

Petra Bosenius, Jürgen Donnerstag,
Andreas Rohde (Hg.)

Der bilinguale Unterricht Englisch aus der Sicht der Fachdidaktiken

WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier

Inhalt

Vorwort	vii
"Shoot for the moon": Englische Immersion in der Grundschule oder Ein Vorschlag, das Dilemma des bilingualen Sachfachunterrichts zu lösen <i>Andreas Rohde & Almut Lepschy</i>	1
Zwischen Bildungsstandards und Mehrsprachigkeit: Kompetenzerwerb im Bilingualen Unterricht <i>Wolfgang Hallet</i>	17
Historisches Lernen – bilingual? Vorgaben für den englischsprachigen Geschichtsunterricht kritisch gelesen <i>Wolfgang Hasberg</i>	37
Das Lehrwerk im bilingualen Sachfachunterricht Englisch: Vorbild für den Englischunterricht? <i>Martina Wolff</i>	65
Musik auf Englisch? <i>Thomas Ott</i>	81
Soll ich Bili-Lehrer(in) werden? <i>Student action research</i> zum bilingualen Sachfachunterricht Geschichte <i>Christiane Bongartz & Myrle Dziak-Mahler</i>	85
Von der Sesshaftwerdung didaktischer Nomaden: Versuch einer Annäherung wissenschaftlicher und praktischer Theoriebildung zum bilingualen Sachfachunterricht <i>Stephan Breidbach & Britta Viebrock</i>	111

Political Education in English – a German and British Perspective

Petra Bosenius

133

Flash-Animationen als Mittel zur Visualisierung komplexer Strukturen
und Prozesse im bilingualen Erdkundeunterricht der Sekundarstufe I

Wolfgang Biederstädt

145

Dissecting the body politic: Empowering CLIL-students with the classic
of political philosophy

Stephan-Alexander Ditzé

159

Sprache als Unterrichtsthema im bilingualen Sachfachunterricht:

Vorschläge für die Praxis

Klaus Hoffmann

177