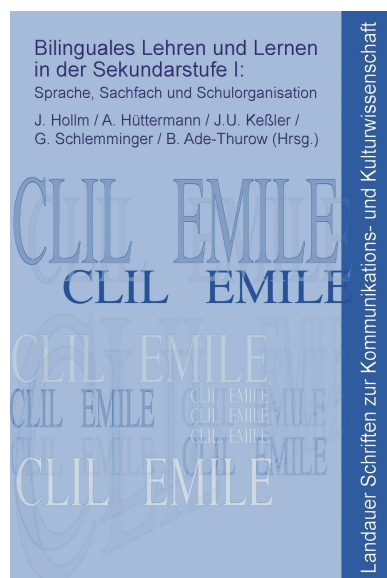


**J. Hollm / A. Hüttermann / J.-U. Keßler / G. Schlemminger /
B. Ade-Thurow (Hrsg.) (2013):**

Bilinguales Lehren und Lernen in der Sekundarstufe I: Sprache, Sachfach und Schulorganisation

(= Landauer Schriften zur Kommunikations- und Kulturwissenschaft, Bd. 19)

Landau: VEP, 308 Seiten, € 19,90



Der vorliegende Band fasst die wichtigsten ausgewählten Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitstudien zusammen, wie sie im Schulversuch in Baden-Württemberg zum bilingualen Sachfachunterricht in den Zielsprachen Englisch und Französisch seit 2007 durchgeführt wurden.

Aus dem Inhalt:

1. Sprache – Kompetenzen – Methoden:

Babylonisches Sprachengewirr? Terminologische Vorklärungen • Vergleich ausgewählter pragmatischer Kompetenzen bei Lernenden mit und ohne bilingualen Unterrichtshintergrund • Interaktive Tafeln im Bilingualen Sachfachunterricht

2. Sachfachperspektiven:

Eignung lehrplanrelevanter Themen in den bilingualen Sachfächern aus Sicht der Lehrkräfte • Leistungsmessung im bilingualen Sachfach Geographie und die Rolle der Fremdsprache • Bilinguale Unterrichtsmaterialien in Fächerverbünden und im Sport- und Geschichtsunterricht • Ein Plä-

doyer für den Kunstunterricht in der Zielsprache Französisch als Einstieg ins bilinguale Lehren und Lernen • Die Sprache der Kunst im bilingualen Klassenzimmer

3. Einstellungen der Akteure und Fragen der Schulorganisation:

Bilinguales Lehren und Lernen aus Sicht der Beteiligten und Verantwortlichen • Einflüsse des Frühen Fremdsprachenunterrichts auf die Wahl des bilingualen Zugs • Einstellungen von Schülern und Schülerinnen zum Bilingualen Sachfachunterricht • Lernerfolg im Bilingualen Sachfachunterricht bei Fremdsprachenlernern mit Migrationshintergrund • Sicht von Schulleitung, Lehrkräften und Lernenden zu Organisationsformen des Bilingualen Sachfachunterrichts: Züge versus Module • Einstellung der Eltern zum Bilingualen Sachfachunterricht

Die Herausgeber:

Jan Hollm, Professor für englische Literatur und ihre Didaktik; Armin Hüttermann, Professor für Geographie und ihre Didaktik; Jörg-U. Keßler, Professor für englische Sprache und ihre Didaktik; Benjamin Ade-Thurow, M. A., Doktorand der Fachdidaktik Englisch, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Gérald Schlemminger, Professor für französische Linguistik, Pädagogische Hochschule Karlsruhe



Verlag Empirische Pädagogik

Bürgerstraße 23, D-76829 Landau

Tel.: ++49-6341-906-180, Fax: ++49-6341-906-166

bestellung@vep-landau.de, www.vep-landau.de