis Politik, 2006/5, S. 46-52.

Inhalt: Europa, Sprachvielfalt, Sprachenlernen, EU, zweisprachige Materialien (englisch/deutsch).

Hornung, Stefanie

Schumis weiße Weste — Der lange Weg ins nationale Recht

In: Praxis Politik, 2006/5, S. 40-44.

Inhalt: Tabakwerbeverbot, Rechtsverhältnis zwischen EU und Mitgliedsstaaten, zweisprachige Materialien (englisch/deutsch).

Stahr, Henrick

Vier Freiheiten und ein Wall — Die Grenzen der Europäischen Union

In: Praxis Politik, 2006/5, S. 22-31.

Inhalt: Europäische Union, Immigration, Grenzen, Schengener Vertrag, mehrsprachiges Material (deutsch, englisch, französisch, spanisch).