

Möglichkeiten und Grenzen - Reziprokes Lehren und Lernen

Möglichkeiten im Unterricht	Grenzen im Unterricht	Möglichkeiten in der Fortbildung	Grenzen in der Fortbildung
<ul style="list-style-type: none"> • Lernen und Einüben kognitiver Strategien im Kontext von fachlichem Lernen • Aneignung von Verstehensstrategien • schülerzentriertes, eigenverantwortliches Lernen • Entwicklung von Texterarbeitungsroutinen • klare Strukturierung • Entwicklung von Gesprächs- und Diskussionskultur... • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsatmosphäre • Zeitbedarf zur Vorbereitung und Einübung • Einhalten der Regeln muss gelernt werden • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Einüben von Unterrichtsarrangements, die Selbstständigkeit fördern • Aufbau von „Modelling-Kompetenz“ • Klar strukturiertes Instruktionsmodell • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoher Zeitbedarf • Bildung von Routinen nicht so schnell möglich • Hohe Anforderung an Fachkompetenz u. Wissen über Leseprozesse • ... • ...