

Leitfaden zur Reflexion Ihres Unterrichts (LLU)

Grunderwartung UB1: Didaktisch begründeter, situationsangemessener Einsatz von Methoden und Medien.

Grunderwartung UB2: Versuch eines (ansatzweise) individualisierten, ganzheitlichen und stufenbezogenen (Sek I/Sek II) Lernarrangements auf der Grundlage transparenter Erhebung der Ausgangslage/des Lernstands, möglichst mit Einbindung reflexiver Momente/Phasen im Unterricht.

Nachfolgende Aspekte können ***in Auswahl und in an den Stundenverlauf angepasster Strukturierung*** in Ihrer Reflexion zur Sprache kommen:

- **Gesamteindruck** (z.B.: Sind Sie zufrieden mit der Stunde? War die Atmosphäre lernfördernd? Woran genau machen Sie Ihren Gesamteindruck fest? – **UB2:** Wo konkret haben sich die Ergebnisse Ihrer Erhebung der Ausgangslage/des Lernstandes bestätigt?)
- **Entscheidende Momente** (z.B.: Wie sind Überleitungen/Phasenübergänge gelungen? Wodurch haben sich Ihre Planungs-Vermutungen und Einschätzung der Lerngruppe bewahrheitet? Wann und warum sind Sie vom Plan abgewichen? Welcherlei Überraschungen gab es? Haben Einstieg/Ausstieg “funktioniert”? Gab es Zeitprobleme? etc.)
- **Kommunikation** (z.B.: Wurde – zwischen Lehrperson und Lernenden wie zwischen Lernenden – sinnstiftend, respektvoll und sachbezogen kommuniziert? Waren Leistungserwartungen und Arbeitsaufträge klar? Gab es Missverständnisse? Wie wurde damit umgegangen? – **UB2:** Wie erfolgreich war individuelle Ansprache? etc.)
- **Verhalten von Schülerinnen und Schülern** (z.B.: Gab es Störungen oder Anzeichen von Über-/Unterforderung? Warum? Wurde intensiv gearbeitet? Woran macht sich das fest?)
- **Verhalten der Lehrperson** (z.B.: Fühlten Sie sicher/unsicher? etc.)
- **Einsatz von Methoden und Medien** (z.B.: Inwiefern wurden Methoden und Medien didaktisch begründet und situationsangemessen eingesetzt? Warum haben sie (nicht) den gewünschten Effekt gehabt? – **UB2:** Woran wurde deutlich, dass Individualisierung, Ganzheitlichkeit und Stufenbezug geglückt sind? etc.)
- **Ertrag der Stunde** (z.B.: Was genau wurde gelernt? Wurden Kompetenzen/ Intentionen (vollständig) erreicht? Warum (nicht)? Woran genau wurde das deutlich? Gab es ausreichend Lernzeit? Wurde intelligent geübt? Wurden Ergebnisse angemessen festgehalten? – **UB2:** Gab es für die Lernenden Gelegenheit zur Reflexion? etc.)
- **Alternativen** (z.B.: Hätte der Lerninhalt didaktisch reduziert oder anders thematisiert/ bearbeitet/präsentiert werden können/müssen? Warum? Welche Optimierungsmöglichkeiten gibt es hinsichtlich der verwendeten Methoden und Medien? etc.)
- **Konsequenzen** (z.B.: Was würden Sie tun/lassen, wenn die Stunde nochmals zu halten wäre? Welche kleinen/großen Entwicklungsziele nehmen Sie sich nun vor? etc.)