

Petra Bosenius, Jürgen Donnerstag,
Andreas Rohde (Hg.)

Der bilinguale Unterricht Englisch aus der Sicht der Fachdidaktiken

 **Wissenschaftlicher Verlag Trier**

Inhalt

| | |
|---|---------|
| Vorwort | vii |
| "Shoot for the moon": Englische Immersion in der Grundschule oder Ein Vorschlag, das Dilemma des bilingualen Sachfachunterrichts zu lösen <i>Andreas Rohde & Almut Lepschy</i> | 1 |
| Zwischen Bildungsstandards und Mehrsprachigkeit: Kompetenzerwerb im Bilingualen Unterricht <i>Wolfgang Hallet</i> | 17 |
| Historisches Lernen – bilingual? Vorgaben für den englischsprachigen Geschichtsunterricht kritisch gelesen <i>Wolfgang Hasberg</i> | 37 |
| Das Lehrwerk im bilingualen Sachfachunterricht Englisch: Vorbild für den Englischunterricht? <i>Martina Wolff</i> | 65 |
| Musik auf Englisch? <i>Thomas Ott</i> | 81 |
| Soll ich Bili-Lehrer(in) werden? <i>Student action research</i> zum bilingualen Sachfachunterricht Geschichte <i>Christiane Bongartz & Myrle Dziak-Mahler</i> | 85 |
| Von der Sesshaftwerdung didaktischer Nomaden: Versuch einer Annäherung wissenschaftlicher und praktischer Theoriebildung zum bilingualen Sachfachunterricht <i>Stephan Breidbach & Britta Viebrock</i> | 111 |

| | |
|---|-----|
| Political Education in English – a German and British Perspective <i>Petra Bosenius</i> | 133 |
| Flash-Animationen als Mittel zur Visualisierung komplexer Strukturen und Prozesse im bilingualen Erdkundeunterricht der Sekundarstufe I <i>Wolfgang Biederstädt</i> | 145 |
| Dissecting the body politic: Empowering CLIL-students with the classic of political philosophy <i>Stephan-Alexander Ditze</i> | 159 |
| Sprache als Unterrichtsthema im bilingualen Sachfachunterricht: Vorschläge für die Praxis <i>Klaus Hoffmann</i> | 177 |