**Eine Modulsequenz für MLLG zum Thema:**

**Medien gestützte online Feedback- und Evaluationsverfahren**

*(zeitlicher Umfang etwa 4 – 5 Stunden Präsenzzeit)*

von: Best, Elster, Nehl

| Phase | Inhalt | Lernaufgabe |
| --- | --- | --- |
| MFE online **Einstieg** | **LiV füllen online-Fragebogen** auf der imoodle-Plattform aus ⇨ *Lernausgangslage zur Medien­kompetenz oder Vorerfahrungen* |  |
| **Modulsequenz zu Lernplattformen**  *LiV können eine Lernplattform als Lehrkräfte benutzen* | | |
| **MFE online**  Erarbeitung |  | **Lernmaterial auf Lernplattform:** drei Beispiele einer online-Befragung   * *Selbstdiagnosebogen* * *Fragebogen aus Einstieg* * *fachspezifischer formalisierter Test (an einheitlichem einfachen fachlichen Beispiel)* |
| **Lernaufgabe:**   * **Analyse der Fragetypen** (multiple choice, Texteingabe, Zahlen, Ordinalskala, …) eines Fragebogens * **Einsatzmöglichkeiten** von Fragebögen im **Unterricht** |
| **Austausch:**   * Wo lassen sich online-Fragebögen einsetzen? * Welche Bedeutung haben diese im Sinne der Kompetenz­orientierung? |  |
| **Input durch KursleiterIn**   * Überblick über mögliche Online-Tools geben (z.B. GrafStat, iMoodle, lo-net2) * Exemplarische Erstellung eines online-Fragebogens auf einer Plattform (z.B. iMoodle) und Demonstration der Auswertungsmöglichkeiten |  |
|  | **Lernaufgabe:**   * Informieren Sie sich über die an der eigenen Schule verwendete Lernplattform * **Individuelle Erstellung eines Fragebogens** mit einem beliebigen Tool und dessen Erprobung im eigenen Unterricht sowie die Anwendung von Auswertungs­möglichkeiten (z.B. in Stationenarbeit) * **Wahlweise Vertiefung:** weiteres online-Tool (z.B. GrafStat, Fragebogen des Hess. Referenzrahmens Schulqualität (VI). |
| **Modulsequenz zu Präsentationen** | | |
| **MFE online**  Auswertung | * **Präsentation des Einsatzes** und der Auswertung des eingesetzten Fragenbogens durch die LiV * Rückmeldungen mittels online-Evaluation (Clicker, z.B. Socrative) * Input zu Clicker und Anwendung |  |
| **MFE online**  Reflexion | **Konsequenzen** aus der Datenauswertung für die **Unterrichtspraxis** (Bezug zu DFB) |  |
| **Diskussion:**  Möglichkeiten und Grenzen von online-MFE |  |

Stand: 8.11.2011