

 	 
 	 
 	 
 	 
 	 



**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche**<sup>(02)</sup> - multiplizieren  
(=mal nehmen)

Br02



a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche** werden **multipliziert**, indem man **Zähler mal Zähler** und **Nenner mal Nenner** nimmt.   
Durch Kürzen kann man sich die Rechnung vereinfachen:

a)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{15}$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche**<sup>(03)</sup> - erweitern

Br03



Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{3}{20} =$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche werden erweitert,**  
 indem man **Zähler** und **Nenner** mit der selben Zahl mal nimmt.  
**Hier:** Wir suchen die Zahl, mit der der Nenner malgenommen 100 ergibt:

$$a) \frac{3}{20} = \frac{?}{100} \quad \text{also} \quad \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$

**Brüche**<sup>(03b)</sup> - erweitern

Br03b

Erweitere auf den **Hundertstelbruch**

a)  $\frac{1}{5} =$

b)  $\frac{4}{12,5} =$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$



$$a) \frac{1}{5} = \frac{20}{100}$$

$$b) \frac{4}{12,5} = \frac{32}{100}$$

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>

E01



1 Jahr (a) = ..... Tage (d)  
1 Tag (d) = ..... Stunden (h)  
1 Stunde (h) = ..... Min. (min)  
1 Min. (min) = ..... Sek. (sec.)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

## Einheiten<sup>(01)</sup>



1 **Jahr** (a) = 365 Tage (d)  
1 **Tag** (d) = 24 Stunden (h)  
1 **Stunde** (h) = 60 Minuten (min)  
1 **Minute** (min) = 60 Sekunden (sec)

### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



### Prozentrechnung<sup>(01)</sup>

P01



Wieviel Prozent  
der Fläche ist grau gefärbt?



