

Bildungsstandards Französisch konkret: Lernaufgaben – Testaufgaben

vorgestellt von

Daniela Caspari, Freie Universität Berlin
Rüdiger Grotjahn, Ruhr-Universität Bochum
Karin Kleppin, Ruhr-Universität Bochum

Fremdsprachenunterricht im Umbruch

Fachdidaktische Prinzipien

- Lernerorientierung
- Prozessorientierung
- Individualisierung
- Lernerautonomie
- Aufgabenorientierung
- Handlungsorientierung

Anstöße durch GeR

- Outputorientierung
- Skalierung sprachlicher Kompetenzen
- Transparenz
- Rechenschaftslegung (Begründung der Entscheidungen)
- Lebensweltbezug

Kompetenzorientierung

Kompetenzorientierung Kernaussage 1

„Guter“ Unterricht zeichnet sich nicht (mehr) dadurch aus, einen aus Sicht des Lehrers gelungenen und zeitlich festgelegten Verlauf einzuhalten. Er zeichnet sich vielmehr dadurch aus, dass die einzelnen Lerner ihren Kompetenzzuwachs in den verschiedenen Bereichen erleben und erkennen und mit Unterstützung der Lehrpersonen gezielt „ansteuern“.

Kompetenzorientierung Kernaussage 2

Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht ist gekennzeichnet durch eine Kombination aus gezielter Fokussierung auf einzelne Kompetenzen und deren Integration in komplexe Sprachlern- und Sprachverwendungssituationen.

Kompetenzorientierung: Kernaussage 3

Eine Überprüfung der Kompetenzen erfolgt in einem kompetenzorientierten Unterricht auf der Basis transparenter Kriterien. Dies gilt sowohl für standardisierte und informelle Tests als auch für eher traditionelle unterrichtliche Prüfungen, die weiterhin ihren Stellenwert behalten werden.
